

| <b>Hors temps scolaire</b> |   |   |
|----------------------------|---|---|
| 21D09010092                | dh01 - Information des candidats à la Liste d'Aptitude des Directeurs                     | 15 novembre   |
| 20D0901252                 | dh03 - Mieux communiquer et gérer l'agressivité   | 14 et 15 février 2022   |
| 20D0901253                 | dh04 - Prévenir les discriminations   | 14 et 15 février 2022   |
| 20D0901019                 | ii01 - Préparation à la certification complémentaire en LV                                | Deux mercredis après-midi (à préciser)  |
| 21D09010051                | rd04 - Evolution professionnelle : quels leviers ?  | Date communiquée ultérieurement   |
| 21D09010091                | rd17- Maîtriser les outils de la mobilité professionnelle                                 | Session 1 : 13/10 et 10/11 après-midi. Session 2 : 12/01 et 09/02 après-midi. Session 3 : 13/04 et 11/05 après-midi |
| 21D0901001                 | id02 - Certification complémentaire FLS   | Un mercredi période 1   |
| 21D09010018                | ih01 - Préparation certification complémentaire FLS                                       | Période 3   |
| 21D09010047                | ah02 - Préparation à la certification complémentaire pour enseigner en DNL (projet EMILE) | Date communiquée ultérieurement   |

## **Dispositif : dh01 - Information candidats Liste Apt. Direct.**

**Identifiant : 21D0901092**

Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021

Objectifs généraux : Engager les enseignants qui le souhaitent à solliciter leur inscription sur la Liste d'Aptitude aux fonctions de directeurs d'école à deux classes et plus pour l'année 2021/2022. Connaître les missions et responsabilités afférentes au métier de directeur d'école.

Responsable : IEN-A Mme Carnevali

Nb de places : 15

Public : Tout public

Prérequis : - Réunion en distanciel le lundi 15 novembre 2021 à 17h15

Dates : lundi 15 novembre 2021

## **Module : Information des candidats à la LA Dir.**

Contenus : Présenter aux candidats les missions et les responsabilités des directeurs d'école à deux classes et plus dans le cadre du référentiel-métier des directeurs. Répondre aux questionnements.

Observations : -

Durée : 3 heures

Lieu : à préciser

## **Dispositif : dh03 - Gérer les situations d'agressivité**

**Identifiant : 21D0901094**

Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021

**Objectifs généraux :** Développer ses qualités d'écoute et ses relations, sa communication bienveillante

**Responsable :** Sabine Vanneufville

**Nb de places :** 15

**Public :** Tous les cycles

**Prérequis :** Aucun Stage de 12 heures hors temps scolaire (durant une période de vacances)

**Dates :** à définir

## **Module : Gérer les situations d'agressivité**

**Contenus :** Prendre du recul par rapport aux situations conflictuelles : développer une vision positive ; transformer l'état de tension en une opportunité d'ajuster la relation. Mieux gérer ses relations et développer une communication bienveillante : prendre sa place ; se positionner par rapport à son interlocuteur ; orienter ses messages, soucieux du respect de soi et de l'autre. Communiquer pour désamorcer : définir les stratégies de résolution du conflit, trouver le mode de communication adapté à la situation ; faire face aux agressions en ramenant l'équilibre dans la relation.

**Observations :** 12 heures hors temps scolaire.

**Durée :** 12 heures

**Lieu :** à définir

## **Dispositif : dh04-Prévenir les discriminations**

**Identifiant : 21D0901095**

Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021

Objectifs généraux : Lutter contre toutes les formes de discrimination

Responsable : CARNEVALI Marie-José

Nb de places : 15

Public : Personnels d'enseignement du 1er degré

Prérequis : La Fédération Léo Lagrange s'est engagée, dès 2002, à travers différents programmes d'éducation à la citoyenneté, à lutter contre toutes les formes de discrimination. 2 journées de formation de 6 heures en hors temps scolaire : 14 et 15 février 2021, Fédé

Dates : Février 2022 (14 et 15 février 2022)

### **Module : Discriminations origine et lieu de résidence**

Contenus : Séquence présentation du stage. Séquence comprendre et prendre conscience des mécanismes qui mènent aux discriminations. Séquence théorique : postures, différentes formes de discrimination, discriminations actives, passives, de détournement. Séquence législation : définir ce qui est de l'ordre des discriminations ou pas, définition discriminations en lien avec des cas pratiques. Séquence échanges analyse des pratiques : à partir de cas concrets, questionner nos pratiques professionnelles. Séquence boîte à outils. Séquence courage d'agir : mise en place de projets d'action accompagnés.

