Concertation

Refondons l'école de la République

REFONDONS L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE

académie Nancy-Metz

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Le lancement de la concertation

Le ministre de l'éducation nationale et la ministre déléguée chargée de la réussite éducative ont lancé la concertation « refondons l'École de la République » jeudi 5 juillet en Sorbonne. A partir des orientations qu'ils ont définies, dans le plus large rassemblement de points de vue, la concertation proposera les grands choix éducatifs nécessaires à notre pays. Le gouvernement déposera ensuite au parlement une loi d'orientation et de programmation pour l'École.

Des initiatives décentralisées devront faire vivre la concertation en régions (entre le 20 août et le 22 septembre 2012).

La déclinaison académique

« […] nous proposons une formule mixte, à la fois conforme à l'esprit de la concertation et respectueuse de la représentativité démocratique : organisation de quatre tables rondes thématiques – trois sur des sujets à la frontière entre l'École et ce que l'on peut appeler le « sociétal » et/ou le « territorial » (le handicap, le numérique, le service public de l'orientation), sur la base d'un public très large ; une table ronde plus étroitement « métier », ouverte prioritairement aux organisations représentées dans les instances académiques (CT ou commission paritaire) ; parallèlement, tenue d'un CAEN extraordinaire (sous l'égide du préfet, du recteur, du président de région), au cours duquel pourront être exposées et recueillies des contributions sur l'ensemble des questions qui structurent le débat national. Il appartiendra à chaque groupe représenté d'organiser en son sein, selon des modalités qui lui sont propres, le travail préparatoire à cette contribution.

Par ailleurs, les 4 réunions de présentation de la rentrée que nous tenons traditionnellement, dans cette académie, devant chacun des Conseils Généraux, s'inscriront également dans cette démarche. »

Discours de rentrée de Jean-Jacques Pollet, recteur de l'académie de Nancy-Metz

Les groupes de travail nationaux

GROUPE 1 **La réussite scolaire pour tous**	La priorité donnée à l'école primaire
	La rénovation du collège
	La redéfinition du socle commun
	Le lycée de la réussite
	La valorisation de l'enseignement professionnel
	La prévention du décrochage scolaire
	Le service public de l'orientation
	Le renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique
GROUPE 2 **Les élèves au cœur de la refondation**	Des rythmes éducatifs adaptés
	Une école attentive à la santé des élèves
	Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap
	Un climat scolaire apaisé dans les écoles et les établissements
	La vie scolaire et l'éducation à la citoyenneté
GROUPE 3 **Un système éducatif juste et efficace**	Une grande ambition pour le numérique
	Une école plus juste pour tous les territoires
	Une gouvernance rénovée
	L'évaluation de l'école repensée
	Les parents partenaires de l'école
GROUPE 4 **Des personnels formés et reconnus**	Une vraie formation initiale et continue
	Des missions redéfinies pour des personnels reconnus
	Une nouvelle évaluation des personnels

La concertation sur la refondation de l'école dans l'académie

20.08

31.08 – 10h (Mably)
Réunion de rentrée syndicats/parents

Réunions en préfecture de tous les élus départementaux

- 5.09 à 9h30 **EPINAL**
- 5.09 à 15h **METZ**
- 10.09 à 15h **BAR-LE-DUC**
- 13.09 à 14h30 **NANCY**

CAEN extraordinaire
(Préfet – Recteur – Président de Région)
20.09 9h30-12h30
Préfecture de Région Lorraine, METZ

4 tables rondes thématiques

Contributions sur le site national
www.refondonslecole.gouv.fr

GROUPE 1

Le service public de l'orientation
Mme Naert, CSAIO

20.09 à 14h30
Lycée de la communication
METZ

Service public de l'orientation

GROUPE 2

L'accompagnement du handicap
M. Marchal, IA IPR EVS - CT ASH

19.09 à 14h30
Lycée Stanislas
VILLERS-LES-NANCY

Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap

GROUPE 3

Le numérique

M.Faure, CTICE

14.09 à 14h
Conseil Régional
METZ

Une grande ambition pour le numérique

GROUPE 4

Groupe « Métier »

M. Brault, Doyen des IA-IPR
18.09 à 9h30
Rectorat, site Mably
NANCY

Une vraie formation initiale et continue
Des missions redéfinies pour des personnels reconnus
Une nouvelle évaluation des personnels

22.09

Groupe 1

De l'orientation scolaire à l'orientation tout au long de la vie, quel rôle et quelle mise en œuvre d'un service public d'orientation régionalisé ?

