

Déclaration CAPD du 12 octobre 2017

Madame la Directrice Académique,

Nous tenons tout d'abord à remercier les services pour la qualité et la clarté des documents de préparation.

La situation en matière de formation continue des enseignants est pour nous un sujet primordial, et, même si nous notons une légère augmentation de l'offre de formation de 17 à 22 stages, il n'est pas temps de se réjouir.

Au vu de nombre de demandes de collègues, on peut comprendre qu'il y a chez les enseignants en réel désir de se former tout au long de la carrière.

Évaluer aux cycles 2 et 3, Des projets pour penser et penser pour réussir, La voix dans tous ses états et d'autres encore, ces stages ont en commun de n'offrir que 10 places alors qu'il y a une quarantaine de candidatures pour chacun. Il apparaît donc que l'offre est insuffisante pour satisfaire tous les demandeurs.

Le SE-Unsa revendique que chaque enseignant participe obligatoirement au moins à une semaine de stage en moyenne par an, tout au long de sa carrière, quelle que soit sa fonction parce qu'aucune politique éducative ne saurait être mise en œuvre sans un plan de formation continue solide et viable.

Par ailleurs, pour nos collègues en début de carrière, si les 2 premières années font l'objet de 4 visites, que se passe-t-il ensuite, quelle formation continue ou quel suivi correspondant à cette étape cruciale de début de carrière sont mis en place ?

Pour le SE-Unsa, la logique de formation continue doit être dépassée pour aller vers une logique de développement professionnel, avec des enseignants reconnus comme acteurs d'un projet de formation qui s'inscrirait dans un temps plus long, dépassant l'approche ponctuelle et thématique de formations proposées, voire imposées par l'institution pour un parcours de formation construit par le professionnel lui-même.