



Déclaration préalable de l'UNSA Education

CTSD du 28 mai 2020

Monsieur le Directeur Académique,

Mesdames et messieurs les membres du CTSD,

Les écoles et les établissements scolaires ont commencé à rouvrir.

Dans cet environnement au degré d'incertitude inédit, la **concertation** est essentielle. En effet, cette reprise s'effectue après des semaines chaotiques en termes de pilotage et d'annonces de la part du ministère de l'Éducation nationale.

Elle s'est inscrite dans un double cadre : national, en termes de normes sanitaires et d'objectifs pédagogiques, et local pour l'organisation de chaque établissement.

Nos collègues, déjà éprouvés par des semaines de confinement parfois difficile à titre personnel, et toujours difficile sur le plan professionnel, se seraient bien passés de la tension générée par des annonces soient hâtives, soient tardives ou contradictoires.

Et pourtant, dans ces conditions difficiles et stressantes, **les personnels de l'éducation sont au rendez -vous**. Ils font leur maximum quel que soit leur métier en télétravail ou en présentiel pour assurer le service, pouvoir mettre en place le processus de réouverture quand c'est possible, pour accompagner au mieux les élèves et donner du sens à un retour en classe.

Nous tenons à souligner le travail des IEN et des conseillers pédagogiques dans cette organisation bien particulière, allant de la mise en place des pôles d'enfants de soignants, à la distribution de masques en passant par le lien avec les mairies ou la mise en place d'outils de continuité pédagogique. Nous constatons l'investissement des directeurs et la charge qui a été, et est encore, la leur dans cette reprise aux normes sanitaires contraignantes.

Dès le départ, l'UNSA Éducation a posé la **sécurité sanitaire** comme essentielle et préalable et il faut maintenant **sécuriser les personnels par des consignes claires** et qui reprennent la bienveillance annoncée par le ministre et le président de la République.

Dans cette période marquée par les craintes, les peurs, il faut rassurer et ceci passe par de la clarté des informations.

Le retour de nos collègues sur cette reprise est plutôt positif mais **l'inquiétude est grande** avec la perspective d'un retour d'élèves important au 2 juin, ce qui implique une nouvelle organisation lourde et compliquée à mettre en œuvre, alors que la précédente vient

seulement d'être mise en place, et a nécessité beaucoup d'investissement sur le temps personnel. Comment préparer cette nouvelle rentrée ? Quel temps sera donné pour contacter à nouveau les familles, organiser la répartition des élèves en groupes, le roulement de ces groupes... ?

Y aura-t-il un système de journée banalisée en prérentrée ? pour que les enseignants qui reviennent en classe s'imprègnent des mesures sanitaires mises en place et se coordonnent pour les activités et l'usage des sanitaires par exemple...

Les directeurs seront-ils déchargés de classe comme le propose la circulaire ministérielle ? il faut des réponses claires pour nos collègues directeurs et pour les équipes.

Une vraie question est également celle du **télétravail**. Comment faire pour que les élèves qui ne seront pas accueillis faute de place dans les classes ou que les parents voudront garder à la maison continuent à bénéficier de la continuité pédagogique ?

Pas de double travail : l'enseignant en classe ne peut ni ne doit organiser un télétravail tel qu'il le pratiquait pendant le confinement. Mais les enseignants ne veulent pas laisser les élèves sans travail ou sans aide pour le faire ! Dans les écoles où tous les enseignants ont repris en présentiel, il faut donc jongler entre la classe et le protocole sanitaire très exigeant à appliquer, la classe à distance...Se démultiplier ainsi est épuisant...

Cette double tâche : présentiel et envoi des documents aux enfants restant à la maison a une incidence forte sur la vie personnelle et les risques psycho sociaux, car chacun veut faire au mieux, le travail est augmenté et la charge mentale est lourde.

Il faut organiser un suivi à distance, avec le télétravail d'un collègue pour assurer le suivi des élèves restés à domicile (selon les demandes des enseignants de ces élèves : lecture par téléphone, réponses aux questions des parents, classes virtuelles...) 5 semaines d'école pour deux ou trois groupes, ça fait peu de temps en classe,

Pour **les collèges et les lycées**, la préparation est en route, avec là aussi un investissement fort des équipes de direction, pour accueillir au mieux les élèves et les personnels.

Dans les semaines qui viennent, il faudra préparer la **rentrée de septembre**. Elle ne pourra se faire qu'en tenant compte de cette crise exceptionnelle, de ces conséquences, des inégalités accrues pendant cette période, et des expériences faites en ce moment. Nous demandons que ces conditions de travail particulières soient l'objet de nos prochains CHSCT.

L'UNSA Éducation représente l'ensemble des personnels de l'éducation, et entend à ce titre continuer à prendre toute sa place pour **les représenter et les protéger**, dans ces moments où chacune et chacun doit faire avec une situation souvent peu satisfaisante et très dégradée par rapport à l'ordinaire et dont le sens pédagogique ou éducatif est questionné.

L'UNSA Education 88 vous remercie pour votre écoute.