



## Déclaration liminaire CTSD du 3 avril 2015

**Monsieur le Directeur Académique,  
Mesdames et messieurs, membres du CTSD,**

Lors du précédent comité technique, un grand nombre de fermetures de classes a été proposé pour la rentrée 2015.

Dans beaucoup d'écoles concernées par ces mesures, le taux d'encadrement dépasserait alors les 25, voire les 26 élèves. Pour l'**UNSA-Education**, de tels chiffres ne sont pas compatibles avec une école de la République ambitieuse.

Comment, lorsque les classes sont autant chargées, inclure les élèves en situation de handicap, accueillir dignement les enfants non-francophones ou voyageurs, proposer des pédagogies différenciées et innovantes pour vaincre ce fléau qu'est l'échec scolaire ?

À l'**UNSA-Education**, nous restons attentifs à la qualité de vie de l'élève et à son bien-être. Nous revendiquons ainsi la limitation des effectifs à 24 élèves par classe, et même à 20 dans les écoles où se concentrent le plus de difficultés.

Nous déplorons également qu'aucune mesure n'ait été prise pour palier à la pénurie de remplaçants que les collègues et les élèves subissent une bonne partie de l'année. La continuité du service public nous semble une priorité.

Concernant les postes « plus de maîtres que de classes », beaucoup d'écoles du réseau d'éducation prioritaire n'en bénéficieront pas à la prochaine rentrée. À quand une montée en charge de ce dispositif pour permettre aux équipes pédagogiques de répondre aux besoins de leurs élèves ?

L'ASH non plus n'a pas été épargnée. En y réduisant l'équipe pédagogique, l'administration imagine-t-elle vraiment remédier aux difficultés qui, depuis plusieurs années déjà, entravent le bon fonctionnement de l'ITEP ?

Conscients que la marge de manœuvre budgétaire est fort limitée en ces temps de crise, à l'**UNSA-Education**, nous attendons cependant que des mesures encourageantes soient proposées pour la future rentrée.