



Déclaration liminaire de l'UNSA-Education
pour le CSA-SD du 30 janvier 2024

Madame la Directrice académique,
Mesdames et Messieurs les membres du CSA-SD de Vendée

La nouvelle ministre de l'Education nationale, Mme Oudéa-Castéra, perpétue et accentue la politique de mépris de l'enseignement public qui a cours depuis 2017. Inscrire ses enfants dans l'enseignement privé confessionnel relève de la liberté personnelle. Cependant, arguer de défaillances majeures inexacts de l'école laïque pour justifier ce choix est une faute qui rompt la confiance nécessaire entre les agents de notre ministère et celle qui doit le diriger. Plus globalement, la politique gouvernementale est tournée vers un entre-soi des classes sociales favorisées. Choisir une école privée a de moins en moins à voir avec des convictions religieuses et de plus en plus avec la volonté de ne pas se mélanger avec le reste de la population. Cette sécession, ce communautarisme rampant, est un danger majeur pour la cohésion nationale. L'UNSA-Education se battra pour que la Nation continue à faire corps dans ce qui est un des piliers de la République depuis les lois de 1881-1882 : l'école publique, laïque et gratuite, la seule ouverte à toutes et à tous.

En plus d'être séparatiste, ceux qui nous gouvernent veulent mettre en place une politique éducative réactionnaire, qui d'ailleurs revient vers une école qui n'a jamais existé. Bien sûr, mettre les élèves en uniforme, leur faire chanter la Marseillaise, voire les mettre en rang le matin pour un lever des couleurs au garde-à-vous, permettra au petit Arthur qui lit mal ou à la petite Léa qui ne comprend pas le sens des opérations de surmonter ses difficultés. Mais, oui, nous avons oublié, il va y avoir les groupes de niveaux au collège. Bien entendu, mettre tous les élèves faibles ensemble va leur permettre de progresser. Que l'immense majorité des recherches scientifiques sérieuses aient démontré que cette idée était fallacieuse ne compte pas. Que les enseignants de plus de 45 ans aient tous pratiqué à un moment ou à un autre ce genre de groupe pour se rendre compte qu'on n'avancait pas avec seulement des élèves faibles n'a aucune importance. Ce qui compte, c'est l'opinion du café du commerce ou des talk-shows des chaînes d'informations continues. Ne parlons même pas de l'obligation d'avoir son brevet pour passer au lycée. Nous n'aimerions pas être le chef d'établissement qui devra dire à Noémie ou à Thomas qu'ils ne pourront pas aller dans leur bac pro ou son CAP qu'ils ont obtenu et qu'ils désirent car ils n'ont pas réussi à avoir leur brevet !

Revenons un instant à la réalité et pas à au ministère de la communication. Nous ne pouvons constater qu'avec amertume que les moyens qui nous sont donnés pour faire progresser tous nos élèves sont encore à la baisse, -8 ETP. Il faut profiter du recul démographique non pas pour pratiquer la politique du rabet mais pour améliorer l'encadrement des jeunes. Moins d'élèves dans les classes permet d'aider les plus faibles et de proposer des exercices d'amélioration aux autres. Moins d'élèves dans les classes apaise le climat scolaire et évite de perdre du temps dans le maintien du calme propice aux apprentissages. Moins d'élèves dans les classes permet d'inclure correctement les élèves à besoins éducatifs particuliers. Nous rappelons aussi que, pour l'UNSA-Education, tous les élèves, sauf cas particuliers, ont vocation à aller au collège unique dans les mêmes classes et groupes. La seule adaptation efficace est le groupe de besoin. Nous rappelons que, pour l'UNSA-Education, le diplôme national du brevet doit attester de la maîtrise du socle commun, par l'évaluation des acquis des élèves s'appuyant sur les productions diverses qu'ils auront réalisées tout au long du cycle 4.

Le transformer en un outil de tri n'est pas admissible pour nous. Nous rappelons enfin que, pour l'UNSA-Education, la seule école qui compte est l'école publique, laïque, gratuite et obligatoire, celle qui respecte les lois, celle pour qui les seules valeurs qui comptent sont celles de la République.