



Plus forts ensemble !

DECLARATION UNSA EDUCATION VOSGES

CDEN du 23.11.2017

La carte scolaire est toujours sujet à discussion puisque toutes les parties en présence, éducation nationale, directeur et conseil des maîtres, enseignants, conseil départemental, maire et conseil municipal, fédérations de parents et périscolaire, ont chacune un point de vue argumenté et respectable.

Il convient donc de s'accorder au mieux dans l'intérêt des premiers concernés : les enfants !

Dans notre département, la communauté éducative se mobilise par des rassemblements et des actions au rythme des instances locales de préparation de la rentrée scolaire prochaine.

L'Unsa Education attentive à ces mobilisations, alerte encore une fois sur la dégradation à venir des conditions d'enseignement et d'apprentissage, notamment dans les écoles rurales où les structures à deux classes doivent faire face à une organisation pédagogique complexe.

La prise en compte des élèves en difficulté ou en situation de handicap, l'individualisation des aménagements pédagogiques et la gestion des élèves à besoins particuliers sont souvent très compliquées dans ces classes, qui peuvent compter jusqu'à 4 niveaux.

C'est pourquoi, nous souhaitons que les moyens de fonctionnement des écoles, qui se trouvent dans cette situation, soient examinés avec la plus grande attention.

L'Unsa Education s'est associée à des demandes d'ouvertures de classe au regard d'effectifs élevés dans certaines écoles dont la situation a été évoquée au cours du GT du 23 janvier et du CTSD du 30 janvier. Sans vouloir faire de liste exhaustive, nous vous demanderons de revenir au cas par cas sur quelques situations problématiques, du fait d'effectifs différents de ceux prévus.

En espérant que le dialogue social permettra de trouver ensemble les solutions les meilleures au sein de nos instances, nous vous remercions pour votre attention.

UNSA Education Vosges

4 Côte Vinseaux
88000 EPINAL

03.29.82.12.44 / 88@se-unsas.org

**la fédération des métiers
de l'Éducation**

