



CTSD du 3 septembre 2020

Monsieur le Directeur académique,
Mesdames, Messieurs membres du CTSD

La fin d'année scolaire a été complètement tronquée. Les activités éducatives se sont faites avec des contraintes sanitaires elles aussi inédites.

A chaque fois les personnels de l'éducation se sont mobilisé-es. En cette rentrée ils demandent toujours de la reconnaissance et du respect et surtout de ne pas vivre à nouveau la tension de la période de mars à juillet.

Alors même que les indicateurs sur la circulation du virus et que la perspective de la rentrée peut être anxiogène, il est encore plus indispensable que la rentrée scolaire et universitaire soit sécurisée et apaisée.

Pour cela il faut d'abord que l'ensemble des consignes soient claires. C'est en connaissant précisément les règles sanitaires à respecter, les consignes à donner dans les différentes situations aux personnels, aux familles, aux élèves que nous pourrons avoir une année qui se passe bien. Les communications ministérielles doivent être claires et l'information interne des personnels précise. Cette année doit être sécurisée d'un point de vue sanitaire en prenant en compte l'évolution du contexte et en donnant aux personnels et aux élèves les moyens de leur protection et du respect des gestes barrières.

Tout le monde a envie de retrouver le chemin de l'école. Tous les personnels veulent retrouver les élèves au cœur de la mission éducative. L'objectif partagé doit être celui d'une reprise des activités éducatives. En effet, il est essentiel de pouvoir renouer ce lien éducatif indispensable et **de ne pas laisser les inégalités s'accroître encore plus**. C'est en ce sens que l'UNSA Éducation et ses syndicats agissent depuis déjà plusieurs jours et vont continuer de le faire.

Des situations restaient et restent encore à éclaircir et c'est pourquoi l'UNSA éducation a sollicité auprès du rectorat la tenue d'un CHSCT académique au plus vite afin d'éclaircir certains points, de même que l'UNSA fonction publique a été partiellement entendue avec la dernière circulaire du premier ministre permettant de bénéficier du télétravail ou d'une ASA pour les collègues les plus vulnérables.

Pour les personnels vulnérables au titre de l'avis du Haut conseil de santé publique cependant, la solution de l'arrêt maladie ne correspond pas à la réalité d'une épidémie, qui peut durer au-delà de 3 mois et mettrait les collègues en difficulté. C'est pourquoi nous **avons donc demandé au ministère un temps de concertation au plus vite des membres du CHSCT-Men, pour définir la déclinaison des mesures annoncées au sein de l'Éducation nationale**.

Au-delà de ces problématiques qui seront au cœur de nos métiers durant les prochains mois, nous espérons que cette situation exceptionnelle de rentrée ne masque pas les problèmes passés et actuels.

L'actualité de la rentrée semble positive, mais nombreux sont les collègues méfiants vis-à-vis des effets d'annonces.

La prime de direction de 450€ étaient attendue. Cette indemnité reconnaît enfin l'implication des directrices et directeurs dans la gestion de la crise sanitaire. Mais cette indemnité ne représente toutefois pas un solde de tout compte par rapport aux attentes immenses des directrices et directeurs.

Le Baromètre de l'UNSA éducation fait également ressortir de manière plus prégnante encore, un manque dans l'accompagnement des personnels de l'éducation nationale et dans la santé au travail. En effet, 91% des sondés aiment la profession qu'ils exercent ce qui atteste de l'engagement de toutes et tous, et 73% sont heureux de l'exercer. Mais près de 64% des enseignants sont amenés à être en situation de souffrance au travail. Nous attendons, à tous les niveaux hiérarchiques, une bienveillance et un accompagnement renforcé auprès des collègues en souffrance ou en fragilité.

Sur l'ordre du jour, L'UNSA éducation prend acte positivement les non-fermetures en septembre depuis maintenant quelques années et nous demandons que cela soit réitéré cette année, qui plus est dans le contexte que nous vivons.

Nous prenons également acte positivement de l'ouverture de postes de conseillers pédagogiques supplémentaires qui ne peuvent qu'améliorer et faciliter l'organisation des circonscriptions pourvues, mais constatons, non sans redondance, le **manque cruel de mesures complémentaires autour des RASED et des remplaçants**, alors que la période complexe que nous vivons apporte encore plus de charge de travail et d'importance à ces personnels. Il en va pourtant de la réussite des élèves et des conditions de travail des enseignants.

C'est pourquoi **l'UNSA éducation demande la création d'un contingent supplémentaire de titulaires remplaçants, à destination des circonscriptions ayant déjà eu des difficultés de remplacements, et ce même avant le confinement, et qui seront donc d'autant plus impactées cette année.**

Nous rappelons également que les directrices et directeurs d'école de 3 classes et moins, tout autant engagés que les autres directrices et directeurs dans leurs tâches supplémentaires cette année, mais avec encore moins de temps, n'ont que très rarement l'ensemble de leurs journées de décharge de direction et que ces décharges correspondent à 4,7 ETP sur l'année, soit autant de remplaçants qui ne pourraient être affectés sur d'autres missions.

En dehors de ces constats et demandes générales, d'autres écoles sous surveillance sont à étudier et nous réitérons notre demande de disposer systématiquement de l'ensemble des effectifs actualisés des écoles mises sous surveillance lors de précédents CTSD ou dès lors que les effectifs sont proches des seuils, et ce, en document préparatoire, que Monsieur le directeur académique propose ou non des mesures pour celles-ci.

Pour finir, sur des temps moins urgents mais néanmoins importants, nous demandons un bilan du dispositif des vacances apprenantes, et des informations sur les stages de réussite des vacances d'automne.

Je vous remercie pour votre attention et l'ensemble des équipes de l'UNSA éducation se joint à moi pour vous souhaiter, quel que soit votre métier, une bonne rentrée.