



CTSD

Mardi 3 décembre 2019

Déclaration UNSA Éducation

Madame la Directrice Académique,
Mesdames et Messieurs,

Le bilan de rentrée que nous allons faire ensemble à ce CTSD, puis en CDEN, est le même que les années précédentes, et, nous le craignons, pourra être calqué dans les années à venir, à savoir : une baisse du nombre d'élèves bien moins élevé que celle prévue dans le premier degré, une augmentation du nombre d'élèves sous-estimée dans le second degré et une forte baisse des moyens impactant les écoles et les établissements contribuant ainsi à la détérioration des conditions de travail de nos collègues qui ne peuvent ainsi « vivre leur métier » sereinement, tout cela au détriment de nos élèves.

A cette rentrée 2019, il a été estimé qu'il y aurait 685 élèves en moins dans les écoles publiques, soit une baisse de 2 %, une baisse qui ne s'est jamais réalisée ces deux dernières années. Le constat est de nouveau beaucoup moins noir avec seulement 349 élèves perdus, soit une baisse de 1 %. Or ce n'est pas la première fois que cette lourde erreur se produit. N'ont pas été compatibles dans les effectifs des écoles de Vendée, mais sont bien là, 336 élèves en 2019, 223 en 2018 et 245 en 2017, soit un total de 804 élèves, cela fait beaucoup trop. Ce sont des élèves qu'il a bien fallu accueillir malgré les diminutions de postes et les dédoublements des CP et CE1 en REP imposés par le Ministère. Pour le Second degré, le constat est en partie le même, particulièrement pour les collèges. 187 élèves de plus que la prévision et qu'il a donc fallu accueillir dans les établissements. De plus, dans les lycées, si les prévisions n'ont pas été totalement à la hauteur des attentes, la hausse reste là. Avec les réformes dans les formations générales et professionnelles, elle est difficile à absorber faute de moyens supplémentaires.

Quelle est la cause de ces erreurs ? Pourquoi une prévision de -2%, identique à celle 2016 ? D'abord, depuis 2016, le taux de croissance de la population vendéenne est compris entre 0,3 et 0,5 %, soit en moyenne 2800 habitants en plus par an, et ce ne sont pas que des retraités, argument qu'avance l'administration, mais aussi des familles avec enfants qui déménagent pour le travail. Le taux de chômage est de 6,5 % en Vendée contre 8,2 % en France.

Ensuite L'UNSA Éducation craint que cette estimation très pessimiste de la part l'administration ne lui permette de justifier ce retrait de -18 postes dans le 1er degré, que la gestion ne soit que budgétaire et non qualitative. Cette estimation, au regard des classes surchargées dans plusieurs écoles, comme dans les collèges et les lycées, est injustifiable.

L'UNSA Éducation défend une école qui permette la réussite de tous les élèves et revendique qu'il n'y ait aucune classe à plus de 25 élèves, 20 en éducation prioritaire et dans les classes rurales à cours multiples. Une école digne de confiance doit pouvoir accueillir tous ses élèves dans les meilleures conditions qu'il soit, sans que le budget soit un frein car l'éducation n'est pas un rendement commercial mais un investissement pour l'avenir. Nos élèves méritent des conditions d'apprentissage de qualité ou qu'il se trouve sur notre territoire. Cela passe par des lignes politiques qui ne s'inspire pas exclusivement du libéralisme. Cela passe également par la reconnaissance et le soutien des actions au quotidien des personnels des écoles, des collèges et des lycées.

L'Unsa Éducation souhaite que de nouvelles écoles publiques puissent s'ouvrir à la rentrée 2020 : Martinet, la Boissière-de-Montaigu, Mâché, Givrand, ... Les familles de ces communes ont déjà montré leur volonté d'inscrire leurs enfants dans un service publique d'éducation laïque et gratuit de proximité. Il est

dommage que des élus s'enferment dans des positions dogmatiques, pro privé, et ne soient pas contraints par les service de l'État de faire évoluer leur politique au profit de tous. L'Unsa Éducation défend une Éducation Nationale réunissant tous les citoyens de chaque commune.

Oui à une école de la réussite pour tous.

Les représentants de l'UNSA-Éducation.