

Monsieur le Directeur Académique,

L'année qui vient de s'écouler fut une année compliquée, tendue, du fait de terribles événements mondiaux et des attentats en France. Le risque que d'autres actes terroristes se produisent sur notre territoire est fort. De nouvelles mesures et consignes de sécurité pour les écoles et les établissements scolaires ont été présentées par les ministres de l'Education nationale et de l'Intérieur. Pour que cette nouvelle culture commune de vigilance et de mise en sûreté des élèves et des personnels se développe dans l'Education nationale, il y a nécessité à ce que la communauté éducative se l'approprie. Pour cela les personnels qui ne sont pas des professionnels de la sécurité doivent être accompagnés par des spécialistes (diagnostic de sécurité des locaux, organisation des exercices de confinement ou d'attentatintrusion).

De plus, dans les écoles en particulier, où les temps sont partagés avec la collectivité et parfois des associations, tout ne peut reposer sur les seuls directeurs. Pour le SE-Unsa, cet accompagnement est fondamental. Il est nécessaire de penser une formation initiale et continue qui s'inscrit dans la durée pour l'ensemble des personnels afin de construire ces gestes professionnels de gestion de crise. Dans ce processus, si l'Ecole de la République doit être fortement mobilisée, elle est, et doit rester, une école ouverte permettant des contacts directs entre chaque membre de la communauté éducative.

L'enseignement moral et civique reprend plus que jamais son sens en éveillant le sens moral des élèves et en transmettant des valeurs pour organiser le vivre ensemble. Il reste insuffisant si les personnels ne sont pas plus accompagnés sur ce terrain en leur proposant des outils, des pratiques, des approches éducatives. Les ressources numériques du type Eduscol, Magistère ou simplement une vidéo de notre ministre ne peuvent suffire.

Une nouvelle année scolaire débute et son calendrier adopté en 2015 dans le cadre triennal soulève des interrogations. Les vacances d'automne débutent en milieu de semaine, le mercredi 19 octobre. Cela permet de respecter l'alternance 7 semaines de classe/2 semaines de vacances. Ce rythme est considéré comme le meilleur schéma pour favoriser les apprentissages. Excellent argument en soit mais... argument non-valable au regard de la durée de la dernière période de classes : de 10 semaines pour la zone A à 12 semaines pour la zone C. Le SE-Unsa souhaite qu'à l'avenir, cette question soit remise à plat en explorant notamment la possibilité de déconnecter le calendrier du lycée, contraint par les épreuves du bac, de celui de l'élémentaire.

Pour cette rentrée, les nouveaux programmes de l'école élémentaire et du collège entrent en vigueur pour l'ensemble des cycles. La création du cycle 3 créant un véritable pont entre l'école et le collège est accueilli favorablement par le SE-Unsa.

A cette rentrée, le **Livret Scolaire Unique Numérique** deviendra également réalité pour tous, du cycle 2 au cycle 4 même si la mise en place des téléservices complets n'est prévue que pour la rentrée 2017. Le SE-Unsa espère que les informations et l'assistance concernant ce nouveau livret numérique arriveront très prochainement et qu'il sera vite opérationnel pour qu'il ne devienne pas une surcharge de travail pour nos collègues.

Les dernières **affectations** du mouvement sont à l'ordre du jour de cette instance. Si certains collègues vont être soulagés de savoir enfin dans quelle(s) école(s) ils seront, d'autres seront sujets à un éloignement géographique important de leur domicile et donc de leur famille. Il s'agira pour une grande partie d'enseignants en début de carrière ou de collègues résidant dans des départements limitrophes. À la difficulté du métier s'ajouteront des contraintes de déplacements importantes avec un impact sensible sur l'équilibre vie professionnelle/vie personnelle. Le SE-Unsa reste soucieux quant aux conditions de travail des enseignants, et ainsi par ce biais à la réussite de tous les élèves, au sein d'une Ecole laïque de qualité.