



### EDITORIAL

Par Roland Berthilier, Président

C'est une rentrée bien sombre que nous connaissons en cet automne 2010.

A un climat social déjà lourd, porteur de nombreuses régressions, est venue se rajouter au mois d'août une offensive sécuritaire aux relents xénophobes, visant à désigner une série de nouveaux boucs émissaires, « mis au pilori » comme a pu le dire un appel signé par de nombreuses organisations, et par moi-même au nom du Comité.

Concernant l'éducation, la France découvre, à travers l'image des enseignants néo-titulaires précipités dans les classes sans l'ombre d'une formation, le vrai visage de la politique actuellement menée. Il en faut du courage aujourd'hui pour faire le choix de l'Ecole publique, et souhaiter se consacrer au métier de l'enseignement ! C'est aussi une rentrée menée à grands renforts de communication, zoomant sur quelques internats d'excellence censés « sauver » les élèves les plus méritants : cette mise en scène ne fait que mettre en lumière le fait que la réussite de tous les élèves n'est certainement pas une priorité aujourd'hui. Car il est bien plus facile, à travers la médiatisation de quelques « bons » exemples, de dire que la responsabilité de l'échec incombe aux « réfractaires à l'effort », que de reconnaître que la situation de l'Ecole et les conditions dans lesquelles les enseignants exercent aujourd'hui leur métier constituent un frein à la réussite de nombreux élèves... Bref, on est bien loin d'une politique ambitieuse telle que nous pourrions la souhaiter pour l'Ecole de la République...

Dans ce contexte difficile, nos organisations ne sont pas épargnées : la situation des associations complémentaires de l'Ecole s'aggrave d'année en année, avec une remise en cause croissante de leurs moyens humains et financiers. Les mutuelles, qui avaient accepté de jouer le jeu des contrats responsables, subiront une lourde taxe qui remettra en question leurs équilibres financiers, et handicapera leur capacité à fournir à leurs membres des réponses solidaires accessibles à tous. Autour de la mise sous tension de l'Ecole républicaine et de ses usagers, c'est tout le tissu de solidarité que brodent depuis des années les œuvres de l'Education Nationale qui est méthodiquement fragilisé. Et la mise en concurrence permanente des acteurs de l'Economie sociale avec le secteur lucratif vient amplifier ce phénomène...

En cette rentrée 2010, nous avons la volonté d'affirmer que plus que jamais, nos organisations sont indispensables, tant par les valeurs qu'elles portent, aux antipodes des remises en cause actuelles de notre modèle républicain, que par les actions qu'elles mettent en œuvre au quotidien pour organiser la solidarité entre leurs membres, les protéger dans cette période d'instabilités et d'accroissement des inégalités.

Plus que jamais, le CCOMCEN est donc nécessaire. Au fil des dernières réunions de nos instances, nous avons fait le choix de remettre le Comité en dynamique : perspective de la création, en 2011, d'une nouvelle association, forme plus adaptée à nos projets et à notre but, prises de position dans le débat public, formations, organisations de conférences-débats, participation à l'actualité de l'économie sociale...

Avec vous, avec l'ensemble des militants des organisations de notre Comité, nous ferons tout pour continuer à organiser des solidarités dans le monde de l'Education, au nom des valeurs que nous portons et de notre vision de la société.

### « Non à la politique du pilori : liberté, égalité, fraternité ! »

Le Président du CCOMCEN a signé l'appel « non à la politique du pilori » lancé cet été à l'initiative notamment de la LDH. De nombreux représentants des organisations membres du Comité l'ont fait également. Le texte ci-dessous explique pourquoi, et démontre en quoi les valeurs identitaires du CCOMCEN, la laïcité et la solidarité, sont en radicale opposition aux discours tenus cet été.