GROUPE 1 La réussite scolaire pour tous	La priorité donnée à l'école primaire La rénovation du collège La redéfinition du socle commun Le lycée de la réussite La valorisation de l'enseignement professionnel La prévention du décrochage scolaire Le service public de l'orientation Le renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique
GROUPE 2 Les élèves au cœur de la refondation	Des rythmes éducatifs adaptés Une école attentive à la santé des élèves Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap Un climat scolaire apaisé dans les écoles et les établissements La vie scolaire et l'éducation à la citoyenneté
GROUPE 3 Un système éducatif juste et efficace	Une grande ambition pour le numérique Une école plus juste pour tous les territoires Une gouvernance rénovée L'évaluation de l'école repensée Les parents partenaires de l'école
GROUPE 4 Des personnels formés et reconnus	Une vraie formation initiale et continue Des missions redéfinies pour des personnels reconnus Une nouvelle évaluation des personnels

Animateur Laurence Naert, CSAIO

Lieu Lycée de la communication, Metz

Date 20 septembre 2012 à 14h30

Rapporteurs Michel Tragno (Directeur CIO de Metz) et Joseph Bruno (CRL)

Participants M. le Recteur, M. le Préfet de région, Mme Demonet (Vice-présidente du conseil régional), les partenaires régionaux et territoriaux du service public de l'orientation (CIO, pole emploi, chambres consulaires, missions locales, réseau information jeunesse, INFFOLOR…), des chefs d'établissement, des représentants des élèves (CAVL), des représentants de parents d'élèves, des représentants du monde professionnel, des représentants enseignants

Termes du débat

- Quel est le bon moment pour faire un choix d'orientation ?
- Comment aider les collégiens et les lycéens à faire un choix positif d'orientation ?(quelles actions ?)
- quels acteurs pour accompagner dans ce choix, (acteurs de l'école mais aussi partenaires)?
- Comment aider à diversifier les choix des élèves ?
- Quel regard sur le fonctionnement actuel de l'orientation scolaire ?
- Quelle place pour les collectivités territoriales ?
- Quelle mise en œuvre d'un service public régional d'orientation, avec quels partenaires ? Quelle synergie, lieu unique ou mise en réseau ?, quelle coordination, par qui ?

Groupe 2

Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap

GROUPE 1 La réussite scolaire pour tous	La priorité donnée à l'école primaire La rénovation du collège La redéfinition du socle commun Le lycée de la réussite La valorisation de l'enseignement professionnel La prévention du décrochage scolaire Le service public de l'orientation Le renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique
GROUPE 2 Les élèves au cœur de la refondation	Des rythmes éducatifs adaptés Une école attentive à la santé des élèves Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap Un climat scolaire apaisé dans les écoles et les établissements La vie scolaire et l'éducation à la citoyenneté
GROUPE 3 Un système éducatif juste et efficace	Une grande ambition pour le numérique Une école plus juste pour tous les territoires Une gouvernance rénovée L'évaluation de l'école repensée Les parents partenaires de l'école
GROUPE 4 Des personnels formés et reconnus	Une vraie formation initiale et continue Des missions redéfinies pour des personnels reconnus Une nouvelle évaluation des personnels

Animateur Jean-Marc Marchal, IA-IPR EVS

Lieu Lycée Stanislas, Nancy

Date Mercredi 19 septembre, 14h30 – 17h

Rapporteurs Désignés en début de table ronde

Participants Partenaires territoriaux du handicap : Agence Régionale de Santé – ARS Lorraine , Conseils Généraux, Directeurs MDPH ; représentants des fédérations de parents d'élèves (FCPE, PEEP) et représentants des associations de parents d'enfants en situation de handicap ; représentants des structures du secteur médico-social dans la diversité des handicaps ; IEN ASH, conseillers pédagogiques ASH, enseignants référents, coordonnateurs cellule aide handicap ; enseignants spécialisés, directeurs d'école, chefs d'établissement, représentants enseignants (organisations syndicales), IUFM ; MAIF, MGEN.

Termes du débat Le nombre d'enfants en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire a augmenté de manière significative ces dernières années : ils étaient plus de 200 000 élèves scolarisés en 2010-2011, soit une augmentation de 33% depuis 2005. Au delà de cet accroissement quantitatif des effectifs d'enfants en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire, l'enjeu majeur réside désormais dans notre capacité à permettre à ces enfants de suivre la meilleure scolarité possible et d'assurer leur réussite.

Quelle définition précise de l'accompagnement des élèves en situation de handicap ? Selon quelles modalités (aide individuelle, aide mutualisée, aide collective...)? Quelle adaptation de la prise en charge selon les différentes catégories de handicap ? Comment, au final, assurer un accompagnement plus qualitatif ?
Comment garantir aux personnels chargées de l'accompagnement des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire – Auxiliaires de Vie Scolaire Individuels (AVS-i), Emplois de Vie Scolaire -EVS) – une formation adéquate, à la hauteur de leur mission ?
Comment concourir à une véritable professionnalisation de ces accompagnateurs permettant une prise en charge améliorée des élèves en situation handicap dans la diversité de leurs besoins et de leurs spécificités.? Comment permettre à ces accompagnateurs d'accéder à un véritable avenir professionnel ?
Comment concourir à une plus grande complémentarité et à une meilleure coopération entre l'école et les établissements et services spécialisés du secteur médico-social, au service de la meilleure scolarité possible de l'enfant en situation de handicap dans le cadre de la mise en œuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)?

