

MOUVEMENT 2023 - ANNEXE III

FICHE DE POSTE

½ CONSEILLER PEDAGOGIQUE DE CIRCONSCRIPTION IEN EPINAL ½ CHARGE DE MISSION POLITIQUE DE LA VILLE

**ENJEUX ET
DESCRIPTIF
DU POSTE**

1. Spécificités des missions du CPC IEN Epinal

Impulsion et Accompagnement pédagogique

- Accompagnement pédagogique des enseignants du premier degré (PE stagiaires et titulaires)
- Accompagnement dans la réflexion et dans la prise en compte des attendus institutionnels et la mise en œuvre des programmes.
- Veille et relais des actualités relatives aux modalités d'enseignement qui favorisent la prise en compte de tous les élèves.
- Accompagnement des équipes dans l'analyse des évaluations 1^{er} et second degré et dans la mise en œuvre d'axes didactiques et pédagogiques adaptés.
- Impulsion et mise en œuvre de la continuité pédagogique tout au long du parcours de l'élève.
- Accompagnement des divers dispositifs et de leurs évolutions.

Contribution à la formation initiale et continue des enseignants

- conception, coordination et animation d'actions de formations initiales et continues (animations pédagogiques, stages, interventions ponctuelles, formation M@gistère, constellations.) répondant au cahier des charges départemental et académique.
- Contribution à la diffusion de ressources pédagogiques en lien avec les orientations de travail retenu au plan local, départemental, national.
- Accompagnement des enseignants dans la préparation de certifications professionnelles.
- Participation aux groupes de réflexion départementaux.

Contribution à la mise en œuvre de la politique éducative

- Articulation des actions conduites avec celles des autres membres de l'équipe de circonscription et, le cas échéant, avec celles des autres circonscriptions du département.
- Suivi des dossiers confiés par l'Inspecteur de l'Education Nationale.
- Représentation de l'Inspecteur de l'Education Nationale à sa demande.
- Suivi et instruction des enquêtes nationales.

2. **Mission « politique de la ville »**

- Avoir une bonne connaissance des enjeux de la politique de la ville et représenter l'éducation nationale
- Coordonner au plan départemental : les actions des différents groupes de travail des quartiers politique de la ville, les actions des comités des contrats de ville, les actions des comités des PRE et des CLAS
- Représenter le DASEN dans les comités de pilotage départementaux des nouveaux contrats de ville, dans les comités de pilotage des PRE et dans les comités de pilotage des CLAS

<p>COMPÉTENCES ET QUALITÉS REQUISES</p>	<p>1 - Dans le domaine de la connaissance du système éducatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des orientations actuelles et des enjeux de la politique éducative - Connaissances relatives à la formation initiale et continue des enseignants - Connaissances dans le domaine du fonctionnement d'une circonscription - Maîtrise des problématiques et enjeux de la politique de la ville <p>2 - Dans le domaine pédagogique et didactique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances didactiques, techniques et pédagogiques de l'ensemble des champs disciplinaires de l'école primaire. - Aptitudes à analyser une situation complexe et à apporter des solutions pertinentes et efficaces. - Connaissances des dispositifs de formation et les concepts relatifs à la formation pour adultes. - Connaissances des processus et des théories des apprentissages scolaires. - Connaissances sur l'organisation des enseignements dans le 1^{er} degré - Aptitudes relatives à la mise en œuvre d'une ingénierie de formation en présentiel ou à distance <p>3 - Dans le domaine relationnel et de la posture professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacités relationnelles, d'accueil, d'écoute, d'analyse, d'initiative. - Disponibilité, loyauté et confidentialité. - Capacités à travailler en équipe, dans une dimension partenariale - Capacités d'adaptation à des contextes variés. - Aptitudes à la communication. Qualité de l'expression. <p>- Capacité à aider et conseiller, ce qui inclut des compétences de médiation, de négociation, de créativité et d'organisation intégrant les finalités pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sens des responsabilités et de l'initiative, capacité à fédérer les talents. - Capacité à innover et à se montrer force de propositions. - Sens de la représentation du système éducatif avec capacité à inscrire son action dans le champ partenarial en respectant les prérogatives de chacun.
<p>SUJÉTIONS / CONTRAINTES</p>	<p>Texte de référence : circulaire n° 2015-114 du 21-07-2015 CAFIPMF requis. Poste incompatible avec un exercice à temps partiel.</p>
<p>RENSEIGNEMENTS</p>	<p>IEN de la circonscription d'EPINAL Adjoint au DASEN</p>