



## Réunion « Directeur » mercredi 3 février 2021

**Présentation de Mme NEDELEC** : nouvelle A-DASEN (adjointe) qui arrive de Normandie.

**Étaient présents** : L'IA-DASEN, L'A-DASEN, un directeur ou une directrice par circonscription, M. MIRVAL (IEN Bressuire), Laurent METAYER, Baptiste ROUSSEL, 1 représentant de chaque organisation syndicale représentative en CTSD.

**L'IA-DASEN** réaffirme l'importance de la place des directeurs dans leur école et dans le département ; la crise sanitaire a mis en lumière la fragilité du système par la sur-sollicitation des directeurs et leur implication dans l'accompagnement et l'organisation des écoles.

L'IA-DASEN présente les trois dispositifs départementaux pour venir en aide aux directrices et directeurs.

### **Référent directeur : Baptiste ROUSSEL.**

Le SE-UNSA 79 avait proposé dès le 1<sup>er</sup> CTSD « Carte scolaire » d'Avril 2020, la création de ce poste. L'IA-DASEN a suivi notre proposition en juin. Nous sommes satisfaits que ce poste trouve rapidement son utilité auprès des collègues. Cependant, nous avons demandé un poste complet, comme le département voisin de la Vienne l'a fait. Nous craignons que ce mi-temps ne soit rapidement qu'un pansement sur une jambe de bois ! Il faut aller plus loin et rapidement créer un poste plein pour cette mission qui semble répondre aux besoins sur le terrain.

Baptiste ROUSSEL précise ses missions et fait état de son travail pour le mois de janvier : 41 sollicitations, 5 déplacements sur site école et 3 accompagnements de directeur. Baptiste ROUSSEL est à mi-temps sur cette mission. Les IEN peuvent solliciter Baptiste ROUSSEL. Les directeurs peuvent l'appeler directement pour demande d'informations ou d'aide.

### **Brigade soutien de direction :**

2 brigades sont positionnées lors de la carte scolaire en juin 2020 : Mme VAURY et M. MAILLE sont sollicités par les IEN pour soulager pour une durée ponctuelle et temporaire les directeurs qui seraient en besoin de temps pour assurer leur travail de direction.

Mme VAURY : 18 journée complète de remplacement au titre de cette mission dans le nord du département  
M. MAILLE : aucune sollicitation au titre de cette mission depuis le début d'année dans le sud du département.

Nous soulignons que les directeurs n'osent peut-être pas solliciter cette aide de peur d'être jugés sur leurs difficultés passagères. Les directeurs doivent être informés et rassurés sur ce fait.

La réalité : les brigades ont été davantage sollicité dans les classes plutôt qu'en soutien des directeurs. Les besoins en remplacement dans les classes sont grands, dus à la situation sanitaire.

Nous soulevons les questions suivantes : Comment faire appel aux brigades soutien ? Dans quelle condition ? A partir de quelle réalité ? Une information sera faite auprès de l'ensemble des directeurs du département.

**Dispositif Remplaçant disponible** : des remplaçants ne sont pas toujours utilisés après le coup de feu du matin. Les remplaçants disponibles sont alors appelés pour venir en aide au directeur quand il y a des demandes faites en amont par les directeurs.

### **L'IA-DASEN propose la création d'une liste de diffusion entre les membres de ce groupe départemental :**

Laurent METAYER propose la mise en place d'un formulaire en ligne pour permettre de formuler et recueillir des problématiques, ou des propositions formulées par les directeurs du groupe de travail. Ce groupe pourrait avoir à faire des retours d'expérience efficaces, centrer sur les problématiques des directeurs d'école.

## L'IA-DASEN reprend les 6 axes définis lors du groupe de travail de décembre 2019 :

Rappel des axes de travail définis lors de la réunion du jeudi 19 décembre 2019

- axe 1 : Pilotage pédagogique : redonner du sens au projet d'école pour qu'il soit un outil au service d'une réelle dynamique d'équipe et non la réponse formelle à une injonction venue d'en haut..
- axe 2 : Mettre en place une formation continue des directeurs d'école axée sur les besoins exprimés.
- axe 3 : Alléger les tâches du quotidien : ergonomie et pérennité des outils, clarification de la chaîne hiérarchique.
- axe 4 : Faire connaître et valoriser les missions du directeur d'école, en interne (pour tous les enseignants et les personnels des services) comme en externe (élus et parents notamment).
- axe 5 : Mieux structurer les relations avec les élus.
- axe 6 : Renforcer le réseau des partenaires ressources, notamment pour aider les équipes à accueillir des élèves à besoins spécifiques

Les participants sont amenés à choisir par vote électronique, les deux axes qui leur semblent prioritaires et qui seront donc déclinés cette année par des actions concrètes en faveur des directeurs. Les axes 2 et 3 sont retenus.

Nous pensons au SE-UNSA 79 que ces temps de travail sont utiles. Cependant, nous sommes prudents sur l'effet que cela aura auprès de la profession. Si l'IA-DASEN a les moyens de répondre aux propositions de ce groupe de travail alors peut-être le quotidien des directeurs et directrices d'école de ce département sera amélioré. Mais le nerf de la guerre, c'est les moyens humains et nous perdons cette année 8 postes. Dont Acte !