De nombreuses choses vues et entendues depuis l'été dernier sont intolérables pour le CCOMCEN : stigmatisation des Roms et des gens du voyage, amalgame permanent entre immigration et délinquance, exhortation à la haine de l'« autre », cet étranger, coupable de tous les maux, car il faut bien un responsable aux problèmes que l'on ne parvient pas à régler... de la même manière que l'on va pointer du doigt les parents d'enfants absentéistes, ou chercher des moyens d'empêcher de nuire ces familles de « profiteurs » qui détourneraient à leur profit les allocations de rentrée scolaire !

Il y a, derrière ces idées distillées à grand renfort de communication, une évidente manœuvre de court terme : faire diversion, et ainsi détourner l'attention d'autres débats périlleux, couper l'herbe sous le pied aux extrêmes dont on convoite l'électorat.

Mais au-delà, il existe un objectif plus profond : celui de l'imposition d'une idéologie, d'une vision de la société qui se diviserait entre les « bons citoyens » et les méritants d'un côté, les nuisibles et les profiteurs de l'autre. Tout cela dans le but que chacun n'ait qu'une envie, celle de ne jamais être assimilé ou confondu avec « ceux-là », celle de toujours vouloir se situer au rang du dessus, mais sans pour autant remettre en cause l'existence et la structure de la pyramide... Dans une telle société, point de projet collectif, point de résistance et d'organisation solidaire : une situation idéale pour que quelques uns, jouant de ces divisions, continuent de garantir leur position dominante.

Cette vision, cette société qu'elle dessine, le CCOMCEN et ses membres ne peuvent l'accepter, et souhaitent la dénoncer pour en opposer une autre, appuyée sur leurs valeurs identitaires, aujourd'hui particulièrement malmenées.

La vision du CCOMCEN se fonde tout d'abord sur la laïcité, et l'affirmation de l'éducation laïque.

La laïcité, foulée aux pieds quand on affirme préférer le curé à l'instituteur, est un rempart contre les atteintes actuelles au modèle républicain et la volonté d'encourager le communautarisme. Elle refuse l'enfermement des personnes dans leur religion, leur communauté, leur culture originelle. Elle garantit la liberté de tous et de toutes par le respect des croyances et des pratiques, car, comme l'affirme la pensée humaniste, les Hommes sont égaux dès lors qu'ils appartiennent à l'Humanité. Elle oppose donc l'universalisme au communautarisme : la laïcité donne à tous les mêmes droits, sans qu'il soit nécessaire pour en jouir d'appartenir à tel ou tel groupe. Parce qu'elle se fonde sur ce qui rassemble les personnes et non pas sur ce qui les différencie et les divise, elle est moteur d'un pacte républicain partagé, ciment de cohésion sociale. L'enseignement laïc joue un rôle essentiel en termes de transmission de ce modèle. De sa défense et de sa promotion dépendent notre capacité à le pérenniser, et à bâtir une société où l'exclusion n'est pas la règle, où l'égalité entre chacun de ses membres est garantie.

La solidarité est également au cœur des valeurs défendues par le CCOMCEN.

Elle est une notion que font vivre au quotidien nos associations, mutuelles, coopératives, dans les services qu'elles développent pour répondre aux besoins de leurs membres. La solidarité oppose la force de la multitude et du collectif au règne dominant de quelques élites. Elle se base sur cette idée que d'aucuns considèrent comme surannée, et sur laquelle nous avons conscience qu'il faudra convaincre : la conviction que la satisfaction de l'intérêt de chacun passe par la satisfaction du bien-être de tous. C'est cette conception qui génère un sentiment d'appartenance à une même collectivité, et non la loi de la Jungle érigée en modèle de société. Cette conviction de la solidarité est non seulement juste, mais elle est aussi gage d'efficacité : la période actuelle démontre de manière implacable que bien peu sortent gagnants d'une compétition permanente n'aboutissant qu'à faire triompher les intérêts de quelques uns.

A l'inverse, les modèles solidaires sont à la fois garants de pérennité, gages de ne laisser personne sur le bord de la route : ils se révèlent ainsi gagnant pour tous.

