



## CTSD du 28 février 2017 Déclaration Unsa-Education

Mesdames Messieurs les membres de ce CTSD

2 chiffres. C'est d'un nombre à 2 chiffres que le Tarn s'est vu doter pour la rentrée 2017. + 10 postes. Des dotations à 2 chiffres, ce département en déjà a connu. Il y a quelques années. C'était le temps où l'on supprimait à tour de bras des postes en RASED, c'était le temps où la liste des classes fermées s'allongeait comme un jour sans pain, c'était le temps où toutes organisations syndicales confondues, les défilés succédaient aux défilés dans les rues pour dénoncer la casse du service public. C'était le temps des dotations à 2 chiffres, mais des dotations qui commençaient par un signe négatif. Il n'est pas dans nos habitudes de parler du passé, l'Unsa-Education préférant toujours se projeter vers l'avenir. Nous émettons le vœu de ne plus vivre ces jours sombres dans l'Education Nationale et dans la Fonction Publique.

Nous avons besoin de continuité, d'éviter les effets de yoyo en matière de recrutement. Il est toujours facile de contempler le verre à moitié vide, mais il faut aussi avoir l'honnêteté intellectuelle du parler vrai. Et d'affirmer que les + 54 000 postes sont le signe d'une politique éducative qui priorise l'Ecole quand les - 80 000 reflétaient une totale absence d'ambition pour l'école et la décision inique de récupérer des moyens budgétaires en hypothéquant l'avenir de la jeunesse française. Alors, certes, votre carte scolaire, Madame l'Inspectrice d'académie ne résoudra pas tous les problèmes d'absences non remplacées durant la période hivernale ni de l'indispensable augmentation de la formation continue malgré l'effort conséquent proposé.

Pas plus qu'elle n'empêchera les collègues de trouver dure une fermeture qui dégradera fortement leurs conditions de travail. Pas plus non plus que nous verrons les seuils d'ouverture s'améliorer.

Nous notons cependant que ne proposez pas de fermetures lorsque celles-ci amèneraient trop près des seuils d'ouverture.

Attentif à l'école inclusive, à la bienveillance et justement à l'intérêt porté aux publics les plus fragilisés, l'Unsa-Education se retrouve aussi dans ce projet de poursuivre la création d'ULIS.

Nous nous retrouvons encore dans cette attention particulière accordée aux élèves les plus fragiles qui perdure et que nous avons soutenue au fil des ans malgré des contraintes plus difficiles. Le dispositif plus de maîtres que de classes est une de nos revendications. Ce n'est pas lorsque de nombreuses écoles élémentaires ou primaires en éducation prioritaire et en dehors vont en bénéficier que nous allons faire la fine bouche. Nous tenons cependant à souligner que ce dispositif se réalise en creusant le nombre d'élèves par classe, le fameux E/C.

Cependant ici ou là, des situations tendues pourraient apparaître et devraient pouvoir trouver une issue favorable à la prochaine rentrée.

Globalement donc, l'orientation politique de votre carte scolaire convient à l'Unsa-Education.

Nous vous remercions de votre attention.