



## Compte Rendu de la F3SCT 9 avril 2024

**Remarques introductives suite aux déclarations :** Nous n'avons pas de déclaration écrite mais nous avons exprimé nos inquiétudes grandissantes face aux violences verbales et physiques qui se font de plus en plus présentes dans les RSST :

- Situations récurrentes de violences significatives. Le Secrétaire Général exprime le souhait de l'IA DASEN d'être alertée par l'IEN via une note afin de pouvoir prendre les mesures conservatoires si nécessaire.
- Agression verbale ou physique : rappel à l'ordre écrit par l'IA ou l'IEN après analyse de la situation.
- Délais de réponses aux observations des RSST devront nécessairement être réduits.

Le Secrétaire Général précise la sortie d'un guide pratique pour la sécurité des élèves, des personnels et des enceintes scolaires.

Actualisation 2024 : <https://eduscol.education.fr/document/57600/download?attachment>

### 1. Conditions de travail des personnels

- Collège Jean Vilar - La Crèche :  
Famille qui harcèle les enseignants et remet en cause le travail des collègues. G. STOLL, secrétaire général annonce qu'il n'y a plus de difficultés à ce jour. La surveillance est maintenue. Une charte de communication en direction des familles est en élaboration. Groupe de travail proposé aux représentants du personnel sur l'élaboration d'une charte → démarche de prévention des risques psychosociaux. Nous y sommes favorables tout en disant notre souhait que ce groupe de travail n'accouche pas d'une souris !  
Nous proposons de penser à une charte à destination des écoles, qui permettrait de soulager les directeurs d'école.
- Collège du Pinier – Melle :  
La gestionnaire est en arrêt de travail. La secrétaire en état d'épuisement, de même que le personnel de direction. Les travaux dans l'établissement cette année & la présence de SEGPA génère une charge de travail supplémentaire pour la gestionnaire alors qu'un collège de cette taille ne devrait pas justifier la création d'un demi-poste supplémentaire de gestionnaire selon le rectorat.  
Depuis une semaine, une personne a été recrutée avec un cursus à « coloration » comptabilité. Cette nouvelle personne est accompagnée par l'agent comptable et la chef d'établissement.

*Intervention de Sylvie PFEIFFER - ISST :*

*« Lorsqu'il y a des travaux importants, cela représente une charge de travail significative qui doit être anticipée. En effet l'adaptation des mesures au changement, et ici les travaux, relève de la responsabilité de l'employeur. »*

- Infirmerie EREA St Aubin Le Cloud  
Pas d'infirmière en ce moment et à ½ temps. L'UNSA Éducation demande que ce poste passe à temps plein. Seulement il n'y a pas de recrutement ; la situation est en suspens. Et l'établissement ne trouve pas de personnel pour occuper ce poste.

## 2. Analyser les observations dans le RSST (registre santé sécurité au travail)

Cf. tableau présenté par Charlotte JOUEN RIMBAUD :

- Tableau reprend bien tous les états des observations du RSST.
- Les organisations syndicales souhaiteraient :
  - o Une analyse comparative avec les années précédentes.
  - o Déterminer le nombre d'écoles impactées par les situations.



