

## Déclaration du Se-Unsa de l'Yonne à la CAPD du 29 janvier 2015

Madame la Directrice d'Académie, Madame l'Inspectrice Adjointe, Madame la Secrétaire Générale, Mesdames et Messieurs les Inspecteurs, Mesdames et Messieurs.

Le SE-Unsa souhaite aujourd'hui encore, rendre hommage aux victimes des douloureux événements qui ont eu lieu, il y a maintenant trois semaines.

En effet, ceux-ci restent au présent dans le quotidien de nos élèves et de leurs familles, c'est pourquoi, nous ressentons plus que jamais, la nécessité de transformer, la colère et l'indignation, en mobilisation de chaque jour, pour opposer la force de l'éducation, de la laïcité, de la justice et de la solidarité à toute forme de violence et de discrimination.

C'est ce qui forge le libre-arbitre et le vivre-ensemble de nos élèves et de nos équipes, au sein de l'école de la République et c'est également, ce qui nous renforce dans l'attachement à notre métier.

C'est entre autre, pour cela que nous souhaitons la mise en œuvre d'une formation et d'un protocole, tant pour les directeurs que pour tous les collègues afin que chacun sache au mieux, répondre à la complexité des situations de violence imprévisibles, dans le cadre du respect non négociable, des droits et devoirs de chacun et d'une communication confiante et efficace avec la hiérarchie dont la protection et l'accompagnement nous sont indispensables.

A l'ouverture de cette CAPD, nous souhaitons rappeler que nous avons à cœur d'honorer la confiance que nous accordent les collègues avec un attachement constant porté au respect des devoirs mais aussi des droits.

Nous souhaitons pour cela que continue et progresse une pratique accrue du dialogue social, que ce soit dans toutes nos instances ou plus largement sur l'ensemble de la gestion du personnel du 1<sup>er</sup> degré. Nous avons à cœur également de continuer dans une constante recherche de l'équité, de la transparence et dans une prise en compte permanente des risques psycho-sociaux dus à la dimension humaine de notre métier.

C'est ce qui prédomine comme une composante croissante des demandes de notre profession.

Dans notre enquête, les enseignants sont très nombreux à l'avoir exprimé, en pointant des leviers comme la confiance qui doit leur être accordée, la recherche d'une relation plus fluide avec la hiérarchie, l'articulation difficile entre vie personnelle et professionnelle. C'est cette feuille de route émanant de la réalité du terrain qui guidera constamment les pratiques et les revendications du SE-Unsa.