



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2024

Département : MEURTHE-ET-MOSELLE

Poste : Enseignant en école élémentaire **F/H**

Référence: 054-ENS-002

Lieu d'exercice :

0542346G- Ecole élémentaire Paul BERT- Place Aristide Briand 54800 Conflans-en-Jarnisy

Effectif de l'école : 154 - **Nombre de classes :** 6

Projet d'école :

AXE 1 : Faire réussir tous les élèves en réduisant les inégalités et en prenant en compte les besoins particuliers de chacun Résoudre des problèmes dans tous les domaines. - Chercher des stratégies de résolutions Cycle 2/3 : travail sur des problèmes - Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples Tri de données - Résoudre des problèmes à étapes Organisation de données Mobiliser le langage oral dans toutes ses dimensions : Les enseignants de cycle 1 utilisent comme support Narramus de Sylvie Cèbe et Roland Goigoux (Editions Retz). - Les élèves des cycles 2 et 3 vont lire des histoires aux cycles 1 et 2 - Les élèves lisent et/ou mettent en scène des saynètes au sein de la classe, du cycle et/ou de l'école. - Les élèves réalisent des exposés sur différents thèmes (Géographie et anglais) - Les élèves débattent sur divers thèmes d'actualité ou sur différents sujets philosophiques. AXE2 : Garantir la continuité des parcours d'apprentissage et la cohérence des enseignements - Construire des connaissances grammaticales solides pour les réemployer en situation de lecture et écriture. - Enseigner les mathématiques de façon dynamique : manipuler, verbaliser, abstraire - Eviter la rupture GS et CP, favoriser l'adaptation à l'école élémentaire pour la rentrée AXE 3 : Instaurer un climat scolaire favorisant la réussite - Instaurer un climat d'école serein : tolérance, respect et acceptation des différences. - Coopérer pour favoriser la cohésion entre les élèves.

Missions:

- Être capable de participer à une dynamique collective au sein d'une équipe d'enseignants pour faire face à la dif-ficulté scolaire et l'hétérogénéité du public accueilli. - Mettre en place une différenciation pédagogique efficiente au sein de la classe - Participer à des actions pour améliorer la qualité de la relation école/famille.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être capable de participer à une dynamique au sein d'une équipe d'enseignants pour développer des actions efficaces en réponse aux difficultés des élèves. - Travailler en relation avec l'équipe de circonscription pour trouver des leviers et des partenariats pour répondre à des problématiques spécifiques à l'établissement - Être capable d'initier des actions ou des projets innovants pour améliorer l'accueil et la réussite de tous les élèves.

Titre(s) et certification(s) exigé(s) :

Sans certification particulière

Contact :

Pour toute question sur le processus de candidature (certification exigée, modalités d'entretien etc...) : dsden54-mouvement@ac-nancy-metz.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.ien54-jarny@ac-nancy-metz.fr

Informations complémentaires :

Conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles en date du 25 octobre 2021 :

1. Si vous êtes retenu(e) sur un des vœux formulés dans le cadre du mouvement "poste à profil" (POP), votre participation au mouvement interdépartemental sera, le cas échéant, automatiquement annulée.

2. L'enseignant(e) muté(e) sur un poste dans le cadre du mouvement sur postes à profil relève, à compter de son affectation, du département obtenu. La durée minimale d'occupation d'un poste obtenu par le mouvement sur postes à profil est de trois ans.