

DEMANDE D'INSCRIPTION
SUR LA LISTE D'APTITUDE À L'EMPLOI DE
DIRECTEUR ADJOINT CHARGÉ DE SEGPA

ANNÉE SCOLAIRE 2023 / 2024

| <p>M Mme</p> <p>NOM : en lettres capitales</p> <p>Prénom :</p> <p>Nom de jeune fille :</p> <p>Date de naissance :</p> <p>Situation de famille : célibataire <input type="checkbox"/> marié(e) <input type="checkbox"/> divorcé(e) <input type="checkbox"/> veuf(ve) <input type="checkbox"/> pacsé(e) <input type="checkbox"/></p> <p>Nombre d'enfants à charge :</p> <p>Profession et lieu d'exercice du conjoint : <i>Sil est membre de l'enseignement, préciser le grade et la discipline</i></p> <p>Adresse postale personnelle :</p> <p>Téléphone :</p> <p>Adresse Mail :</p> <p>Titulaire du DDEEAS depuis le Accomplissement du stage préparatoire au DDEEAS du au</p> <p>Exercice en qualité de faisant fonction avec stage en entreprise de 6 semaines du au</p> <p>Grade actuel : (corps d'origine) Echelon : depuis le :</p> <p>Etablissement d'exercice :</p> <p>Emploi ou fonction actuel : depuis le :</p> | <p>Ancienneté <u>générale</u> des services au 1^{er} septembre 2023 :</p> <p>Durée des services accomplis <u>dans l'éducation spécialisée</u> au 1^{er} septembre 2023 :</p> <p>NB : La rubrique "ancienneté" et "durée des services" doit être validée et corrigée, si nécessaire, par les services de gestion des DSDEN.</p> <p>Vœux d'affectation : L = logé (par ordre de préférence) NL = non logé IND = indifférent</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 75%;">VOEUX</th> <th style="width: 8%;">L</th> <th style="width: 8%;">NL</th> <th style="width: 8%;">IND</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Poste double demandé : OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/></p> <p>Titres et diplômes, options, dates obtention : (Copies à joindre au dossier)</p> <p>En cas d'inscription sur la liste d'aptitude, je m'engage à accepter le poste qui me sera attribué</p> <p>A....., le.....</p> <p style="text-align: center;">signature</p> | VOEUX | L | NL | IND | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-----|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| VOEUX | L | NL | IND | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Avis sur la candidature de

aux fonctions de

FONCTIONS ACTUELLES :

Dernière note pédagogique : date :

Dernière note administrative : date :

Appréciations :

excellent satisfaisant insuffisant

SENS DE L'ÉDUCATION

influence éducative en classe, intérêt porté aux problèmes éducatifs, participation aux activités éducatives, ouverture aux méthodes nouvelles, objectivité, etc.....

APTITUDE À L'ORGANISATION

Méthode dans le travail personnel, organisation du travail en classe ou des activités extra-scolaires, etc.....

APTITUDE AUX RELATIONS

ET À LA COMMUNICATION

Disponibilité, esprit de coopération et sens de l'équipe, aisance dans les relations avec les autres, qualités d'animateur vues au travers des relations avec les autorités hiérarchiques, les collègues, les élèves, les parents, expression orale en public.

APTITUDE À L'AUTORITÉ

Ascendant sur les élèves, maîtrise de soi, force de caractère, goût et sens de la décision, goût et sens des responsabilités.

CAPACITÉ À GÉRER UNE SITUATION DIFFICILE

OBSERVATIONS PARTICULIÈRES :

Appréciation générale des aptitudes aux fonctions sollicitées :

Excellent

Satisfaisant

Insuffisant

CONCLUSION :

Date et signature :

Le chef d'établissement

Avis de l'IEN spécialisé

(ou pour les personnels n'exerçant pas dans un établissement de second degré, l'IEN compétent pour les noter)

Avis de l'inspecteur d'académie-directeur académique des services de l'éducation nationale :

Date et signature :

PROPOSÉ

NON PROPOSÉ