

FICHE DE POSTE
ENSEIGNANT chargé du suivi et de la gestion des parcours élèves
MECS SAJ / PJJ / MA

LIEU D'EXERCICE	Service d'Accueil de Jour (SAJ Golbey), Plateforme PJJ, Maison d'arrêt Epinal
TITRE REQUIS	Etre titulaire du CAPPEI, CAPA-SH ou CAPSAIS, ou justifier d'une expérience professionnelle auprès d'un public d'élèves en grande difficulté.
PROFIL DU POSTE	L'enseignant nommé dans ces fonctions sera chargé du suivi du parcours des élèves. Il devra être en mesure de - Savoir s'adapter aux besoins multiples des élèves, les analyser dans le cadre d'un travail partenarial, les prendre en compte dans la mise en œuvre de son enseignement. - Savoir mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes, différenciées et adaptées visant à redonner confiance en soi et goût d'apprendre aux élèves. - Faire preuve de disponibilité et d'adaptabilité pour le bon fonctionnement des établissements. - Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication.
MISSIONS	L'enseignant favorise l'articulation entre les actions conduites par les équipes pédagogiques des établissements scolaires, des services ou établissements. Ses principales missions : - Evaluer chaque jeune grâce à un outil construit en lien avec les compétences du Socle Commun de Connaissances, Compétences et de Culture. - Définir le projet pédagogique individuel et les compétences travaillées dans le cadre Socle Commun de Connaissances, Compétences et de Culture (vers le CFG, le DNB, le DNB professionnel). - Assurer l'enseignement (prise en charge de cinq élèves au plus par groupe, en donnant priorité aux moins de 16 ans). - Participer aux réunions de concertation, synthèses et bilans nécessaires. - Maintenir les liens qui s'imposent avec les établissements scolaires et au regard de la convention d'inclusion établie. - Réaliser les suivis individuels (bilans, PPS, liens avec les établissements d'accueil, projets d'orientation) en lien avec les établissements scolaires ainsi que les tâches administratives.
COMPETENCES REQUISES	Bonnes connaissances du système éducatif, premier et second degrés, et du rôle des différents acteurs. Qualité de rigueur, d'organisation dans la gestion et le suivi des dossiers. Bonne capacité de communication et d'adaptabilité, de capacité à travailler en équipe. Qualités relationnelles Maîtrise d'outils informatiques (tableur, traitement de texte...). Disponibilité. Loyauté et discrétion.
SUJETIONS / CONTRAINTES	L'horaire du service de l'enseignant : temps plein, durée hebdomadaire de 27 heures réparties en 24 heures d'enseignement et 3 heures de coordination (décret n° 2017-444 du 29 mars 2017 Articles 2 et 3).
RENSEIGNEMENTS	IEN ASH