



Madame la Préfète,  
Madame l'Inspectrice d'Académie,  
Mesdames et Messieurs les membres du CDEN,

Le 3 février dernier, une carte scolaire nous a été présentée en CTSD.

Le 3 février dernier, nous avons une nouvelle fois dénoncé l'impréparation d'un sujet ô combien important pour les élèves et leurs familles, les élus, les personnels de l'Éducation Nationale.

Le 3 février dernier, bien que nous ayons salué votre geste, Mme l'Inspectrice d'Académie, de sortir l'école d'Eyjeaux et le RPI Vaulry/Chamborêt de la liste des fermetures, l'ensemble des Organisations Syndicales s'est positionné contre votre projet de carte scolaire.

Madame l'Inspectrice d'Académie, l'édito de votre Lettre Hebdo que vous adressez chaque semaine aux collègues des écoles, est assez fréquemment rédigé sous formes de questions ouvertes, qui engagent les personnels sur la voie de la réflexion.

Aussi, si vous nous le permettez, nous allons à notre tour vous soumettre des questions que nous suscite cette carte scolaire :

- Pourquoi les projets de fusion et/ou primarisation déposés par les municipalités ne sont-ils pas contraints par un calendrier précis ?
- Pourquoi vos services proposent-ils d'implanter des dispositifs de Grande Section dédoublés dans des écoles sans avoir pris la peine de s'assurer auparavant que des locaux y étaient disponibles ?
- Pourquoi mettez-vous des écoles rurales à deux classes (et 4 niveaux par classe) en surveillance d'effectifs alors qu'elles comptent environ chacune 30 élèves pour la rentrée 2022 ?
- Pourquoi n'avez-vous pas moyen d'agir sur l'absence de sectorisation sur la ville de Limoges ?
- Comment expliquez-vous que certaines écoles de Limoges «se vident» de leurs effectifs, tandis que d'autres «débordent» ?
- Enfin pourquoi, chaque année, votre carte scolaire ne se construit-elle pas bien en amont des instances et en concertation avec les équipes d'écoles et les représentants de personnels ?

Cette liste n'est pas exhaustive, comme vous vous en doutez. Nous aimerions juste qu'elle ouvre la voie vers des réflexions globales et des regards croisés du projet de carte dès le début de l'année scolaire.

Restons engagé.e.s pour l'école publique !