



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

PROGRAMMES DE MOBILITÉ INTERNATIONALE
PROGRAMME ACADÉMIQUE JULES VERNE
2014-2015



DAREIC

FICHE DE MISSION

A MEXICO (MEXIQUE)

CADRE ADMINISTRATIF, FINANCIER ET LOGISTIQUE	
Cadre du partenariat et/ou de l'échange donnant lieu à la mission	Déclinaison académique du programme national de mobilité <i>Jules Verne</i> dans le cadre d'un accord de coopération de l'académie avec un partenaire étranger
Personnel attendu	Enseignant(e) titulaire de l'académie de Créteil
Nature de la mission	Enseignement et coopération éducative
Localisation de la mission	Mexico
Durée	Une année scolaire
Période	1 ^{er} septembre 2014 au 31 juin 2015
Situation administrative pendant la durée de la mission	Mise à disposition auprès du Colegio de Ciencias y Humanidades sous couvert de L'Institut Français d'Amérique Latine, signataires de convention avec l'académie, avec conservation par l'enseignant(e) du poste d'origine dans l'académie de Créteil
Partenaire signataire de la convention de mise à disposition, responsable administratif local du personnel missionné	Direction du Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) ou Université Nationale Autonome du Mexique (UNAM) Institut Français d'Amérique Latine à Mexico (IFAL)
Partenaire diplomatique local associé à la mission	Institut Français d'Amérique Latine à Mexico
Règlement local auquel est soumis le personnel missionné	Règlement administratif du partenaire signataire de la convention de mise à disposition
Rémunération	Salaire versé normalement par l'académie, correspondant au maintien sur poste d'origine / indemnités et primes non prévues
Frais pris en charge par l'un des partenaires institutionnels	Billet d'avion aller-retour entre Paris et Mexico
Couverture sociale en France	Prise en charge habituelle, sous réserve du versement des cotisations
Assurance dans le pays d'accueil	Assurance personnelle à contracter localement
Congés prévus pendant la période de mise à disposition	Congés en accord avec le calendrier scolaire local
Logement et transport sur place et organisation familiale	A la charge du candidat / permis de conduire international recommandé

CONTEXTE

Développement de l'ouverture internationale de l'académie de Créteil avec le soutien de l'ambassade de France au Mexique et de l'Institut Français d'Amérique Latine

MISSIONS

- Enseignement de contenus scientifiques ou enseignement transdisciplinaire d'activités en français dans les classes pilotes des CCH
- Construction de programmes destinés aux classes bilingues franco-mexicaines (contenu, évaluations...)
- Mise en place de formations pédagogiques
- Production, et mise en ligne sur site dédié, de ressources en français et en espagnol pour les enseignants et les apprenants des établissements scolaires du Mexique et de l'académie de Créteil (fiches et séquences pédagogiques, séquences vidéo de témoignages locaux, cours filmés, etc.).
- Développement et suivi des échanges entre des établissements de l'académie du Créteil et du Mexique, ainsi que mise en place d'autres partenariats entre établissements scolaires de l'académie de Créteil et du Mexique
- En qualité de relais de la DAREIC, représentation et promotion de l'académie de Créteil auprès des partenaires locaux.
- Aide à l'implantation de l'enseignement du français dans les établissements scolaires locaux et promotion de la francophonie, en relation et en collaboration avec l'Institut Français de l'Amérique Latine
- Recherche d'enseignants et d'établissements volontaires pour des échanges scolaires.
- Recherche de possibilités de stages et de séjours professionnels destinés à des étudiants ou des personnels de l'académie de Créteil.
- Elaboration et traduction éventuelle des documents à la demande de l'académie de Créteil (articles d'information, supports de communication, etc.).

COMPÉTENCES ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS

- Avoir, de préférence, un profil scientifique.
- Disposer de compétences linguistiques en espagnol.
- Développer et partager des compétences pédagogiques en français langue étrangère (FLE).
- Avoir des compétences en ingénierie de formation ou, à défaut, des capacités organisationnelles.
- Connaître les environnements numériques de travail.
- Savoir communiquer dans un contexte culturel différent.
- Évaluer les attentes et les besoins des publics concernés.
- Entretenir et développer un réseau de contacts professionnels.
- Maîtriser les outils pédagogiques adaptés aux publics concernés.
- Intégrer son travail au sein d'une équipe disciplinaire ou interdisciplinaire.

QUALITÉS PERSONNELLES

- Ouverture d'esprit.
- Sens relationnel et esprit d'équipe.
- Forte disponibilité
- Capacités d'adaptation et d'organisation.
- Rigueur dans le traitement des informations.

AUTRES ACQUIS SOUHAITÉS

- Expérience de coopération ou de vie à l'étranger.