



**Déclaration du SE-Unsa 76
à la CAPD du 18 septembre 2015**

Madame l'Inspectrice d'académie, Directrice académique des services de l'éducation nationale,
Mesdames et Messieurs,

Le monde de l'Education fonctionne sur le rythme des années scolaires. Nous voudrions donc, au nom du SE-Unsa, vous présenter nos vœux pour cette nouvelle année.

Nous nous souhaitons collectivement de prendre les bonnes décisions, celles qui feront avancer le système éducatif de notre département, ses enseignants, ses élèves. Celles qui leur permettront de s'épanouir.

Nous nous souhaitons d'être clairvoyants, d'analyser les situations sans a priori, avec objectivité et discernement, sans parti-pris, sans représentation stéréotypée. Nous nous souhaitons d'être bienveillants. A l'égard des élèves bien sûr, mais avant tout à l'égard de ceux sans qui rien n'est possible, leurs enseignants.

Nous nous souhaitons d'être protecteurs, face aux difficultés qu'ils rencontreront, personnelles ou professionnelles ; d'être attentifs, d'être à l'écoute, car ils ont besoin de notre soutien pour exercer notre exigeant métier.

Nous nous souhaitons de savoir nous remettre en question, d'interroger nos méthodes, nos habitudes, afin de nous améliorer toujours, que nous soyons inspecteur, délégué du personnel, enseignant, formateur ou personnel administratif, d'interroger les usages, de les faire évoluer.

Nous nous souhaitons d'être progressistes et ouverts, positifs et créatifs, puisque les avancées ne s'obtiennent que dans le respect de l'autre, quel que soit son avis. Sachons éviter les réactions de principe ou de posture.

Nous nous souhaitons d'être respectueux de chacun, quels que soient sa fonction et son statut ; d'être absolument convaincus que tout agent, tout humain, a droit au même degré de respect.

Nous nous souhaitons d'être humbles et capables d'admettre quand nous nous sommes trompés, que nous soyons simple enseignant ou personnel d'encadrement de notre maison commune l'Education Nationale.

Voilà les vœux que le SE-Unsa formule pour cette année scolaire. Nous souhaitons qu'ils éclairent nos débats, nos dialogues dans cette instance comme dans toutes les rencontres qui émailleront cette année scolaire.

Enfin, nous souhaitons la bienvenue à Mr TAMENE (nouvel IA adjoint) et Mr Vandoolaegh qui prend la responsabilité du bureau des affectations et avec lequel nous souhaitons travailler avec autant de dialogue que nous l'avons fait avec

Mme Raffray.

Venons-en si vous le voulez bien à l'actualité de cette rentrée scolaire particulièrement chargée.

- Les affectations

Les derniers ajustements ont été prononcés le 26 août, soit à quelques jours seulement de la rentrée. Nombre d'entre-eux mettent les collègues en grandes difficultés. Je ne citerai qu'un exemple : une jeune néo-titulaire s'est retrouvée affectée le 26 août sur une direction de classe unique (5 niveaux du CP au CM2) avec le travail de direction qui se surajoute aux préparations phénoménales qu'elle doit produire. Cette jeune fille fait 1h30 de route chaque matin et chaque soir. Certes elle pourra s'appuyer sur l'équipe de circonscription tant pour l'aspect pédagogique que pour sa tâche de direction mais avouez que pour une première prise de fonctions, on pourrait espérer mieux.

Le cas n'est pas isolé, quantités d'autres collègues se sont trouvées « ballotées » d'une affectation à l'autre dans les premiers jours de l'année et ce, jusqu'à vendredi dernier. Leur situation n'est pas complètement réglée à ce jour, c'est d'ailleurs l'objet de plusieurs de nos questions écrites.

Certes encore, il faut placer des enseignants en face des élèves, certes aussi nous savons que des postes ne sont pas attractifs mais nous voyons que les ajustements effectués au mouvement placent des collègues dans des situations parfois extrêmement difficiles. Vous nous dites être en difficultés sur les ressources humaines. Soit. Un recalibrage des moyens en personnel sera donc nécessaire au niveau ministériel pour réajuster la situation rapidement.