Il ne faut pas sous-estimer les difficultés rencontrées pour convaincre sur ces valeurs, tant aujourd'hui le travail de sappe est profond, constant, méthodique. Mais la détermination du CCOMCEN l'est tout autant, ses organisations membres ne failliront pas et continueront à la faire entendre, dans leurs actions quotidiennes en direction de leurs membres, comme dans leurs expressions et prises de position.

## Salon de l'Education 2010



Le CCOMCEN tiendra, au côté du CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'École), un stand lors du Salon Européen de l'Education 2010, qui se déroulera du 23 au 25 novembre au Parc des Expositions Paris Porte de Versailles. Ce stand permettra aux organisations qui souhaitent en être partie prenante de bénéficier d'une forte apparition et visibilité lors du Salon. Plusieurs animations seront prévues autour du stand.

Le CCOMCEN animera également un débat sur le thème : « *Les organisations de l'Economie Sociale du monde de l'Education et la capacité d'innovation* ». Il aura lieu le jeudi 25 novembre, de 10h à 13h, dans le Forum Jean Macé.

## Mise en œuvre du projet du CCOMCEN

Suite aux Assemblées générales de mars 2010 et à l'adoption du nouveau projet du CCOMCEN, le Comité travaille actuellement à l'élaboration de son programme d'action pour l'année à venir : prises de positions plus régulières, amélioration de la communication, mise en place de formations à destination des militants, organisation des représentations régionales... Autant de pistes que nous préciserons avec vous dans les semaines à venir. Toute suggestion, idée, expression d'une attente vis-à-vis du Comité... est la bienvenue : n'hésitez pas à nous contacter ([ccomcen@orange.fr](mailto:ccomcen@orange.fr))

## L'ACTUALITÉS DES MEMBRES



Lancement d'une nouvelle collection éditoriale « Talents éducatifs », avec pour premier numéro : « Déléгато, un outil pour une construction citoyenne dans l'établissement scolaire ».

A l'usage des chefs d'établissement, Déléгато concerne tous les membres de la communauté éducative, lesquels sont les acteurs de la construction d'une pratique collective citoyenne dans l'établissement scolaire. Déléгато est conçu sous la forme de tableaux synthétiques.

Un choix rédactionnel répond à une recherche de lecture ciblée, à des possibilités d'allers et retours sur des points spécifiques, en fonction des besoins et des attentes du lecteur :

- un chef d'établissement peut utiliser cet outil pour repérer, préciser et réaffirmer l'importance du rôle et de l'implication de chaque adulte de l'établissement ;
- tout personnel peut consulter Déléгато pour se documenter sur les dispositifs liés à l'apprentissage de la citoyenneté.

### Publication de la revue « Face à la violence », quels enjeux, quelles réponses.

La violence, par ses multiples définitions et démonstrations, est fortement présente dans notre société. Ces dernières semaines, la violence à l'école s'est révélée être au cœur d'une actualité médiatique et politique. En invitant des chercheurs à écrire sur ce thème, et des professionnels à témoigner de leurs pratiques et expérimentations, la Foéven Fédération des Aroéven affirme son engagement à développer et accompagner les pratiques citoyennes pour des jeunes autonomes et responsables de leurs actes, pour des adultes capables de susciter et d'accompagner leurs initiatives, ouvrant la voie ainsi à un climat d'échanges et de dialogue.



ASSUREUR MILITANT.

### Le Camion de la Découverte « C'est Pas Sorcier » : Une opération itinérante ludique et pédagogique qui va à la rencontre des enfants dans 80 villes de France.

Le Camion de la découverte « C'est pas sorcier » a pour objectif d'éveiller la curiosité scientifique en particulier en proposant une animation ludo-éducative itinérante, allant à la rencontre du public scolaire et du grand public en région (pour lesquels l'accès à ce type « d'expérience » est difficile). Créé dans l'esprit de la célèbre émission, le camion de la découverte « C'est pas sorcier » propose une animation interactive autour des 5 sens (l'ouïe, la vue, le toucher, l'odorat et le goût), spécialement conçue pour la circonstance.

