

Suivi du formulaire : « Enquête formation initiale 2017-2018 »

Réalisée en ligne par le SE-Unsa 89 du 27 juin au 4 juillet 2018

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : - Le mi-temps en classe ; - L'équipe de suivie

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : - Pas assez de visites - Pas de préparation en début d'année : nous sommes envoyés en stage, sans savoir ce qu'est une progression ou une programmation, chose qui a porté préjudice à beaucoup de stagiaires. - Des dossiers à rendre en groupe, alors que ce serait plus constructif de travailler seul selon moi. - Des cours pas toujours utiles et qui devraient être revus. - Pour les M2A qui ont déjà été en M1 à l'ESPE, les cours sont parfois répétitifs ; à l'inverse, pour ceux qui n'ont pas été en M1, les cours ne sont pas adaptés.

CE QUI PEUT ÊTRE AMÉLIORÉ : - Le nombre de visites - les modalités d'évaluation (individuelle et non en groupe) - Certains cours à l'ESPE qui ne se focalisent pas suffisamment sur les besoins en classe.

AUTRES REMARQUES : Manque de préparation pour ceux qui seront brigades. Ce poste n'est pas suffisamment connu des profs de l'ESPE ce qui fait que nous ne sommes pas préparés à cette fonction.

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : prête

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : - Le personnel (formateurs, équipe de gestion, équipe d'entretien etc...)

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : - La casquette "évaluateur" des formateurs. - Le peu d'heures de formation sur le site de l'ESPE et sur le terrain (stages)

CE QUI PEUT ÊTRE AMÉLIORÉ : - Avoir des évaluateurs différents de nos formateurs. - Organiser une formation qui démarre dès la licence et se termine en fin de master afin de former des étudiants cognitivement disponibles, qui ne sont dans un premier temps ni préoccupés par leur réussite au concours ni par leur titularisation. - Organiser un stage en M1 le jour de la rentrée scolaire.

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : mieux armé qu'avant, mais peut-être pas assez.

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : Si on a la chance d'avoir une équipe de suivi professionnelle et performante alors, l'échange construit avec elle et ses conseils prodigués sont bénéfiques. Il en va de même avec nos binôme. Si le binôme travaille en binôme et accepte d'écouter et de répondre au PES alors la formation ne peut qu'en devenir plus intéressante.

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : Le cours à l'ESPE sont bien souvent trop théoriques... Ce qui fait que dès que l'on se retrouve sur le terrain, si nous n'avons pas été lire deux trois bricoles en plus de notre formation à l'ESPE on est vite... étonné. Les heures de cours proposées à l'ESPE ne sont pas suffisantes la plupart du temps. Nous n'avons pas le temps de concevoir, ou de réfléchir sur une séquence dans un domaine pour les différents cycles à chaque fois. Manque d'heure.

CE QUI PEUT ÊTRE AMÉLIORÉ : Les cours d'éducation musicale... Ça pourrait être bien si l'enseignante en charge de cette discipline n'était pas méprisante envers ses étudiants. Et ce serait bien que l'université de Bourgogne ne réduise pas les heures de la plaquette... Parce que bientôt on aura plus rien...

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : Prête mais anxieuse.

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : Construire séquences Projet pluri

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : Trop peu de mise en pratique à l'ESPE et beaucoup de théorie Pas de proposition de mise en pratique pour nos élèves en musique par exemple (nous pratiquons seulement et apprenons des chants)

CE QUI PEUT ÊTRE AMÉLIORÉ : Réduire le nombre d'heures de musique / arts au profit de matières plus importantes : français / maths / histoire géo

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : Armée

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : La pratique en classe et certaines formations proposées par la dsden

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : Objectivité de certains enseignants pour le suivi. Pour m2d, refaire et redonner TOUS les dossiers sur nous avons déjà rendu... alors qu'à dijon, les m2d ont seulement le projet du

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : Mitigée

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : En nous mettant directement en responsabilité nous apprenons réellement le métier. Même si au début nous avons l'impression d'être complètement perdu, au fur et à mesure nous progressons. L'espe nous aide à concevoir des séquences pédagogiques et nous apporte des pistes et des idées pour concevoir nos cours.

