

ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE EN SITUATION DE DIFFICULTE

À renseigner par le directeur de l'école et à communiquer à l'Inspecteur de circonscription puis, le cas échéant, à la commission de recours. **À ne pas diffuser aux familles.**

NOM – Prénom de l'élève :
Date de naissance :
École : Commune..... Classe :
Circonscription :

1 - Mesures scolaires mises en place durant l'année scolaire 2023-2024 :

- Mise en place d'un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)
- Demande d'aide auprès du Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED)
- Autres aides envisagées par l'équipe pédagogique, dans la classe ou l'école (Plan d'Accompagnement Personnalisé, Projet Personnalisé de Scolarisation, Projet d'Accueil Individualisé ...).
- Principaux axes de travail proposés à l'élève dans les dispositifs d'aide déployés :
.....
.....
.....

2 - Dialogue avec les parents : en date du _____

Proposition de redoublement : Acceptée Refusée
Motifs du refus invoqués par les parents
.....
.....

3 - AVIS DE L'INSPECTEUR DE CIRCONSCRIPTION* circonscription

- Favorable Défavorable, motif :
.....

*Pour un élève en situation de handicap ou un second redoublement sur la durée d'un cycle (décret 2024-228 du 16-03-2024)

4 - Décision du conseil des maîtres de cycle : en date du _____

- Admission en classe supérieure Redoublement
- Mesures envisagées pour aider l'élève à partir de la prochaine rentrée (obligatoirement en cas de redoublement)**
- Mise en place d'un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)
 - Principaux axes de travail envisagés dans le cadre du PPRE :
.....
.....
.....
 - Demande d'aide auprès du Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED)
 - Autres aides envisagées par l'équipe pédagogique, dans la classe ou l'école
(Plan d'Accompagnement Personnalisé, Projet Personnalisé de Scolarisation, Projet d'Accueil Individualisé ...)

Date et signature