Pour en savoir plus : [maif.fr](http://maif.fr)

(Chemin pour accéder à la page en question : [maif.fr](http://maif.fr) / la Maif s'engage / Le Fonds Maif pour l'éducation / actualités / c'est pas sorcier)

## Planning des conférences organisées par la Division Action Mutualiste de la MAIF

(Votre interlocutrice MAIF: Amélie OTT: 05 49 73 62 79)

La solidarité, les risques climatiques, la relation à l'argent ou encore l'école sont quelques exemples des nombreux thèmes que la MAIF propose de débattre avec des spécialistes de renom lors de soirées gratuites et ouvertes à tous. En octobre, plus de vingt réunions et conférences seront organisées à travers la France.

Consultez le programme et inscrivez-vous en ligne.

Pour en savoir plus : [maif.fr](http://maif.fr)

(Chemin pour accéder à la page en question : [maif.fr](http://maif.fr) / la Maif s'engage / Actions mutualistes / accueil)



### LE SE-UNSA lance son blog dédié au collège !

[avenirducollege.wordpress.com](http://avenirducollege.wordpress.com)

« *Le collège unique est une ambition, une oeuvre de plusieurs générations* » disait Alain Savary. C'était il y a près de trente ans, et le propos n'a pas pris une ride ! Le collège unique, cette Ecole du peuple accueillante aux enfants du peuple, reste en effet à bâtir... Avec près de 20% d'entre eux en difficulté à la fin du collège, on est encore loin du compte. Pourtant, l'idéal des pères fondateurs du collège est accessible.

Au SE-UNSA, il nous paraît à la fois juste et nécessaire de tout faire pour l'atteindre. Mais pour que cette scolarité commune profite enfin à tous, il devient urgent de repenser et de changer en profondeur le collège actuel.

Au SE-UNSA, nous ne voulons pas en rester au constat ou à la déploration. Avec ce blog, nous lançons une réflexion de fond avec les enseignants, et plus largement la communauté éducative et tous ses partenaires. Ensemble, nous souhaitons dégager des pistes concrètes pour un collège véritablement unique, mieux articulé avec l'école primaire, et permettant l'élévation du niveau moyen de compétence de l'ensemble d'une classe d'âge.

Cette réflexion trouvera un premier aboutissement avec le colloque que le SE-UNSA y consacrera le 12 Janvier 2011.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Claire Krepper,  
Secrétaire Nationale Education : 01 44 39 23 52 / 06 28 02 03 30



### Lettres des éditions Sudel

Les Lettres Sudel de septembre envoyées pour l'une dans les écoles maternelles et élémentaires, pour l'autre dans les collèges et lycées présentent chacune trois ouvrages :

- « *L'écologie en jeu* », « *Des choses, des contes et des sons* », « *Lucie et ses gardiens de couleurs* » pour les enseignants des écoles,
- « *Interdisciplinarité Mathématiques-Sciences physiques* », « *Ecole et Handicap* », « *Infirmière scolaire, toute une vie* » pour les enseignants et personnels du second degré.

Ces ouvrages et tous les autres produits sont consultables sur le site [www.sudel.fr](http://www.sudel.fr), rubrique Le catalogue-la librairie. Pour toute précision, écrire à [sudel@sudel.fr](mailto:sudel@sudel.fr) ou téléphoner au 01 45 35 37 15, le matin exclusivement sauf le vendredi.



## Journée d'étude nationale : « Influences des médias sur l'éducation des enfants et des jeunes »

Le 9 décembre se tiendra à Créteil (Maison des syndicats) une journée d'étude organisée par les Francas, consacrée au thème des médias et de leurs influences sur l'éducation des enfants et des jeunes.