Observations : Techniques d'animation : participatives, coopératives, exploratoires. Méthodes: expositives et interrogatives pour les séquences théoriques ; actives et interrogatives pour les temps de sensibilisation, de réflexion, les animations ; exploratoires et coop

Durée : 12 heures

Lieu : à définir

## **Dispositif : rd04 - Evolution professionnelle : quels leviers ?**

**Identifiant : 21D0901051**

Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021

Objectifs généraux : Présenter les leviers possibles en terme de dispositifs, de formations, de concours, de voie hors concours, de postures à toute personne qui s'interroge sur son avenir professionnel.

Responsable : RELANGE Sandrine DRH

Nb de places : 25

Public : Toute personne, 1D et 2D

Prérequis : - -

Dates : à définir

### **Module : Webinaire Evolution professionnelle**

Contenus : Plusieurs thèmes : les concours, les dispositifs de mobilité, les voies hors concours, le réseau professionnel.

Observations : Formation de 1h30 de webinaire en fin d'après-midi. L'agent recevra les modalités d'inscription par mail.

Durée : 2 heures

Lieu : en distanciel

## Dispositifs du PAF 2021-2022

| <b>Dispositif : rd17 - Maîtriser les outils de la mobilité prof</b>   |   |
|---|---|
| <b>Identifiant : 21D0901091</b>   | Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021 |
| Objectifs généraux : Proposer à l'agent qui est dans une démarche d'évolution professionnelle de participer à des ateliers visant à s'approprier les différents outils de la mobilité : le CV, la lettre de motivation, l'entretien de recrutement, l'utilisation de l'outil informatique et la question de la transition professionnelle.  |   |
| Responsable : S. RELANGE, service RH Rectorat   | Nb de places : 50                         |
| Public : Enseignants tous cycles  |   |
| Prérequis : - Modules sous forme d'ateliers. Inscription en public individuel. HTS  |   |
| Dates : v. observations   |   |
| <b>Module : Rédiger un CV personnalisé</b>  |   |
| Contenus : Les représentations du CV / Les enjeux du CV / Sa structuration et son organisation / Trouver son modèle de CV et choisir sa présentation.   |   |
| Observations : Atelier de 2 demi-journées. 1ère 1/2 journée en distanciel. 2ème 1/2 journée en présentiel. Session 1 : 13/10 et 10/11 après-midi - Session 2 : 12/01 et 09/02 après-midi - Session 3 : 13/04 et 11/05 après-midi.   |   |
| Durée : 6 heures  | Lieu : à préciser (Besançon + distanciel) |
| <b>Module : Rédiger une lettre de motivation</b>  |   |
| Contenus : Les attendues de la lettre de motivation. Le contenu et la structuration. Les erreurs à éviter et les points à mettre en valeur  |   |
| Observations : Avoir déjà un CV, se projeter sur un ou plusieurs poste à pourvoir, 2/03 apm, 1/06 apm   |   |
| Durée : 3 heures  | Lieu : à préciser (Besançon)              |
| <b>Module : Se préparer à l'entretien de recrutement</b>  |   |
| Contenus : Comment se préparer à un entretien ? Formaliser les questions qui peuvent vous être posées pour mieux connaître le candidat, détecter ses motivations, mettre en valeur ses compétences... Travail sur l'élocution, sa façon de s'exprimer : comment poser sa voix, comment faire passer ses idées, ses besoins ?... Travail sur la posture, ce qui relève de la communication non verbale. Jeux de rôle.  |   |
| Observations : Chaque participant devra identifier et se projeter sur une candidature potentielle et venir avec une fiche de poste  |   |
| Durée : 3 heures  | Lieu : à préciser (Besançon)              |
| <b>Module : Utiliser l'outil informatique</b>   |   |
| Contenus : Découvrir les applications de base de Windows (word, excel). Apprendre à utiliser Internet, à rechercher des informations, à gérer sa boîte mail.  |   |
| Observations : 3 demi-journées à un mois d'intervalle environ. Dates : 20/10, 24/11 et 05/01 après-midi.<br>Prérequis : test de niveau en distanciel  |   |
| Durée : 9 heures  | Lieu : à préciser (Besançon)              |
| <b>Module : Constr. son projet de transition pro.</b>   |   |
| Contenus : La notion de projet professionnel ; la prise en compte de son parcours ; la valorisation de sa formation et de son expérience ; le repérage des compétences dans son parcours ; l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance ; la prise en compte de ses centres d'intérêts, de ses aspirations et de son environnement ; les premières hypothèses de projet ; les étapes de construction de son projet ; les personnes ressources dans son environnement professionnel ; les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier ; la formalisation d'un plan d'action |   |
| Observations : Prérequis : avoir rencontré au moins une fois un conseiller RH de proximité. Modalité: 1 jour + 2 demi-journées avec un travail inter-session. Dates : 20/10, 01/12 après-midi et 02/02 après-midi.  |   |
| Durée : 12 heures   | Lieu : à préciser (Besançon)              |

