

Compte rendu du CTSD du Vaucluse du 30 janvier 2014

Madame la secrétaire générale ouvre la séance et excuse M le DASEN dont la présence est requise auprès du recteur.

Déclaration Liminaire de la FSU et de FO.

Le Se-Unsa pour l'Unsa Education, se félicite des mesures pour l'éducation prioritaire, du retour à mi-temps des stagiaires elle regrette la suppression de 8 postes pour seulement 213 élèves prévus en moins.

Débat introductif

L'administration répond qu'il ne faut pas oublier que malgré une politique d'austérité le nombre de postes dans l'éducation nationale à augmenter.

L'administration nous présente le calendrier de cette campagne de DGH des collèges :

A l'heure actuelle, rien n'est encore acté, les établissements doivent réunir les conseils pédagogiques et la commission permanente.

Il devrait s'en suivre des entretiens avec les chefs d'établissements pour un ajustement si nécessaire.

Les Conseils d'administrations des collèges doivent ensuite voter la répartition de l'enveloppe attribuée.

Le 24 mars aura lieu le CTSD suite à la remontée des collèges puis le CTA le 25 mars.

L'administration nous rappelle que la méthode de répartition de la DGH des collèges à changer. La volonté est de laisser une plus grande autonomie aux établissements pour répartir leurs dotations.

Le mode de calculs des DGH :

- le coût des structures
- les heures réglementaires et statutaires à hauteur de :
 - heure de labo en techno : 1h
 - heure de labo SVT / sciences physique : 1h par enseignant effectuant un service d'au moins 8h et dans la mesure où il n'y a pas d'aide laborantin
 - forfait UNSS de 3h par enseignant
 - classe relais : 21h
 - UPE2A : 18h
 - section euro : 4h sur les niveaux 4e et 3e

Les heures de chorale, de laboratoire d'histoire, les heures de coordo relèvent de la volonté de l'établissement car elles relèvent d'une note de service et ne sont pas statutaires.

La FSU soulève le problème du latin, des CHAM, CHAT et autres Classe à Horaires Aménagés.

L'administration répond qu'elle met fin à la politique de « guichets ».

L'UNSA rappelle que cette situation nouvelle va mettre les collègues dans l'obligation de choisir entre des dispositifs pédagogiques et la situation de collègue qui se retrouvera en mesure de carte scolaire.

La Secrétaire Générale nous rappelle que l'administration sera attentive aux différentes situations. La DOS est bien sûr à l'écoute des chefs d'établissements.

Une fois le débat sur le contexte de la DGH, l'analyse des documents commence.

Etude du Suivi du Budget :

A la demande des syndicats, l'administration nous explique qu'elle n'a pas encore le mode de calcul de la pondération en REP+. Pour la rentrée 2015, les moyens REP et REP+ seront abondés pour augmenter la dotation des établissements en grande difficulté. Enfin le DASEN a bataillé pour avoir 2 collèges classés en REP +

Le déplacement de déplacement d'ULIS au collège DAUDET permet de rendre au 1 degré la personne qui s'en occupe et d'ouvrir un poste à profil académique pour la rentrée prochaine.

L'UP2EA sera implanté là où sont les besoins.

Prévision d'effectifs.

Les prévisions d'effectifs se font sur les taux de passage apparents pour les 5°, 4° et 3°. Pour les 6°, on se base sur le constat de rentrée en CM2 des écoles du secteur.

Cette année est une année de régularisation. L'année dernière était très favorable en terme de moyens et le DASEN n'avait pas fermé des classes là où il aurait pu en juin.

Le secteur d'Orange voit une baisse importante de ses effectifs surtout en CM2. Les fermetures de classe sont une conséquence de cette évolution.

Le phénomène est le même sur le secteur de Diderot à Sorgues.

La DOS dit « en juin 2013 pas de fermeture quand ça été possible, cette année vaut mieux en fermeture en mars qu'en juin ».

Sgepa

De la même manière que pour les collèges, les fermetures sont la conséquence d'une perte d'élèves.