Cette initiative part du constat selon lequel la « société de l'information et de la communication » immerge l'individu dans un « bain médiatique » diffus qui conditionne, à son insu, sa vie quotidienne. Cette pression médiatique, omniprésente, imperceptible ou si peu, participe à l'évidence à l'éducation des enfants et des adolescents. Vu les heures que passe l'enfant ou l'adolescent devant un écran (télé, jeux vidéo, ordinateur, téléphone,...) ou à écouter la radio, vu la confiance que certains accordent aux magazines pour la jeunesse, il faut s'interroger sur l'impact éducatif de ces différents médias.

Lieu : Maison des Syndicats - 11/13 rue des Archives, à Créteil (à proximité de la Préfecture).

Métro : Créteil Préfecture (terminus ligne 8) – Bus : 117, 308, 317 - Parking de la Brèche (Avenue de la Brèche)

Pour plus d'informations, contactez les Francas du Val de Marne : [francas94@wanadoofr](mailto:francas94@wanadoofr)

## Biennale de l'éducation

Les rendez-vous clés de la biennale de l'éducation.

Les Francas innovent pour la troisième édition de la biennale de l'éducation en proposant trois rendez-vous clés cet automne, afin de répondre aux questions posées par la fonction éducatrice et les pratiques dans l'espace public.

- [L'agora des initiatives jeunes](#)

La semaine de l'éducation débute par une journée de rencontres où des jeunes présentent leurs initiatives.

**Samedi 9 octobre, 14-19h, à Nantes**

- [La semaine de l'éducation](#)

Les associations affiliées aux Francas des Pays de la Loire proposent une série de soirées-débats tout au long de la semaine en Pays de la Loire. Ces rendez-vous permettront l'échange et la participation des acteurs de la jeunesse afin de soulever des préoccupations communes rencontrées lors de la réalisation de leurs actions sur les territoires de vie.

**11 au 16 octobre, 19-21h**

- [La biennale de l'éducation](#)

La biennale de l'éducation est un événement national pour échanger sur l'éducation des 15-19 ans. Les acteurs éducatifs (animateurs, techniciens, politiques...) se donnent rendez-vous pour questionner l'adolescence avec des sociologues, des psychologues, et contribuer à ouvrir de nouvelles pistes. Conférences, ateliers de connaissances, ateliers de pratiques, autant de moments pour répondre à nos interrogations.

La thématique de la 3<sup>ème</sup> édition sera : « Espaces publics - espaces d'éducation ». Elle permettra d'approfondir les relations que les jeunes, construisent, développent et entretiennent avec l'espace public.

**16 et 17 décembre, à Port Beaulieu, Nantes**

Plus d'informations : [biennaledenantes.fr](http://biennaledenantes.fr)



## Communiqué de presse de rentrée : L'ANATEEP (Association Nationale pour les Transports Educatifs de l'Enseignement Public) rappelle son attachement à la gratuité des transports scolaires (1<sup>er</sup> septembre 2010)

En cette nouvelle rentrée scolaire, de nombreuses collectivités organisatrices de transport scolaire, conseils généraux en tête, sont confrontées à des difficultés budgétaires importantes. Asphyxiées financièrement, elles cherchent à réduire leurs dépenses.

Si l'ANATEEP accepte l'idée que des rationalisations dans l'organisation des dessertes et dans la gestion courante des transports scolaires soient nécessaires, elle dénonce la solution de facilité utilisée par deux départements métropolitains lors de cette rentrée : la remise en cause de la gratuité d'un service public essentiel pour les familles.

Dans un environnement de crise économique et sociale majeure, les familles souffrent. Le coût de la rentrée scolaire a crû cette année. Pour l'ANATEEP, le transport scolaire, qu'il soit rural ou périurbain, prolonge le service public de l'Education nationale. Il permet l'accès optimal de toutes et tous à l'enseignement, quel que soit l'endroit où l'on réside. Il devrait être gratuit partout.

L'ANATEEP salue donc les 25 conseils généraux (et le quart des communautés d'agglomération) qui financent la gratuité des transports scolaires. Elle note avec satisfaction que dans 10 Départements, les familles ne paient qu'une modeste participation correspondant à moins de 5 % du coût annuel moyen d'un élève transporté (soit moins de 42 euros).

