



## Compte rendu de la F3SCT 27 juin 2023

L'Unsa-Éducation n'a pas lu de déclaration liminaire. Nous avons largement dit notre opposition aux politiques actuelles lors du CSA-D et du CDEN de la semaine dernière. Demain, la tenue d'une CAPD, nous amènera à lire une déclaration sur les problématiques de gestion des personnels tant à l'échelle locale, qu'à l'échelle nationale. Nous avons fait le choix d'intervenir largement sur les sujets de l'ordre du jour. Notre connaissance des différents sujets nous permet d'apporter nos connaissances, de donner notre point de vue et proposer des éléments de réponse.

L'IA-DASEN redit sa priorité à protéger ses personnels. Concernant les conditions de travail, il est évident que le climat scolaire est important tant du côté parent, qu'enseignant. Les courriers envoyés aux parents ne contiennent jamais d'avis sur les personnels. Il est important de croiser les regards, que ce soit en sa présence ou pas. Il est nécessaire que les informations circulent.

Nous avons en cette fin d'année des situations urgentes et il faut trouver des solutions pour retrouver des conditions de travail sereines pour allier vie privée et vie professionnelle.  
Remerciements à Mme PFIEFFER, ISST.

L'IA-DASEN est consciente que la réussite des élèves est liée au bien être des enseignants. L'IA DASEN remercie l'engagement au quotidien des enseignants.

### 1) Examen du règlement intérieur

Adopté.

### 2) Situations particulières :

- **Collège Marie de la Tour d'Auvergne à Thouars** : des difficultés qui durent depuis le début de l'année : Souffrance des personnels, Principale et CPE ; situation de rupture de dialogue avec effets collatéraux sur les autres personnels : AED, enseignants... Situation délicate avec un traitement par étapes (entretiens, IPR-VS...) la situation ne s'est pas améliorée, et la rupture est proche.

Quel est le retour objectif de la situation ? L'IA a des éléments avec la venue de la psychologue du travail, Mme ETCHETO (Personne la plus habilitée à analyser la situation). Pas d'enquête administrative en cours, pas besoin, car on a les éléments. Tout le monde fait son travail et est compétent... **Nous n'avons pas le même avis, pas de façon aussi affirmative !** Madame la principale ne fait aucune confiance à personne. La principale s'est isolée. L'IA a souhaité temporiser pour avoir un éclairage précis entre les différents intervenants comme Mme BERNA. La situation ne peut pas perdurer à la rentrée. Par exemple : Le CPE est responsable du recrutement des AED, et la Principale valide en concertation. Les collègues seront informés de la décision avant le 15 juillet.

**Rôle de la F3SCT** : c'est se servir de cet exemple de pour savoir mieux analyser pour nous permettre de mieux intervenir la prochaine fois. Intervenir sur la formation, intervenir sur les conditions de travail... il nous faut prendre le recul nécessaire pour nous permettre lors de situations semblables d'intervenir de façon plus pragmatique et précise. On doit pouvoir identifier les facteurs de la situation de crise pour être en prévention et des repérage des signaux faibles pour savoir anticiper.

- **École de Mougou** : L'école n'est pas connectée à Internet et n'a pas de téléphone depuis le début de l'année. La municipalité a été sollicitée par l'IEN et un téléphone portable a été mis à disposition du directeur d'école. La municipalité cherche des solutions mais est dans une impasse avec le prestataire de service. La demande serait qu'il y a un autre téléphone portable à la rentrée pour relier l'école élémentaire et la maternelle. La période où il n'y a pas eu de téléphone est une cause de fermeture de l'établissement.
- **École Jean Macé** : problématique liée à un enfant qui fait exploser les équipes partout où il passe. L'IA DASEN a pris des mesures pour adapter la scolarisation de cet enfant à la hauteur de ses capacités à vivre ensemble. Une déscolarisation sera envisagée si les mesures intermédiaires ne suffisent pas. La CRIP est saisie. Il faut prendre en compte la situation spécifique de cet enfant ; cela dit si cela ne convient pas l'IA-DASEN prendra à nouveau les mesures nécessaires pour apaiser la situation.

Création d'un CPC climat scolaire : aucun postulant !

### 3) Analyse des observations dans le RSST depuis le début de l'année scolaire 2022-2023 : destinataires, nature des observations, réponses, modalités de traitement.

Sur les 281 écoles, 36 collèges, les 16 lycées et l'EREA :

- 181 dans le 1<sup>er</sup> degré
- 80 dans le second degré

Dans le 1<sup>er</sup> degré :

181 RSST dans 53 écoles dont 2 non visés ; 3 visés ; 82 en cours de traitement ; 94 traités.

Typologie des RSST du 1<sup>er</sup> degré :

- ▶ RPS : 73 dans 22 écoles
- ▶ Agression physique : 54 dans 20 écoles
- ▶ Agression verbale : 39 dans 19 écoles
- ▶ Risque chimique : 6 dans une école.

En valeur absolue les chiffres sont parlants, mais quand on transforme en valeur relative, on s'aperçoit que plus de 50% des risques sont liés à de l'agression.

Dans le 2<sup>nd</sup> degré : 69 observations dans les EPLE :  
39 en cours de traitement  
37 traités

Typologie des RSST 2<sup>nd</sup> degré :

- ▶ RPS : 45 dans 13 EPLE
- ▶ Agression verbale : 13 dans 5 EPLE
- ▶ Agression Physique : 1
- ▶ Autres : 8

Dans le second degré les RSST sont pour 1/3 lié aux agressions. Bien moins que dans le 1<sup>er</sup> degré.

#### 4) Point sur les visites de l'ISST dans les établissements.

Sur 9 LGT, 6 ont été visité entre 2016 et 2023

4 LP sur 8

17 collèges sur 36

10 écoles sur 281 écoles

41 établissements et services visités en Deux-Sèvres

Des recommandations ont été formulées : recommandations en interne / auprès de la collectivité / au niveau académique (formation)

L'objectif étant de faire un état des lieux et de travailler avec les conseillers de prévention de chaque département. On a aujourd'hui 23 retours des tableaux de suivi. 26 établissements ont eu un suivi par la conseillère de prévention mais 48 visites.

#### 5) Réponses de l'employeur aux mesures préconisées par l'ISST, lors des différentes visites dans les établissements sur les années 2021-2023 :

- Collège Roger THABAULT à Mazières en Gâtine le 02/03/2021
- Collège RABELAIS à Niort le 11/05/2021
- LGT la Venise Verte à Niort le 29/03/2021
- Collège DENFERT-ROCHEREAU à Saint Maixent le 01/03/2022
- Collège Jean ROSTAND à Thouars le 03/05/2022
- École Pierre MOINOT à Fressines le 17/10/2022

L'ensemble de ces collèges ont un assistant de prévention nommé et avec formation. Un agent de la collectivité est aussi nommé à la prévention. Les situations sont très diverses entre département.

Les préconisations :

- ▶ Rendre accessible le registre public d'accessibilité.
- ▶ Urgences et risques : DAE sur tous les collèges et lycées.
- ▶ Refaire des contrôles : BAES (éclairage de sécurité).
- ▶ Contrôler des moyens d'aération : ce doit être fait et connu.
- ▶ Risque sanitaire : DTA n'est pas toujours accessible facilement.
- ▶ Progrès par la formation.
- ▶ Savoir manipuler les extincteurs.
- ▶ Habilitations électriques : elles sont faites.

Ces préconisations des ISST sont réalisées dans le plus grand nombre.

## 6) Avis de la FS-SSCT

Présentation des avis : vote à l'unanimité