**Dispositif : id02 - Prep à la certif. complém. FLS - Session 21**

Identifiant : 21D0901001

Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021

Objectifs généraux : Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires / NOTE DE SERVICE N°2004-175 DU 19-10-2004)

Responsable : F. PEUTOT, CASNAV de Besançon

Nb de places : 5

Public : Enseignants 1er degré ts cycles

Prérequis : - Dispositif destiné aux personnels ayant déposé leur candidature et leur dossier de certification complémentaire FLS. Tenue de la réunion avant la date de passation fin octobre / Début novembre 2021

Dates : Un mercredi - Période 1

**Module : Prép. la certification complémentaire FLS 2021**

Contenus : Présentation des modalités légales de passation et rappel des attendus après inscription à la certification complémentaire Français Langue Seconde et envoi du dossier au jury

Observations : une réunion 3 heures avec rappel des attendus et des textes

Durée : 3 heures

Lieu : à distance

**Dispositif : ih01 - Prep à la certif. complém. FLS - Session 22**

Identifiant : 21D0901018

Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021

Objectifs généraux : Accompagner les professeurs toutes disciplines des premier et second degrés à la présentation de la Certification complémentaire en Français Langue Seconde (Attribution aux personnels enseignants des premier et second degrés relevant du MEN d'une certification complémentaire dans certains secteurs disciplinaires / NOTE DE SERVICE N°2004-175 DU 19-10-2004)

Responsable : F. PEUTOT, CASNAV de Besançon

Nb de places : 5

Public : Enseignants 1er degré tous cycles

Prérequis : Public cible: PE exerçant en UPE2A, enseignants ayant un parcours professionnel à l'étranger ou des expériences construites d'enseignement et de soutien à des élèves allophones. Module de préparation à la constitution du dossier professionnel en période

Dates : HTS - Période 3

**Module : Prép. la certif. complémentaire FLS - Session 22**

Contenus : Présentation du cadre légal. Retour sur la notion de validation des acquis de l'expérience en FLS et dans l'enseignement aux élèves allophones. Echanges autour des expériences professionnelles. Conseils à la constitution du dossier de passation. Bibliographie et sitographie utiles.

Observations : Une présentation à distance du stage et des documents à organiser. Une réunion en présentiel de mise en commun et d'échange d'expériences sur les parcours professionnels, les expériences et les compétences acquises dans les champs du français langue de s

Durée : 3 heures

Lieu : à distance

**Dispositif : ah02 - Préparer la certif. complé. en allemand**

Identifiant : 21D0901047

Inscription : du 23/09/2021 au 02/10/2021

Objectifs généraux : Se préparer à l'épreuve de certification complémentaire en réactivant, perfectionnant et pratiquant la langue allemande sur deux journées avec des locuteurs natifs

Responsable : MC Clerc-Gevrey, IA-IPR d'allemand

Nb de places : 5

Public : Enseignants 1er degré tous cycles

Prérequis : Avoir un niveau B1+/B2 en allemand Formation académique comprenant 1 journée en présentiel + 2x3h en distanciel

Dates : A définir (avant les vacances de toussaint)

**Module : Enseigner en allemand dans le 1er D (projet EMILE)**

Contenus : Acquérir des outils pour réactiver, perfectionner son niveau d'allemand avant de s'engager dans l'épreuve de certification complémentaire. Connaître les modalités de l'épreuve.

Observations : Formatrices académiques 2nd degré germanophones.

Durée : 12 heures

Lieu : Besançon