Plus d'information : [anateep.fr](http://anateep.fr)

## Campagne nationale 2010 d'éducation à la sécurité dans les transports de jeunes

Le thème de la 24<sup>ème</sup> campagne nationale Transport attitude de l'Anateep « T'as juste un peu chahuté, on s'est juste un peu plantés » a pour objectif de sensibiliser les jeunes aux risques liés à leur comportement pendant le transport.

Communiqués et visuels sur le site : [anateep.fr](http://anateep.fr)



## Ministère de l'Education Nationale, MGEN et médecine de prévention

A la suite d'une procédure de mise en concurrence, le Ministère de l'Education Nationale a retenu la proposition de soutien de la MGEN aux consultations de médecine de prévention pour les agents du Ministère atteignant l'âge de 50 ans.

Dans le cadre d'une prestation de service, la MGEN organisera, à la demande des médecins de prévention, l'accès des personnels de l'Education nationale à des médecins spécialistes : ORL, rhumatologue, psychiatre, biologiste médical.

Ce dispositif sera expérimenté pendant quatre mois dans six départements : la Creuse, l'Hérault, la Meurthe-et-Moselle, le Rhône, les Yvelines et la Vendée.

La MGEN apporte ainsi au Ministère de l'Education Nationale sa connaissance des acteurs du système de soins et l'expertise de ses établissements et centres de santé.



Thierry BEAUDET, Président de la MGEN : « A la MGEN, nous sommes convaincus de la nécessité de développer la médecine de prévention qui est seule à même de contribuer à la préservation du capital santé des assurés sociaux. Nous sommes favorables, et prêts à nous associer, à toutes les initiatives qui vont dans ce sens. La MGEN se félicite donc de ce premier pas et espère qu'il ouvre la voie à une véritable médecine professionnelle, régulièrement revendiquée par les enseignants eux-mêmes. »

[Retrouvez ce communiqué sur mgen.fr](http://mgen.fr)



## Commission Nationale Culture et Handicap

Vous trouverez sur le site de la Fédération des APAJH (Association pour Adultes et Jeunes Handicapés) l'intervention de son Président Jean-Louis GARCIA lors de la Commission nationale Culture et Handicap. Une séance solennelle de cette commission se tenait le 14 septembre dernier, pour laquelle il avait été décidé que le Président de la Fédération des APAJH interviendrait en premier, avant l'ouverture des thèmes et tout de suite après les prises de parole de Frédéric Mitterrand, Nadine Morano et Patrick Gohet.

[apajh.org](http://apajh.org)

## Rencontre des porte-paroles du Comité d'Entente avec le Président de la République

Egalement en ligne, le communiqué de presse faisant suite à la rencontre des porte-paroles du Comité d'Entente avec le Président de la République le lundi 13 septembre.

Le Comité d'Entente est un organisme qui regroupe 66 organisations nationales représentatives des personnes handicapées et des parents d'enfants handicapés. En tant que porte-parole, la Fédération des APAJH réaffirme ses revendications concernant l'application de la loi du 11 février 2005.

FEDERATION NATIONALE



OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES

## THÉÂ : Théâtre Coopération Ecole

THÉÂ est l'une des actions nationales de la fédération de l'Office Central de la Coopération à l'Ecole, en faveur du développement du théâtre et de la rencontre entre les écritures dramatiques contemporaines et les enfants, en lien avec des compagnies et des structures théâtrales.

THÉÂ s'adresse sur tout le territoire national aux élèves de l'école primaire (dès la grande section de maternelle) et du collège, dans le cadre de projet de classes entières sur le temps scolaire.

L'action concerne chaque année environ 250 classes et trente-cinq départements.

Elle est coordonnée depuis la fédération nationale de l'OCCE par un groupe de travail et l'animatrice nationale Arts & culture.

Chaque saison THÉÂ est confiée à une nouvelle région qui organise, avec le groupe Théâtre de la fédération nationale : un stage national de formation (enseignants et artistes) à l'automne et des Rencontres théâtrales et chorégraphiques d'enfants au printemps.

