



## CR - CDEN 13 novembre 2023

Lecture des déclarations liminaires : lire la nôtre.

L'IA-DASEN ne commente aucune déclaration. Elle présente à suivre le power point sans répondre précisément aux questions qui lui sont posées par les organisations syndicales dans le fil de sa présentation.

### Priorités de rentrée 1<sup>er</sup> degré :

- Les apprentissages fondamentaux
- Effectifs à 24 élèves de la GS au CE1
- Dédoublings en REP de la GS au CE1
- Meilleure réponse aux besoins des élèves suite aux évaluations CP, CE1 et CM1
- Soutien aux emplois de l'école inclusive
- Soutien à la formation des personnels
- 30 minutes d'activité physique par jour
- Soutien au climat scolaire (création d'un poste de CPD)

### Priorités de rentrée 2<sup>nd</sup> degré :

- Une nouvelle sixième pour conforter les apprentissages fondamentaux
- Parcours avenir conforté par la découverte des métiers en 5<sup>ème</sup>
- Une meilleure réponse aux besoins des élèves suite aux évaluations de 6<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et seconde.
- Nouvelles mesures pour une meilleure réussite en lycée pro
- Dispositif 2 heures de sport en collège (3 collèges en 79).

### Les chiffres de la rentrée :

- Présentation des effectifs globaux
- Répartition du nombre d'écoles en fonction de leur taille : il reste 10 écoles à 1 classe, 66 à 2 classes et 64 à 3 classes sur les 275 écoles du département.
- L'IA-DASEN précise que selon elle, l'égalité des chances n'est pas liée uniquement à la taille de l'école, mais au cumul de fragilités.
- Depuis 2018, c'est moins 4 640 élèves en 8 ans.
- Toutes les circonscriptions sont touchées par la baisse démographique.
- Le nombre de naissances domiciliées baisse.
- Quant aux projections à 2027, la baisse au niveau nationale est hémorragique mais celle du département sera pire !

**Pour reprendre les éléments de notre déclaration, l'IA-DASEN ne semble pas prendre en considération, tout comme nos gouvernants, le poids de l'origine sociale des élèves dans la réussite scolaire et met en avant des problématiques comme la taille de l'école, la structure de l'école comme vecteur de réussite ou d'échec scolaire. Certes, les écoles à 1 ou 2 classes sont parfois peu attractives pour nos collègues enseignants, mais sont-elles pour autant les façonniers de l'échec scolaire ? A l'UNSA-Éducation, nous pensons que cette vue étriquée n'est pas suffisante pour répondre à la question posée de la réussite des élèves, même si cette analyse à courte vue arrange notre ministère pour optimiser les importants moyens dédiés à nos territoires ruraux reculés.**

**Il est certain qu'il en coûte moins à une école urbaine d'aller au cinéma, au spectacle ou à la piscine qu'à une école rurale loin de toutes infrastructures culturelles ou sportives. Sur cette réalité s'établit un clivage entre la réussite et l'échec scolaire en parallèle du rural et de l'urbain. Ce n'est donc pas la structure même de l'école qui est en cause, mais bien l'environnement de l'école, et les moyens financiers dédiés à ces écoles pour atteindre ces infrastructures nécessaires à l'ouverture culturelle ou à la pratique d'une activité sportive nécessitant des infrastructures spécifiques. Dire des petites écoles rurales qu'elles sont les canonnières de l'échec scolaire est parfaitement restrictif.**

### **Carte scolaire de rentrée : 4 ouvertures**

- Levée de fermetures :
  - Fressines
  - Brizeaux maternelle (ouverture 0,33 poste PEMF)
  - RPI Secondigny-Le Retail (maintien 0,33 décharge de Direction) .
- Ouverture à L'Absie élémentaire (+ 0,25 décharge de dir)
- Total des ouvertures de septembre : 4,8 ETP (emploi temps plein)
- Reprise de 2 postes de brigade : fermeture pour déployer sur les ouvertures.
  - Saint Martin de Bernegoue
  - Gutenberg Parthenay.
- Total septembre : 2,8 ETP
- Solde total année 2023 : -18,09 ETP

