

Document de préparation à l'entretien /liste d'aptitude des directeurs d'écoles 2 classes et plus

Organisation administrative	Animation pédagogique	Relations parents et partenaires
<p>Ecole maternelle et élémentaire</p> <p>Aspects institutionnels :</p> <p>La commune, les élus, les services communaux Le DDEN. Le conseil d'école – Les élections, le conseil des maîtres, le conseil de cycle, l'équipe éducative – L'ASH - Le règlement scolaire, l'utilisation des locaux scolaires.</p> <p>Fonctionnement :</p> <p>L'admission des élèves L'organisation du service des maîtres (entrées, sorties, récréations, déplacements, affectations des classes, emploi du temps collectif, services à temps partiel, décharge) Répartition des élèves dans les classes ou les sections Registre et documents réglementaires. L'accueil et l'organisation de l'enseignement aux élèves handicapés ou en difficulté. ULIS école La surveillance des élèves Le choix des fournitures scolaires, du mobilier La sécurité, l'hygiène La gestion financière (coopérative, association).</p> <p>La vie scolaire :</p> <p>L'accueil des élèves Les enfants en danger, victimes de sévices ou de délaissement</p>	<p>Ecole élémentaire :</p> <p>Des actions concertées pour l'amélioration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des acquisitions orthographiques ; • des mécanismes opérations en mathématiques ; • du choix des sujets d'Etude aux divers cours en histoire - géographie - sciences • de l'éducation physique et sportive. <p>L'action en faveur des arts plastiques L'action en faveur de l'éducation musicale La récréation des élèves La lecture L'entraînement à la maîtrise des moyens de communication (écrit, oral, image). La découverte de l'environnement de l'école Travail individualisé, par équipes Le décroisement des classes L'éducation civique et morale Le suivi des élèves L'évaluation Le B2i L'aide pédagogique aux élèves en difficulté Emploi du temps et pédagogie différenciée</p> <p>La liaison maternelle/ CP. La liaison CM2/ 6ème.</p> <p>Ecole maternelle</p> <p>Les domaines d'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • activités motrices ; 	<p>Ecole maternelle et élémentaire</p> <p>Relations avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la famille (les parents séparés), • les associations de parents, • les associations locales ; Le contentieux enseignant / élève, enseignant / famille, enseignant / enseignant ; La prise en main d'une classe réputée difficile sur le plan de la discipline ; <p>L'ouverture de l'école sur son environnement Les intervenants extérieurs - les œuvres périscolaires ; La correspondance interscolaire - la presse à l'école ; La concertation pédagogique ; La formation continue des enseignants L'accueil des jeunes collègues</p> <p>Ecole maternelle</p> <p>Action d'information auprès des familles concernant :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- les objectifs de l'école maternelle 2- la fréquentation scolaire ; 3- la connaissance de l'enfant ; 4- l'hygiène de vie 5- les rythmes physiologiques.

<p>Conduite à tenir lors d'un accident grave La restauration scolaire Les Parcours Scolaires BCD Sorties et voyages éducatifs, classe de découverte Les personnels autorisés à rentrer à l'école - Les intervenants extérieurs.</p> <p>Ecole élémentaire : La préparation de l'entrée au collège Le redoublement. le conseil école/collège Le soutien aux élèves en difficulté. L'organisation de l'enseignement aux enfants non francophones (UPE2A) L'obligation scolaire</p> <p>Ecole maternelle : Admission des élèves Admission anticipée au CP Les installations spécifiques (salle de jeux, de repos, cours) Le respect des heures d'entrée et de sortie</p> <p>Hygiène, propreté de l'école, des élèves. Les ATSEM, relation avec l'employeur, l'employé municipal L'organisation temporelle et spatiale d'une classe, de l'ensemble des classes de l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • activités de communication et d'expression orales et écrites • activités artistiques et esthétiques • activités scientifiques et techniques. <p>Actions individuelles ou de groupe, les ateliers Utilisation des moyens audiovisuels, de l'informatique. L'accès à la lecture, BCD Le croisement pédagogique des activités et des capacités dans l'organisation des séquences, de la journée L'attention au développement de l'enfant Les motivations de l'enfant La liaison GS/CP L'accueil - Le repos L'organisation matérielle au service de la pédagogie.</p>	
--	--	--