En 2010/2011, les temps forts de THÉÂ sont organisés en Ile-de-France.



Sont concernés les 8 départements franciliens et leurs associations départementales OCCE (75 ; 77 ; 78 ; 91 ; 92 ; 93 ; 94 ; 95) réunies en Union régionale.

Sont associés 8 auteurs de théâtre contemporain : Suzanne Lebeau ; Catherine Zambon ; Philippe Dorin ; Jean Cagnard ; Nathalie Papin ; Fabrice Melquiot ; Joël Jouanneau ; Jean-Claude Grumberg.

Partenaires artistiques et culturels 2010/2011 :

- Centre national des écritures du spectacle de Villeneuve lez Avignon
- Théâtre de la Ville-Paris
- MGI Maison du Geste et de l'Image – Paris
- ANRAT (association nationale de recherche et d'action théâtrale Théâtre-Education)
- Théâtre de l'Aquarium, Théâtre du Chaudron (Cartoucherie)
- Théâtre Sylvia-Monfort, Paris

Informations : [occe.coop/thea](http://occe.coop/thea) et [thea@occe.coop](mailto:thea@occe.coop)



## La CASDEN, partenaire officiel de l'équipe de France féminine de Handball

Esprit d'équipe, engagement, sens de l'effort, altruisme... des valeurs fortes que partagent la CASDEN et la Fédération Française de Handball.

Le Handball entretient depuis toujours des liens très forts avec le monde de l'Education. Premier sport scolaire pratiqué, la plupart de ses dirigeants sont des enseignants et de nombreuses joueuses sont elles-mêmes professeurs ou en passe de le devenir.

Nikola Karabatic, handballeur emblématique vient d'ailleurs d'être nommé ambassadeur de l'UNSS.

La CASDEN, Banque de l'Education, de la Recherche et de la Culture, a signé, depuis 2006, une convention de partenariat avec l'Equipe féminine de Handball.

Au travers de son soutien, ce sont le courage, la détermination et l'esprit d'équipe que la CASDEN veut promouvoir et que les Bleues défendent à chaque match.

Les « femmes de défis » sont revenues des Championnats du Monde de Chine fin 2009 médaillées d'argent et confirment leur belle ascension en remportant la 3ème place à la World Cup au Danemark en septembre 2010.

Rendez-vous sur [femmesdedefis.com](http://femmesdedefis.com) et sur [casden.fr](http://casden.fr) pour suivre l'actualité des Bleues.

### Suites du rapport VERCAMER sur l'Économie Sociale

Francis VERCAMER, député du Nord ayant remis en avril 2010 au Premier Ministre un rapport sur l'Économie Sociale, était reçu le 15 septembre par le groupe d'études « Économie Sociale » de l'Assemblée nationale et le CEGES. Roland BERTHILIER, président du CCOMCEN, était présent à cette réunion, en tant qu'administrateur du CEGES. Le député a expliqué être en attente d'arbitrages gouvernementaux sur les différentes propositions présentées dans son rapport.

Pour mémoire, le rapport VERCAMER a formulé 50 propositions autour des 4 objectifs suivants : Le rapport formule 50 propositions autour des 4 objectifs suivants :

- favoriser une meilleure visibilité ainsi que la prise en compte des enjeux, en particulier européen, de l'économie sociale et solidaire,
- Permettre aux structures et entreprises de ce secteur d'accéder à des dispositifs de droit commun qui facilitent leur croissance,
- Promouvoir une politique active d'aide et d'accompagnement qui tienne compte des spécificités de ce secteur,
- Mieux prendre en compte le secteur de l'économie sociale dans l'élaboration des politiques publiques.

