Rapport de la DGESCO sur les discriminations

Avis du SE-UNSA

Ce rapport, basé sur le témoignage de représentants d'associations et de la communauté éducative afin de mieux cerner le phénomène des discriminations à l'École a permis de mettre en exergue quatre formes de discriminations: handicap, sexisme, homophobie et xénophobie.

Ce rapport déclare que « toute forme de discrimination constituant une inégalité de traitement basée sur une intention de nuire, est contraire au principe de laïcité » et que « L'institution scolaire, reposant sur les valeurs républicaines, a pour mission de contribuer à la formation de citoyens libres, égaux et fraternels, responsables d'un destin commun partagé. » Le SE-UNSA ne peut qu'être en accord avec le rappel de ces principes.

La formation des personnels est indispensable

Ce rapport invite également à la mise en œuvre et au renforcement de la formation des personnels pour chaque type de discrimination. Il nous semble, en effet, primordial que des temps de formation mais aussi des temps d'échanges soient consacrés à ce phénomène. Nous sommes cependant dubitatifs, à l'heure où la formation continue devient peau de chagrin et où la formation initiale tourne le dos à l'apprentissage des valeurs, et à la professionnalisation, face à la mise en place réelle d'actions de formation à la hauteur des besoins.

Dégager du temps

Quant aux propositions concernant les dispositifs d'accompagnement, la mise en place de documentations ou d'événements qui seraient des moments privilégiés de discussion, nous ne pouvons qu'y souscrire. Cela nécessitera que du temps soit dégagé pour que l'éducation à l'Egalité puisse avoir réellement lieu.

Dans le primaire, l'alourdissement des journées, consécutif à la mise en place des nouveaux programmes, et au recentrage sur les « fondamentaux », laisse peu de place à l'Education citoyenne sous toutes ses formes. Pourtant nous savons que le travail sur l'Egalité et sur le refus des stéréotypes et des préjugés doit commencer dès le plus jeune âge.

Le travail de proximité est indispensable
Les partenariats avec les associations et le travail avec les parents nous semblent indispensables. Pour cela, la diffusion d'informations sous forme de guides est utile mais ne suffira pas. Il faut inscrire ce travail multi-acteurs au plus près des écoles et des établissements et s'appuyer sur les services et les associations de proximité.

Les moyens humains doivent être au rendez-vous
La nécessité de créer des moyens humains permettant le nécessaire accompagnement des jeunes comme des personnels apparaît trop peu dans ce rapport. Le manque d'AVS notamment concernant le handicap est pourtant criant.

Nous souscrivons totalement au diagnostic posé par le rapport sur les méfaits de l'assouplissement de la sectorisation scolaire et à la proposition qui consiste à recréer ou à renforcer la mixité dans les établissements.

L'exemplarité est de mise
Pour terminer, nous souhaitons ajouter que sur le terrain des discriminations, l'exemplarité est une impérieuse nécessité. Pour nous, il s'agit de l'exemplarité des propos et des actes des fonctionnaires bien sûr mais aussi des élus de la République ainsi que de l'ensemble des représentants de l'Etat.

Mon choix c'est l'Unsa !