La 2^{ème} phase d'ajustement sans nouvelle saisie de vœux risque d'aboutir à des drames personnels.

C'est d'une véritable gestion humaine des ressources dont nous avons besoin dans notre maison. Se sentant considérés comme une armée de 800 000 soldats anonymes, les personnels de l'Education Nationale sont en attente d'une refondation aussi dans ce domaine. Le SE-Unsa est, pour sa part, prêt à faire des propositions et nous attendons impatiemment la tenue d'un groupe de travail sur ce sujet.

- La formation initiale et continuée

Cette rentrée a vu un grand nombre de PES recrutés (pas suffisant hélas) mais déjà conséquent. Nous souhaiterions la tenue prochaine d'un conseil de formation pour faire le point sur ce qui leur est proposé par l'ESPE et sur le suivi de leur formation sur le terrain.

Sur la formation continue, l'inscription au PAF va bientôt être close. Nous ne pouvons hélas que constater l'offre de formation continue sur appel à candidature réduite à peau de chagrin. Seules 122 places sont disponibles sur appel de candidatures (soit moins de 2% des enseignants de notre département !) Où sont les priorités annoncées dans la refondation ? Certes, les moyens de formation académiques sont en partie accaparés par la réforme du collège mais où sont les stages permettant l'appropriation par les collègues du 1^{er} degré des nouveautés de cette rentrée qui les concernent (EMC et programmes de maternelle) ? Pour le

SE-Unsa, ce ne sont pas des animations de circonscription (aussi bien conçues soient-elles) ou des parcours M@gister (à propos desquelles beaucoup de collègues restent circonspects) qui suffiront à parfaire la nécessaire formation des enseignants dans ces domaines.

Au regard du nombre croissant de PES, T1, T2 à suivre par les conseillers pédagogiques de circonscription, nous espérons que vous demanderez à ce que priorité soit donnée à ce suivi par rapport à des dossiers plus « administratifs » et que les frais de déplacement de nos collègues CPC seront ré-évalués en conséquence

- Les évaluations CE2

Les évaluations font partie du travail de l'enseignant. Elles l'aident à situer ses élèves et orientent les progressions et les remédiations. Celles de CE2 mises en place cette année ont, selon la communication ministérielle, un caractère obligatoire. Toutefois, sur le fond, il est bien précisé que ces évaluations ne peuvent donner lieu à aucune remontée quelle qu'elle soit et sont à usage unique des équipes pour cerner les domaines dans lesquels doivent porter les priorités de leur enseignement. Il semblerait que des excès de zèle dans certaines circonscriptions dépassent les consignes ministérielles pour des remontées qui seraient exigées ici ou là.

Sur la forme, bien que les exercices proposés sur banq'outils soient nombreux et variés nous dénonçons la lourdeur des protocoles présentés sur Eduscol. Ainsi, l'impression de nombreuses pages ne saurait être à la charge des écoles qui amputerait alors leur budget de fonctionnement. Le SE-Unsa pour sa part propose aux enseignants des versions allégées des livrets et veillera à l'utilisation strictement interne des résultats qui découlent des seules évaluations que les enseignants auront eux mêmes choisies.

- Intervenants extérieurs en EPS

La note de service du 29 juin 2015 exclut toute possibilité de recourir à des intervenants extérieurs en EPS pour le cycle 1 à l'exception de la natation et des activités équestres.

Pour les collègues de maternelle, ces restrictions sont incompréhensibles. Quand l'année 2015/2016 est présentée comme celle du sport scolaire et à l'heure où l'école se veut ouverte et tente de proposer des activités variées dans le cadre de projets pédagogiques conçus par les équipes enseignantes, cela apparaît comme un mauvais signal et pourrait priver de jeunes enfants d'activités qu'ils ne pourraient pas connaître en dehors de l'école. Ne serait-il pas judicieux d'autoriser certaines autres interventions extérieures en particulier dans les domaines non couverts par les activités complémentaires de l'Ecole dans les PEDT mais inscrites toutefois dans le projet d'école.

Cette déclaration (certes un peu longue mais rentrée oblige) appelle des réponses, nous espérons que vous pourrez toutes les apporter.

Nous vous remercions de votre attention.