

Déclaration liminaire

CAPD du 8 juin 2017

Monsieur le Directeur Académique,

Depuis juillet, date de notre dernière CAPD, les annonces concernant le service public et l'Éducation nationale se sont multipliées, même à la veille de la rentrée.

Les récentes déclarations gouvernementales concernant un frein aux **contrats aidés** font peser de lourdes incertitudes quant aux missions assurées par les personnels bénéficiant de ces contrats dans les écoles, l'accompagnement des élèves en situation de handicap et l'aide administrative aux directeurs d'école dans les endroits où celle-ci existe encore.

Pour le SE-Unsa, la dotation doit permettre de couvrir les besoins dans les écoles dès la rentrée. À terme, la création d'un statut pérenne reconnaissant ces missions doit être un objectif.

Concernant les **rythmes scolaires**, la publication tardive du décret autorisant une nouvelle dérogation possible (4 journées de 6h) a mis la communauté éducative sous tension à la sortie des classes. Ce sera, certes l'occasion d'évaluer les différentes organisations. En Deux-Sèvres, cette année scolaire va donc voir cohabiter à la marge quelques écoles avec la semaine de 4 jours et un grand nombre d'école à la semaine de 4.5 jours sur le terrain mais on entend déjà ça et là un passage à la semaine des 4 jours plus massif pour la rentrée 2018. Aussi, le SE-Unsa s'interroge. Tous les avis convergeaient il y a quelques années pour dire qu'il fallait étaler davantage les apprentissages sur la semaine et ne pas surcharger les journées de classes. Certes, les difficultés étaient réelles dans l'organisation de la réforme des rythmes. Certes des améliorations étaient possibles, mais nous reculons de nouveau, en reléguant au second plan l'intérêt des enfants.

A la rentrée 2017, le ministère impose de toutes nouvelles **évaluations CP** en septembre. Pour le SE-Unsa, les enseignants de CP sont des professionnels qui disposent déjà de nombreux outils (notamment départementaux) pour repérer les enfants qui ont besoin d'une attention particulière. Ces évaluations dramatisent inutilement l'entrée au CP, alors que les familles et les élèves ont besoin d'être rassurés sur le fait que tout ne se joue pas dans les premières semaines, que chaque enfant est différent et que c'est normal. Elles créent une pression sur tous les membres de la communauté éducative, pression inutile et contre-productive, aux antipodes de tout ce qui a été développé dans les nouveaux programmes. Couplées à la réhabilitation du redoublement dans le discours du ministre, on voit les dégâts potentiels d'une telle **mesure initiée dans la précipitation**.

L'ordre du jour de cette CAPD est on ne peut plus concret pour nos collègues, puisque ces derniers attendent de connaître leur **affectation** ou leurs derniers compléments de service. Il s'agira pour une grande partie d'enseignants en début de carrière. À la difficulté des débuts dans un nouveau métier, s'ajouteront des contraintes de déplacements importantes avec un impact sensible sur l'équilibre vie professionnelle/vie personnelle.

Le SE-UNSA reste attentif quant aux conditions de travail des enseignants, et ainsi par ce biais à la réussite de tous les élèves.