Retrouvez le rapport VERCAMER sur le site du CEGES : [ceges.org](http://ceges.org)

### Économie sociale et Grand Emprunt

Dans le cadre du « Grand Emprunt » désormais baptisé « Programme d'investissements d'avenir », une enveloppe de 100 millions d'euros est réservée aux entreprises de l'économie sociale et solidaire. L'objectif affiché vise à répondre aux besoins de financement de plus de 2 000 entreprises, à créer ou consolider 60 000 emplois, et à favoriser l'innovation et le développement de ce segment de l'économie.

La gestion de ce fonds a été confiée à la Caisse des Dépôts et Consignations (CDC). Ses interventions feront obligatoirement l'objet d'un cofinancement de la part de structures de financement intervenant déjà dans le champ de l'ESS. C'est vers décembre 2010 que devraient intervenir les premiers investissements.

Plus de renseignements sur : [avise.org](http://avise.org)

### Emploi dans l'ESS : progression en 2009

L'enquête annuelle de Recherches & solidarité « Bilan de l'emploi 2009 dans l'économie sociale », réalisée avec l'Agence centrale des organismes de sécurité sociale (Acos) et la caisse centrale de la MSA, conclut à « une progression de l'emploi plus forte dans l'ESS que dans le reste du secteur concurrentiel ».

Voici quelques-uns des principaux chiffres de l'enquête :

- 2 285 000 de salariés en 2009
- 48,4 milliards d'euros de masse salariale
- 35 000 emplois créés en 2009 (+1,5%) contre 430 000 détruits dans l'ensemble du privé (-2,2%)

Téléchargez l'étude sur [recma.org](http://recma.org)

## Actualités de la CPCA

Retrouvez sur le site Internet de la CPCA le dernier communiqué de presse : « dons aux associations : la mobilisation collective a porté ses fruits ». Le 14 septembre dernier, le Gouvernement a annoncé que les déductions fiscales accordées aux donateurs d'associations et de fondations ne seraient pas considérées comme des niches fiscales. La CPCA, au côté d'autres organisations, avait plaidé en ce sens.

En ligne sur [cpc.a.asso.fr](http://cpc.a.asso.fr)

Evolutions et perspectives de la CPCA : un séminaire national rassemblant l'ensemble des coordinations membres est programmé dans les mois à venir.

### Réforme des collectivités territoriales

Une journée d'échanges « réforme des collectivités territoriales : quel avenir pour le partenariat pouvoirs publics / associations ? » était organisée par la CPCA le 30 septembre dernier. Les interviews des intervenants et les axes forts de cette rencontre seront mis en ligne sur le site [cpc.a.asso.fr](http://cpc.a.asso.fr)

## Labo de l'ESS

Le « Labo de l'ESS », initié par plusieurs responsables du monde de l'Economie sociale autour de Claude ALPHANDERY, a entamé une démarche visant au lancement d'Etats Généraux de l'Economie Sociale et Solidaire. Une réunion de lancement a lieu le 11 octobre 2011 au Conseil régional d'Ile-de-France. Le CCOMCEN assistera à cette initiative : nous y reviendrons dans les mois à venir.

Plus d'informations sur [lelabo-ess.org](http://lelabo-ess.org)

## Agenda

### 11 octobre :

Lancement des Etats généraux du Labo de l'ESS, Conseil régional d'Ile-de-France

### 21 octobre :

2<sup>ème</sup> congrès national des CRESS « l'économie sociale et solidaire : une solution face à la crise ? »  
Nantes, Hôtel de région

### 1<sup>er</sup> au 30 novembre :

Mois de l'économie sociale et solidaire.

Plus d'informations sur le site [lemois-ess.org/accueil](http://lemois-ess.org/accueil).

La Lettre du CCOMCEN n°1 – Octobre 2010

Directeur de la publication : Roland BERTHILIER

Responsable de la publication : Fanélie CARREY-CONTE

CCOMCEN – 3 square Max Hymans 75015 Paris - [ccomcen@orange.fr](mailto:ccomcen@orange.fr) - Tél. 01 43 06 29 21 – Fax 01 43 06 79 19  
RC PARIS C 308 446 921 – SIRET 308 446 921 000 30 – APE 748 K