



Pour mes conditions de travail, Je saisis le CHS-CT !

Le SE-Unsa initie une campagne de questionnaires individualisés destinée à saisir tous les comités hygiène sécurité et conditions de travail départementaux et contraindre l'administration à prendre ses responsabilités d'employeur.

La grande enquête sur la direction et le fonctionnement d'école, nommée DUER et lancée par le SE-Unsa a montré que les directeurs et directrices ont dépassé le stade du malaise et courent le risque de s'installer dans la souffrance au travail.

Pour que l'exercice de la direction d'école connaisse des améliorations concrètes, remplissez cette enquête et adressez-la à la section départementale du SE-Unsa. Elle sera anonymée avant d'être transmise à l'administration.

GLOBALEMENT, LA DIRECTION D'ÉCOLE, JE TROUVE ÇA...

- | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|---|
| Intéressant : | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu | Épanouissant : | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu |
| | <input type="checkbox"/> Beaucoup | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas | | <input type="checkbox"/> Beaucoup | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas |
| Épuisant : | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu | Valorisant : | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu |
| | <input type="checkbox"/> Beaucoup | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas | | <input type="checkbox"/> Beaucoup | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas |
| Stressant : | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu | Intéressant : | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu |
| | <input type="checkbox"/> Beaucoup | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas | | <input type="checkbox"/> Beaucoup | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas |
| Décourageant : | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu | | | |
| | <input type="checkbox"/> Beaucoup | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas | | | |

J'ÉVALUE LA CHARGE DES DIFFÉRENTES MISSIONS DU DIRECTEUR

Les inscriptions, admissions, assages en 6^{ème} :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

Le suivi de la scolarité des élèves :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

Le téléphone, le courrier, les mails :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

Le suivi des élèves en difficulté :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

La gestion du quotidien de l'école :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

Le suivi des élèves handicapés :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

L'organisation des élections au conseil d'école :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

Les demandes et enquêtes de l'administration :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

La préparation et l'animation du conseil d'école :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

Le suivi de la sécurité des locaux et de la prévention :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

L'élaboration du projet d'école et son suivi :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

L'animation de réunions :

- Pas lourd Assez lourd
 Très lourd Ne se prononce pas

À retourner à

La relation avec les familles :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

La relation avec les élus :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

La relation avec la hiérarchie :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

Le suivi des élèves en difficulté :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

La relation avec les collègues :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

La relation avec le personnel municipal :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

L'utilisation d'outils administratif tels Base-Élèves :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

L'utilisation du budget de fonctionnement :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

La gestion de la coopérative scolaire :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

Les manifestations autour de l'école :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

La coordination avec les temps périscolaires :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

Avoir la charge d'une classe et de la direction d'école :

- Pas lourd Assez lourd
- Très lourd Ne se prononce pas

J'ÉVALUE MA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL
--

Je dispose du temps nécessaire pour exécuter correctement mon travail :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Mes tâches sont souvent interrompues avant d'être achevées, nécessitant de les reprendre plus tard :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Je dois souvent faire face à des demandes extérieures qui nécessitent des réponses immédiates :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Je dois penser à trop de choses à la fois :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

J'ai du mal à concilier travail et vie personnelle :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Je dois souvent faire face à des demandes de ma hiérarchie dont je ne vois pas l'intérêt :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Mon supérieur m'aide à mener ma tâche à bien :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Je me sens reconnu(e) par ma hiérarchie :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Je me sens reconnu(e) par mes collègues :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Mes collègues comprennent bien mes attributions :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Je me sens reconnu(e) par les familles :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Les familles comprennent bien mes attributions :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Je me sens reconnu(e) par la mairie :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

La mairie comprend bien mes attributions :

- Pas d'accord Assez d'accord
- Tout à fait d'accord Ne se prononce pas

Nom : Prénom :

Ecole :

Ville :