



Recrutement et formation des enseignants : qu'en est-il ?

> **LORS DU CONSEIL DES MINISTRES DU 2 JUILLET, Xavier Darcos et Valérie Pécresse ont fait une communication relative à la réforme du recrutement et de la formation des enseignants qui entrera en vigueur pour une première session de concours en 2010. Le concours 2009 reste lui inchangé.**

Quels sont les éléments essentiels à retenir de cette intervention :

Les concours restent nationaux

Le principe de **concours nationaux** est réaffirmé pour le recrutement des enseignants. Les nouveaux concours devraient comprendre trois types d'épreuves destinées à évaluer la culture disciplinaire, la connaissance du système éducatif et la capacité à planifier et organiser un enseignement. Pour cette dernière se pose la question du contenu, cette capacité étant plutôt d'ordre « *pratique* », elle devrait être évaluée en fonction d'un travail mené dans une classe.

Obtention d'un master

Les enseignants devront justifier de l'obtention d'un **diplôme de master** pour pouvoir être recrutés à titre définitif à l'issue des nouveaux concours de recrutement. Pour le SE-UNSA cette formulation est ambiguë. Le master sera indispensable pour pouvoir devenir fonctionnaire stagiaire, mais s'agit-il d'un master spécifique ou de n'importe quel master ?

Après obtention du concours

Les universités proposeront des

parcours de master qui devront comporter une prise de contact progressive et cohérente avec les métiers de l'enseignement. Ainsi, dès leur première année d'exercice, les lauréats des nouveaux concours seront mis en **situation d'enseignement à temps plein** avec l'aide et le soutien de professeurs expérimentés (« *compagnonnage* », tutorat).

Les ministres confirment que l'année de stagiarisation se fera à plein temps sur le terrain ! Terminée l'alternance théorie/pratique et l'accompagnement à la prise de fonction, et que fait-on des formateurs ?

Des actions de formation spécifiques leur seront offertes en dehors du temps scolaire. Stages et formation se feront donc en dehors du temps scolaire (mercredi, vacances ? aucune précision pour l'instant!).

À l'issue de cette première année, le professeur fonctionnaire stagiaire pourra être titularisé après avoir été inspecté. C'est la disparition progressive de la formation professionnelle.

Revalorisation de carrière

Cette réforme s'accompagnera d'une revalorisation des débuts de carrière des enseignants comme l'a annoncé Nicolas Sarkozy. Cette revalorisation ne touchera que les nouveaux recrutés, nous

ne connaissons toujours pas sous quelle forme celle-ci se fera. D'autre part les 800 000 enseignants en poste sont ignorés.

L'année 2008/2009 serait une année de transition avec, pour les futurs PLC, des masters disciplinaires intégrant une dimension professionnelle. Quant aux futurs PE ils continueront leur formation à l'IUFM. A terme il est probable que les IUFM n'aient plus à charge que la formation des PE, celle des PLC étant confiée aux universités. Si cela n'entraîne pas la disparition totale des IUFM, le pronostic de survie de certains sites locaux est bien mal engagé. De plus il n'est pas fait état de la formation des CPE, des PLP et des professeurs d'EPS.

Le SE-UNSA reste vigilant. Cette année 2008/2009 verra certainement la concrétisation des propositions du ministre de l'Éducation Nationale concernant le recrutement des enseignants.

N'hésitez donc pas à consulter régulièrement le site du SE-UNSA : <http://sections.se-uns.org/80/>.

Stéphane Fouré
Secrétaire « Jeunes Enseignants »

