



Intervention liminaire CTSD du Mardi 28 février 2017

Madame L'inspectrice d'Académie,

Mesdames Messieurs,

Depuis 5 ans, notre département bénéficie d'une dotation positive importante. A la fois pour mettre en œuvre la politique nationale. Un engagement fort pour rétablir un service public d'enseignement dévasté par le précédent gouvernement.

Cependant dans le même temps, notre département a du faire face à une constante montée démographique de 2 000 élèves en plus chaque année !

A l'UNSA Education notre parti pris est de regarder un verre à moitié plein, de voir toutes les avancées engrangées : retours de postes pour ouvrir des classes, retour des classes TPS, retour de supports pour des départs en formation ASH, augmentation du nombre de supports de PDMQDC, augmentation des brigades de remplacement, etc. . Beaucoup de supports en dehors des « classes » pour accompagner différents dispositifs nécessaires au fonctionnement de notre département.

Aussi nous regrettons vivement que toutes ces évolutions ne se concrétisent pas par un véritable sentiment d'amélioration de conditions de travail pour et par nos collègues. Plusieurs motifs contribuent à ce constat :

- L'utilisation de la grille des seuils d'ouverture et fermeture de classe qui date de 2004 ! Une grille obsolète qui ne prend pas en compte l'augmentation des inclusions d'élèves à besoins particuliers tant pour le handicap que pour les élèves allophones, les évolutions de pratique de pédagogie différenciée, la mise en œuvre des nouveaux programmes,
- La non prise en compte des élèves en classe ULLIS dans leur école de scolarisation hormis pour le calcul des décharges des directeurs,

Il est nécessaire de considérer l'importance de ces deux demandes comme nous vous l'avons indiqué lors de l'audience du mardi février et du GT de jeudi dernier.

La prochaine rentrée verra la mise en place d'une nouvelle carte de circonscription ... Bien que nous soyons aujourd'hui en CTSD nous nous devons vous en informer car depuis jeudi nous sommes interpellés par les collègues RASED sur l'organisation de leurs missions et les secteurs d'interventions sans pouvoir les aider. Certes l'attribution des missions des RASED est mise en œuvre par l'IEN de circonscription cependant nous estimons nécessaire d'apporter des éléments d'information à nos collègues

D'autant que dans le même temps, l'ASH suite à la publication de nouvelles circulaires nationales, aura un nouveau cadre de fonctionnement pour les psychologues et les collègues spécialisés. Beaucoup d'incertitudes génèrent questionnements et besoins d'informations pour les collègues concernés. Il est évident que la publication tardive des nouveaux textes est une réelle difficulté.

C'est pourquoi, il nous semble indispensable qu'un GT CAPD puisse étudier l'impact de ces nouveautés pour les collègues en poste.

Nous vous remercions pour votre attention.

Evelyne SEGUIN

Olivier Flipo

Délégués UNSA Education