**L'UNSA-Éducation vote favorablement pour cette carte scolaire de rentrée, car les éléments d'ouverture souhaités en juin ont été entendus. Même si les fermetures des deux postes de brigades ne sont pas une réponse satisfaisante, ce ne sont pas des fermetures de classe qui sont proposées. Nous veillerons à leur réouverture pour la rentrée 2024. Ces éléments nous arrivent près de 3 mois après la rentrée scolaire, et ce nouveau dialogue social qui nous met devant le fait accompli ne permet aucune négociation, aucune intervention syndicale durant les instances. Nous réclamons que les instances de rentrée respectent le calendrier scolaire et nous permettent ainsi d'intervenir en faveur des écoles comme nous le faisons systématiquement face aux situations qui le nécessitent.**

### **Fusion d'école :**

- Sauzé-Vaussais-Montalembert (7 classes)
- Mazières en Gâtine (6 classes)
- Moncoutant sur Sèvre : Moutiers et la Chapelle Saint-Etienne (2 classes)
- Saint-Varent (10 classes)

### **Second degré :**

Évolution des effectifs suit la même courbe que celle du 1<sup>er</sup> degré avec la perspective 2024 qui démontrent une perte de 180 élèves. Les collèges privés baissent de 150 élèves.

Dans les lycées, les effectifs de rentrée sont inférieurs aux prévisions : moins 209 élèves en lycées privés.

Les 3 leviers des lycées professionnels : 12 mesures pour accompagner les jeunes vers la réussite

- Mieux accompagner et lutter contre le décrochage.
- Un choix d'avenir pour toute notre économie.
- Donner aux équipes éducatives les moyens pour agir.

### L'école inclusive : (quelques chiffres de 2022)

- 2 347 élèves en situation de handicap : augmentation de 14% par rapport à 2021
  - 833 1<sup>er</sup> degré
  - 882 2<sup>nd</sup> degré
  - 313 ULIS 1<sup>er</sup> degré
  - 319 ULIS 2<sup>nd</sup> degré
- SEGPA : 470 élèves et 42 en collège privé
- ESMS : 519 jeunes sur 9 sites (stable)
  
- 1601 élèves ayant une AESH (+12% par rapport au 31/12/2022)
  - Individualisée : 575
  - Mutualisée : 1026
  - 709 AESH et 453 ETP ; des recrutements encore en cours.
- 648 élèves dotés d'un ordinateur (85 000€)

### Réussite aux examens :

- **DNB** : 92,78 % de réussite
- **Baccalauréat** :
  - Général : 96,3%
  - Techno : 95,75%



**Le calendrier de terminale 2023-2024** : présentation rapide du nouveau calendrier du baccalauréat.

### « Notre école, faisons la ensemble » :

- Subvention versée : 319 236€ – 4 écoles / 4 collèges / 1 lycée.
- 34 850€ à valider : 2 écoles.
- L'IA-DASEN précise que l'enveloppe n'est pas consommée, et que nombre de projets peuvent donc être encore financés.

**SNU** : label classes engagées – séjour de 12 jours intégré dans le projet

- 6 lycées en Deux-Sèvres pour 152 élèves au final.

### Travaux des collèges : (présentation de Mme la Présidente du Département)

- Le Pinier – Melle : travaux de rénovation énergétique (chauffage) – 7 millions d'euros
- Philippe de Commynes – Niort : restauration scolaire / réfection du chauffage / traitement thermique pour 12 millions
- Gérard Philippe – Niort : améliorer la fonctionnalité des espaces : restauration / optimiser la performance énergétique et environnemental 14 millions.
- Ménigoute et Secondigny : en attente des travaux des 9 groupes thématiques.

### 6 nouveaux DDEN :

- 2 à Melle
- 1 à Parthenay
- 2 à Saint-Maixent
- 1 à Thouars

### PACTE :

- Dotation : 993 briques en 1<sup>er</sup> degré : 33% des pactes consommés (400 000€ / 1 200 000€)