

DEMANDE D'INSCRIPTION SUR LA LISTE D'APTITUDE A L'EMPLOI DE DIRECTEUR ADJOINT CHARGE DE SEGPA

ANNEE SCOLAIRE 2018 / 2019



M Mme	Ancienneté générale des services au 1er septembre 2018 :				
NOM :					
en lettres capitales	Durée des services accomplis <u>dans l'éducation spécialisée</u> au 1 ^{er} septembre 2018 :				
Prénom:	1 septemore 2010 :			•••••	
Nom de jeune fille :	NB : La rubrique "ancienneté" et "durée des services" doit être validée et corrigée, si nécessaire, par les services de gestion des DSDEN.				
Date de naissance :					
Situation de famille : célibataire \square marié(e) \square divorcé(e) \square veuf(ve) \square pacsé(e) \square	Vœux d'affectation : $L = logé$ (par ordre de préférence) $NL = non log$ $IND = indiference$				
Nombre d'enfants à charge :	VOEUX	L	NL	IND	
Profession et lieu d'exercice du conjoint : Sil est membre de l'enseignement, préciser le grade et la discipline	VOLUA	L	NL	IND	
Adresse postale personnelle :					
Téléphone:					
Adresse Mail:					
Titulaire du DDEEAS depuis le					
Accomplissement du stage préparatoire au DDEEAS	Poste double demandé : OUI □ NC	N 🗆			
du au	Titres et diplômes, options, dates obtention :				
Exercice en qualité de faisant fonction avec stage en	(Copies à joindre au dossier)				
entreprise de 6 semaines du					
au					
Grade actuel:					
(corps d'origine)					
Echelon:					
depuis le :	En cas d'inscription sur la liste d'aptitude, je n	n'engago	e à acce	enter	
Etablissement d'exercice :	le poste qui me sera attribué				
	A, le				
Emploi ou fonction actuel :	signature				
damaio la .					
depuis le :					

Avis sur la candidature de					
aux fonctions de					
FONCTIONS ACTUELLES:					
Dernière note pédagogique : Dernière note administrative :	date : date :				
		Appréciations :			
	excellent	satisfaisant	insuffisant		
SENS DE L'EDUCATION					
influence éducative en classe, intérêt porté aux problèmes éducatifs, participation aux activités éducatives, ouverture aux méthodes nouvelles, objectivité, etc					
APTITUDE A L'ORGANISATION					
Méthode dans le travail personnel, organisation du travail en classe ou des activités extra-scolaires, etc					
APTITUDE AUX RELATIONS		_	_		
ET A LA COMMUNICATION Disponibilité, esprit de coopération et sens de l'équipe, aisance dans les relations avec les autres, qualités d'animateur vues au travers des relations avec les autorités hiérarchiques, les collègues, les élèves, les parents, expression orale en public.					
<u>APTITUDE A L'AUTORITE</u>					
Ascendant sur les élèves, maîtrise de soi, force de caractère, goût et sens de la décision, goût et sens des responsabilités.					
CAPACITE A GERER UNE SITUATION DIFFIC	ILE				

OBSERVATIONS PARTICULIERES:

Appréciation générale des aptitude	es aux fonctions sollicitées :		
		Excellent	
		Satisfaisant	
		Insuffisant	
CONCLUSION:			
Date et signature :			
Le chef d'établissement		Avis de	l'IEN spécialisé
(ou pour les personnels n'exerçant pa établissement de second degré, l'IEN pour les noter)	s dans un compétent		
Avis de l'inspecteur d'académie-di	recteur académique des serv	vices de l'éducation	on nationale:
Date et signature :			
PROPOSE			
NON PROPOSE			