<b>Analyses statistiques des observations dans le RSST :</b>											
<b>Du 1<sup>er</sup> septembre 2023 au 8 avril 2024</b>											
Ces statistiques concernent les 281 écoles, 36 collèges, l'EREA et 16 lycées des Deux-Sèvres.											
<b>Répartition des 282 observations :</b>											
<b>1er degré</b>		<b>2d degré</b>									
179		103									
<b>Etats des 179 observations dans le RSST émises dans 63 écoles</b>											
Visés	Non visés	Nouveaux (pas de suite rédigée)		En cours de traitement		Traités					
177	2	7		74		98					
<b>Typologie des risques dans les écoles</b>											
RPS	Agression physique	Agression verbale	Ambiance thermique	Fluide sous pression (odeur gaz)	Choc	Risque chimique	Travail -leur isolé	Risque biologique			
77	62	29	5	1	1	1	1	2			
23 écoles	32 écoles	20 écoles	5 écoles	1 école	1 école	1 école	1 école	2 écoles			
<b>Etats des 103 observations dans 25 EPLE</b>											
Visés	Non visés	Nouveaux (pas de suite rédigée)		En cours de traitement		Traités					
100	3	6		14		83					
<b>Typologie des risques dans le 2d degré</b>											
RPS	Agression verbale	Ambiance thermique	Bruit	Agression physique	Incendie Explosion	Risque biologique	Transport externe	Entreprise extérieure (travaux)	Electrique	Fluide sous pression (fuite de gaz ?)	Risque chimique
51	16	14	5	5	1	5	1	2	1	1	1
17 EPLE	12 EPLE	6 EPLE	2 EPLE	2 EPLE	1 EPLE	2 EPLE	1 EPLE	1 EPLE	1 EPLE	1 EPLE	1 EPLE

L'UNSA-Éducation tient à préciser que ce tableau est important pour pointer les récurrences les plus fortes et préciser également le spectre des typologies des RSST rapportés par les collègues. L'analyse de ce tableau doit permettre d'être encore plus opérant pour répondre de façon générale aux diverses problématiques rencontrées sur le terrain.

## Remarques de Sylvie PFEIFFER, ISST (Inspectrice Santé et Sécurité au Travail) :

- **RSST** : outil académique créé qui permet aux représentants des personnels d'être au courant des observations des collègues.
- **Outil de prévention** : Notion de traité problématique : à partir de quand peut-on dire qu'une situation de RPS (risque psycho sociaux) est traitée.
- **Chef de service** : rectrice et IA DASEN
  - Les chefs d'établissement sont identifiés dans la limite de leurs attributions dans le cadre des EPLE (établissement public local d'enseignement).
  - Les directeurs d'école ont un rôle à jouer car ils sont chargés de la bonne marche de l'école, et du respect de la réglementation qui lui est applicable. Pour ce qui concerne les RPS : il faut agir le plus en amont possible.
  - La F3SCT doit être force de proposition au-delà des chiffres sur l'analyse qualitative.

### 3. Retour sur les consultations de l'espace d'accueil et d'écoute des réseaux PAS (prévention aide et suivi) avec la MGEN dans le département :

- Stabilité du recours au réseau PAS depuis 3 ans.
- Possibilité de montée en puissance.
- Thématiques abordées : usure professionnelle, charge de travail, climat de travail délétère.

### 4. Analyse des accidents et maladies professionnelles

- Maladie Professionnelle : 3 demandes de reconnaissance de MP, 2 acceptées, 1 en cours de traitement,
- Accident du Travail : 53 Arrêt de Travail. Majorité d'entorses.

L822-18 du code de la fonction publique → présomption d'imputabilité.

### 5. Visites de la F3SCT sur la thématique : les conditions de travail des personnels du 1er degré en lien avec le climat scolaire

- CR visite des écoles Arçais et Vanneau-Irleau adopté.
- Prochaines visites :
  - o Mardi 7 mai à l'école Jean Zay
  - o Mardi 21 mai à l'école Gutenberg
- Modification du cadre général d'une visite de la F3SCT → acceptation de la modification.

### 6. Avis de la F3SCT

- 6 avis proposés par les représentants du personnel votés à l'unanimité.

### 7. Questions diverses

**Unsa-Éducation** : Quid des ambiances thermiques dans les écoles ? Nous demandons quels sont les projets connus de rénovation énergétique menés par les communes. Il nous semble intéressant de connaître ces projets d'investissement alors que nous avons chaque année des retours de collègues sur les problématiques de froid, l'hiver et de chaleur excessive l'été.

Nous avons à maintes reprises dans nos déclarations et interventions en instance demandé que les collectivités soient accompagnées techniquement et financièrement dans le cadre des appels à projet (DETR, Fonds Vert...) pour l'amélioration des bâtis scolaires. Il nous semble important de faire un suivi que l'IA-DASEN serait en mesure de réaliser en collaboration avec les services de la préfecture.