Groupe 3

Le numérique

GROUPE 1 La réussite scolaire pour tous	La priorité donnée à l'école primaire La rénovation du collège La redéfinition du socle commun Le lycée de la réussite La valorisation de l'enseignement professionnel La prévention du décrochage scolaire Le service public de l'orientation Le renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique
GROUPE 2 Les élèves au cœur de la refondation	Des rythmes éducatifs adaptés Une école attentive à la santé des élèves Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap Un climat scolaire apaisé dans les écoles et les établissements La vie scolaire et l'éducation à la citoyenneté
GROUPE 3 Un système éducatif juste et efficace	Une grande ambition pour le numérique Une école plus juste pour tous les territoires Une gouvernance rénovée L'évaluation de l'école repensée Les parents partenaires de l'école
GROUPE 4 Des personnels formés et reconnus	Une vraie formation initiale et continue Des missions redéfinies pour des personnels reconnus Une nouvelle évaluation des personnels

Animateur Pascal Faure, CTICE – Pascaline Marion – AEF

Lieu Conseil Régional, Metz

Date 14 septembre 2012 à 14h

Rapporteurs Véronique Zaercher et Christine François

Participants Collectivités territoriales, CRDP, rectorat DSI, des inspecteurs, des chefs d'établissement, IEN-TICE, représentants des personnels enseignants, représentants des élèves (CAVL), représentants de parents d'élèves, représentants des personnels de direction, présidents des associations de maires ruraux, les DDEN (88,54,55)

Termes du débat

- Quelle doit être la place des outils nomades appartenant aux élèves dans les établissements scolaires (téléphones portables, tablettes tactiles) ?
- Comment assurer le maintien en conditions opérationnelles des équipements et des services dans le temps ? Comment aller vers une assistance opérationnelle sur l'ensemble des établissements ?
- Le plan numérique et l'expérimentation des manuels numériques ouvrent des perspectives prometteuses dans les usages des ressources numériques. Comment aller plus loin dans l'académie ?
- Quel accompagnement et quelle formation des enseignants pour une intégration des usages pédagogiques du numérique pour tous ?
- L'ENT PLACE va être généralisé à tout l'enseignement secondaire lorrain d'ici moins d'un an, quelles sont les propositions pour en développer les usages ?

Groupe 4

Groupe « Métier »

Animateur	Laurent Brault, Doyen des IA-IPR
Lieu	Rectorat site Mably (6bis rue du Manège), Nancy
Date	18 septembre 2012 à 9h30
Rapporteurs	Désignés en début de table ronde
Participants	Confédérations syndicales représentatives (élections professionnelles de 2011).

GROUPE 1 La réussite scolaire pour tous	La priorité donnée à l'école primaire La rénovation du collège La redéfinition du socle commun Le lycée de la réussite La valorisation de l'enseignement professionnel La prévention du décrochage scolaire Le service public de l'orientation Le renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique
GROUPE 2 Les élèves au cœur de la refondation	Des rythmes éducatifs adaptés Une école attentive à la santé des élèves Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap Un climat scolaire apaisé dans les écoles et les établissements La vie scolaire et l'éducation à la citoyenneté
GROUPE 3 Un système éducatif juste et efficace	Une grande ambition pour le numérique Une école plus juste pour tous les territoires Une gouvernance rénovée L'évaluation de l'école repensée Les parents partenaires de l'école
GROUPE 4 Des personnels formés et reconnus	Une vraie formation initiale et continue Des missions redéfinies pour des personnels reconnus Une nouvelle évaluation des personnels

Termes du débat

- À l'heure où notre École rencontre des difficultés pour faire réussir tous les élèves, et notamment ceux les plus en difficulté, la problématique de la redéfinition des métiers de l'éducation est essentielle. Quelles sont aujourd'hui les **missions** des enseignants et des personnels de l'éducation ?
- On s'interrogera également sur les modalités de **l'évaluation** et de son usage. Que doit-on évaluer, comment et à quels moments dans la carrière ? Qui évalue ? Comment évaluer le travail en équipe et le rôle de tous les personnels de l'éducation dans les résultats des élèves ? Quel usage fait-on de ces évaluations pour améliorer les pratiques d'enseignement et accroître la réussite éducative ?
- La concertation peut se pencher sur le contenu de la **formation** initiale des enseignants : quel rôle pour les futures écoles supérieures du professorat et de l'éducation, qui devront proposer des formations alliant enseignements théoriques, pédagogiques, pratiques et stages sur le terrain ? Quelle entrée progressive dans le métier d'enseignant ? Quel système de pré recrutement, afin de garantir à tous l'accès à cette profession et afin de redonner son attractivité au métier d'enseignant ?
- La formation continue doit être au cœur des réflexions. Quelle organisation et quel contenu de la formation continue faudrait-il pour permettre d'offrir aux enseignants en poste des modules adaptés à leurs besoins et aux besoins des élèves et pour enrichir leurs pratiques pédagogiques (numérique, enseignement artistique et culturel, pédagogie adaptée pour les élèves à besoin éducatif particulier, etc.) ?