

SE UNSA 90
06 51 90 03 29
03 84 28 78 72
90@se-unsa.org



A Belfort,
Le 28/09/21

Objet : Situation du remplacement et formation dans le Territoire de Belfort

Monsieur le Directeur académique,

L'équipe du SE UNSA 90 souhaite vous alerter sur les problèmes de remplacement en ce début d'année scolaire.

En effet, de nombreux collègues nous ont fait part de leurs difficultés lors de l'absence de remplaçants dès ce début d'année :

- Répartitions d'élèves de collègues absents.
Ces répartitions déstabilisent les organisations pédagogiques dans toutes les classes mais elles sont d'autant plus problématiques lorsqu'elles ont lieu dans de petites écoles à forts effectifs et/ou avec des locaux exigus, lorsque des classes sortent à la piscine, à la patinoire, ...
- « Traçabilité » et surcharge de travail pour l'équipe
En cas de non remplacement, il incombe au directeur, parfois sur son temps de classe, d'organiser cette répartition en s'assurant au préalable d'avoir fait l'appel des présents, en pointant les élèves avec PAI ou PAP, en ayant la liste des élèves en APC, en restauration, en périscolaire, ... sans faire d'erreur dans la précipitation. Le directeur doit également donner les consignes de travail aux élèves répartis et distribuer des photocopies.
- Brassage des élèves inévitables.
Les équipes se sont organisées au mieux pour éviter le brassage des élèves (récréations séparées, limitation des décroisonnements, ...). Cependant, ces répartitions brassent les élèves et réduisent à néant les efforts d'organisation mis en place.
- Situations de stress
Les enseignants qui partent en formation alors qu'ils ne sont pas remplacés ne participent pas sereinement à leur formation lorsqu'ils ont connaissance des répercussions de leur absence sur l'équipe et sur les élèves.
- Organisation compliquée et perte d'efficacité pédagogique
Les collègues en attente de remplaçant préparent généralement très consciencieusement leur classe selon 2 scénari (avec ou sans remplaçant).
Dans le cas où il n'y a pas de remplaçant, le travail en quasi-autonomie prévu par les enseignants pour établir une continuité pédagogique ne pourra pas remplacer le travail en classe avec l'enseignant référent. Les élèves accueillis en fond de classe n'ont, en plus, pas toujours avec eux le matériel nécessaire pour travailler, ils ne sont pas toujours installés sur une table adaptée, ...

- Exaspération des parents d'élèves.

Lors d'une absence non remplacée, les équipes enseignantes font régulièrement face à la colère des parents.

L'agressivité et la virulence de certains parents pèsent sur le moral des équipes enseignantes alors qu'elles mettent tout en œuvre pour que les absences non-remplacées soient gérées le mieux possible (le moins mal ?) .

Évidemment, nous sommes bien conscients que la personne qui gère les remplacements n'est pas responsable de cette situation car elle n'a pas de solution.

Nous sommes également conscients que vous ne pouvez pas être tenu responsable du manque de postes octroyés par le ministère dans notre département.

Mais, compte tenu de cette tension croissante subie dans de nombreuses équipes, nous vous demandons d'agir :

- en alertant une nouvelle fois le ministère et le rectorat que l'ouverture de la liste complémentaire est nécessaire,
- à défaut, d'exiger une solution de recrutement d'urgence pour pallier le déficit de remplaçants
- de reporter ou d'annuler les formations lorsqu'il n'est pas possible de remplacer les enseignants. Si nous sommes convaincus que la formation des enseignants est nécessaire, nous constatons que, dans de telles conditions, elle devient invivable pour les équipes.

Nous nous tenons disponibles, Monsieur le directeur académique, pour échanger sur la recherche de solutions qui apaiseraient cette situation.

Veillez recevoir, M le directeur académique, nos respectueuses salutations,

Fabien Frésard pour le conseil syndical du SE UNSA 90