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : La charge de travail est beaucoup trop importante. Le suivi pourrait être encore plus important. Enfin, pour une grande partie des PES, les écoles d'affectation sont très éloignées d'Auxerre ce qui est compliqué à gérer du point de vue de la fatigue mais aussi du point de vue financier (l'information concernant l'aide aux frais de

transports et ses modalités d'obtention devrait être plus explicite).

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : Confiant

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : Une paie complète en travaillant à mi-temps. Des PEMF très disponible.

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : Bienveillance des enseignants laissant à désirer. Différenciation inexistante pendant les cours ESPE, ce qui permettrait de nous montrer l'exemple. Des cours proposés qui parfois arrivent trop tard dans l'année. Pas de modèles de séquence clé en main. Pas de possibilités de s'absenter de l'ESPE pour participer à des animations pédagogiques.

CE QUI PEUT ÊTRE AMÉLIORÉ : Tout ce qui a été cité précédemment.

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : Déçu

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : Les interventions de personnes extérieures étant sur le terrain et qui peuvent réellement apporter des billes et des pistes de travail.

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : Des cours trop peu précis avec peu d'exemple concret et de travail en rapport avec le terrain ni d'apports de connaissances dans des matières bien importantes.

CE QUI PEUT ÊTRE AMÉLIORÉ : Il faudrait soit cibler les cours sur l'apport de connaissance soit sur la pratique. De même les groupes devraient être fait en fonction des niveaux. Certes, la formation sert pour les années d'après aussi et nous n'aurons pas toujours le même niveau, mais nous avons besoin d'aide lors de l'année de PES et avoir des cours pour des CM2 nous donne l'impression de perdre notre temps. Plus de stage dans différents niveaux : permet mieux de voir le réel de la classe que donner des exemples lors des cours. c'est en stage que nous apprenons le plus.

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : déçu car elle ne m'a pas apporté ce dont j'avais besoin et m'a donné plus de travail que d'apports

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : Lieu de rencontre avec des pairs qui nous permet de « vider » notre sac en cas de coup dur.

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : Soutien des professeurs quasiment inexistant. Charge de travail élevée et peu adaptée (de nombreux dossiers à rendre notés sur un barème qui nous est inconnu). Des journées trop chargées qui ne permettent pas nécessairement d'apprendre quelque chose « d'utile ». Aucun document « clé en main » nous permettant de préparer nos premières années. Des équipes de suivi inégales (certains formateurs sont plus impliqués que d'autres, d'autres encore ne sont là que pour nous enfoncer).

CE QUI PEUT ÊTRE AMÉLIORÉ : La bienveillance des équipes de suivi

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : Déçu

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : Être suivis par un PEMF et un PESPE. Avoir des retours positifs et négatifs. Découvrir une classe progressivement en étant à mi temps.

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : Avoir deux classes différentes en deux jours empêche un réel travail sur l'année. Pas assez de cours pédagogiques. Pas assez d'aide concernant le public en difficulté. Certains cours à l'Espe nous paraissent inutiles. La compensation des notes.

CE QUI PEUT ÊTRE AMÉLIORÉ : Les conseils, le nombre de visites. La prise en main dès le début d'année (aide pour fonder un EDT pour fonder les programmations etc.) Les cours à l'ESPE.

AUTRES REMARQUES : Devoir rester dans un département que l'on ne souhaite pas sachant que l'on a toute notre vie ailleurs. Devoir démissionner d'un poste que l'on aime à cause du lieu.

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : Perdu

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : d'être en situation professionnelle dans une école et sur deux jours.

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : la formation en elle-même, trop éloignée des besoins du terrain.

CE QUI PEUT ÊTRE AMÉLIORÉ : réfléchir sur des modules plus professionnalisant, avec des intervenants issus du premier degré, avec des séminaires qui portent sur des problèmes rencontrés à l'école. Mieux réfléchir sur le travail demandé par l'espe et échelonner les rendus de dossier.

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : déçu

J'AI ÉTÉ PES EN 2017-2018 : oui

SELON MOI, LES FORCES DE CETTE FORMATION SONT : : Les formations Dsden La formation à l'espe

SELON MOI, LES FAIBLESSES DE LA FORMATION SONT : Le manque d'information pour les formations magistère

EN 1 MOT, À L'ISSUE DE CETTE FORMATION, JE ME SENS (PRÊT, ANXIEUX, CONFIANT, PERDU, DÉÇU, RAVI...) : Confiant