



Conseil Départemental de Formation

> LE MARDI 21 NOVEMBRE, S'EST RÉUNI LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE FORMATION dont l'ordre du jour était :

- 1 – bilan des actions de formations de l'année 2005/2006 ;
- 2 – rapport d'étape du plan de formation 2006/2007 ;
- 3 – préparation des objectifs du plan de formation 2007/2008.

1 – Bilan des actions des formations de l'année 2005/2006

- 8238 journées-stagiaires ;
 - 3121 personnes concernées par le droit à formation ;
 - 1279 personnes formées ;
 - 33 dispositifs ;
 - 83 modules.
- 916 candidatures retenues sur 1600, le taux de satisfaction est donc de 57.25%.
 - 927 candidatures déposées pour un stage à public désigné.

Monsieur Tournier, directeur adjoint de l'IUFM a présenté un bilan des actions de formation qui résulte du questionnaire rempli par les stagiaires à la fin du stage. « *La satisfaction générale des stagiaires se décline différemment en fonction des modules et des items du questionnaire mais reste partout d'un bon niveau* » a-t-il ajouté.

Le tableau ci-dessous représentant le volume de formation par type d'actions et de stages sur les trois dernières années est intéressant à analyser.

Par types d'actions

	2003/04	%	2004/05	%	2005/06	%
Actions de circonscription	1206	21.27	1994	26.46	1725	20.94
Actions départementales	4440	78.31	5467	72.54	6439	78.16
Actions académiques	24	0.42	76	1	74	0.9
Totaux	5670		7537		8238	

Par types de stages

	2003/04	%	2004/05	%	2005/06	%
A candidature	3060	53.97	4777	63.38	5155	62.58
A public désigné	2610	43.03	2760	36.62	3083	37.42
Totaux	5670		7537		8238	

Il est à noter une hausse du nombre de journées-stagiaires sur les trois dernières années, ce qui n'est plus le cas pour **2006/2007**, puisque la formation continue ne représentera que :

- 7677 journées-stagiaires prévues ;
- 28 dispositifs ;
- 48 modules ;
- 3136 personnes concernées par le droit à formation ;

- 267 enseignants candidats pour 410 modules demandés
- Une relance ASH est effectuée pour compléter les stages :
 - scolariser les élèves handicapés
 - apprendre en lecture et mathématiques.

Actions de circonscription	1576	Actions de circonscription	1576
Actions départementales	5866	Actions départementales	5866
Actions académiques	235	Actions académiques	235
Total	7677	Total	7677

2 – Rapport d'étape du plan de formation 2006/2007

Une baisse de 561 journées-stagiaires est donc prévue. Autre baisse notable : le pourcentage de **stages à candidature** :

- en 2005/2006 : 5155 candidatures retenues sur 8238 ce qui représente 62.58%
- en 2006/2007 : 1440 candidatures retenues sur 7677 ce qui représente 18.76%

Les stages à **public désigné** sont donc beaucoup plus nombreux : stage filé PE2, stage de direction, stage « *entrée dans le métier* », liaison école-collège...

Le SE-UNSA dénonce cette évolution néfaste qui réduit à la peau de chagrin la possibilité de choix des enseignants qui se voient maintenant imposer leur formation continue.

Le SE-UNSA a soulevé le problème des collègues brigades-ZIL et ceux à temps partiels pour qui le droit à la formation continue n'est pas respecté.

L'IA a répondu d'une part, que pour les temps partiels, les collègues le savent lorsque le temps partiel leur est accordé.

D'autre part, il dit n'avoir ni les moyens ni la solution pour permettre aux collègues remplaçants de participer à la formation continue.

Monsieur Sannier a signalé qu'un stage pour les brigades avait été initialement prévu en septembre 2006 mais ce dernier a dû être annulé en raison du stage pour les directeurs.



Le SE-UNSA a également pointé du doigt le choix parfois peu judicieux des dates de stage. En effet, un stage organisé le mercredi 6 décembre n'a reçu qu'une seule candidature pour 60 places !

3 – Préparation des objectifs du plan de formation 2007/2008

« En conformité avec la circulaire de rentrée 2005 et les objectifs du *Projet académique, le cahier des charges du Plan de Formation continue 2006/2007 visera un objectif central : mettre en œuvre les meilleurs moyens d'assurer la réussite de tous les élèves, en appui permanent sur le socle commun des connaissances et des compétences* ».

L'IA prévoit des actions de formation simples, claires, « basiques » dans différents domaines tels que :

- la maîtrise de la langue (priorité absolue) ;
- l'enseignement des sciences et de la technologie, qui l'an dernier ne concernait aucun stage ;
- l'enseignement des langues vivantes ;
- l'enseignement des mathématiques (l'IA a précisé que dans le rapport de l'Inspection générale, il était question de renforcer la formation mathématique des IEN).

L'Inspecteur d'Académie souhaite que soient prioritairement valorisées les actions qui conduiront à la mise en place d'initiatives capables de renforcer concrètement la continuité éducative à l'intérieur de chaque cycle mais aussi d'un niveau à l'autre : liaison école maternelle/école élémentaire, liaison école/collège.

Sur cette dernière, l'IA souhaite trouver des solutions novatrices et réduire ainsi les stages de courtes durées (< 3 jours).

L'Inspecteur d'Académie souhaite axer le cahier des charges autour de 3 ou 4 priorités fortes afin d'éviter le saupoudrage. Il a insisté sur le stage filé qui « *fait partie intégrante du PAF* ».

Pour sa part le SE-UNSA demande que soient reconduites les actions de formations qui avaient reçu un nombre important de candidatures et qui reflètent donc les besoins exprimés par les enseignants.

Pour le SE-UNSA, la formation continue doit rester dans sa finalité qui est de permettre aux enseignants de parfaire et d'adapter leurs pratiques d'enseignement en classe et non un moyen de répondre aux « commandes » de l'IUFM en terrains de stages pour les PE2

Gaëlle Véro - Richard Hanocq