FORMATION ET RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS:

LE PIRE SE CONFIRME

La fédération UNSA Éducation dénonce les modalités d'organisation des concours de recrutement d'enseignants présentées par les ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur. Elle constate que se confirment les craintes qu'elle avait formulées après la publication des décrets de juillet.

L'année de master 2, notamment pour les étudiants préparant au CAPES et à l'agrégation, risque de n'être qu'une course au bachotage, au détriment de tout réel contenu scientifique, d'initiation à la recherche et de préparation professionnelle. Le cadrage des masters, annoncé pour plus tard, sera une mission impossible pour les équipes universitaires et les formateurs d'IUFM. Pour autant, la recherche de l'introuvable "master à cinq pattes" ne permettra pas davantage aux étudiants ayant échoué au concours d'accéder à une formation débouchant réellement sur l'emploi.

En outre, la fédération UNSA Éducation rappelle que les interrogations qu'elle a formulées depuis plus d'un an restent entières sur les conséquences de la réforme, alors même que les missions des établissements publics locaux d'enseignement (collèges et lycées), telles qu'elles sont définies par le Code de l'éducation, n'incluent pas la formation des étudiants ni même celle des enseignants et que l'arrivée massive d'étudiants de master dans des lycées et collèges proches des centres universitaires aurait des conséquences pour les établissements comme pour leurs personnels.