# Pour mes conditions de travail, Je saisis le CHS-CT !

Le SE-Unsa initie une campagne de questionnaires individualisés destinée à saisir tous les comités hygiène sécurité et conditions de travail départementaux et contraindre l'administration à prendre ses responsabilités d'employeur.

La grande enquête sur la direction et le fonctionnement d'école, nommée DUER et lancée par le SE-Unsa a montré que les directeurs et directrices ont dépassé le stade du malaise et courent le risque de s'installer dans la souffrance au travail.

Pour que l'exercice de la direction d'école connaisse des améliorations concrètes, remplissez cette enquête et adressez la à la section départementale du SE-Unsa. Elle sera anonymée avant d'être transmise à l'administration.

## GLOBALEMENT, LA DIRECTION D´ÉCOLE, JE TROUVE ÇA...

**Intéressant :** ❑ Pas du tout ❑ Un peu ❑ Beaucoup ❑ Ne se prononce pas

**Décourageant :** ❑ Pas du tout ❑ Un peu ❑ Beaucoup ❑ Ne se prononce pas

**Épuisant :** ❑ Pas du tout ❑ Un peu ❑ Beaucoup ❑ Ne se prononce pas

**Épanouissant :** ❑ Pas du tout ❑ Un peu ❑ Beaucoup ❑ Ne se prononce pas

**Stressant :** ❑ Pas du tout ❑ Un peu ❑ Beaucoup ❑ Ne se prononce pas

**Valorisant :** ❑ Pas du tout ❑ Un peu ❑ Beaucoup ❑ Ne se prononce pas

## J´ÉVALUE LA CHARGE DES DIFFÉRENTES MISSIONS DU DIRECTEUR

**Les inscriptions, admissions, passages en 6ème :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**Le suivi de la scolarité des élèves :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**Le téléphone, le courrier, les mails :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**Le suivi des élèves en difficulté :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**La gestion du quotidien de l´école :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**Le suivi des élèves handicapés :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**L´organisation des élections au conseil d´école :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**Les demandes et enquêtes de l´administration :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**La préparation et l´animation du conseil d´école :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**Le suivi de la sécurité des locaux et de la prévention :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**L´élaboration du projet d´école et son suivi :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**L'animation de réunions :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd ❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

---

***À retourner au SE-Unsa***

SE UNSA du Haut-Rhin
13, rue de Lucelle - BP 3069 - 68062 MULHOUSE CEDEX
mail : 68@se-unsa.org

**La relation avec les familles :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd
❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**La relation avec les élus :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd
❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**La relation avec la hiérarchie :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd
❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**La relation avec les collègues :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd
❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**La relation avec le personnel municipal :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd
❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**L´utilisation d'outils administratif tels Base-Élèves :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd
❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**L´utilisation du budget de fonctionnement :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd
❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**La gestion de la coopérative scolaire :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd
❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**Les manifestations autour de l´école :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd
❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**La coordination avec les temps périscolaires :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd
❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

**Avoir la charge d´une classe et de la direction d´école :**
❑ Pas lourd ❑ Assez lourd
❑ Très lourd ❑ Ne se prononce pas

## J´ÉVALUE MA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

**Je dispose du temps nécessaire pour exécuter correctement mon travail :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**Mes tâches sont souvent interrompues avant d´être achevées, nécessitant de les reprendre plus tard :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**Je dois souvent faire face à des demandes extérieures qui nécessitent des réponses immédiates :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**Je dois penser à trop de choses à la fois :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**J´ai du mal à concilier travail et vie personnelle :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**Je dois souvent faire face à des demandes de ma hiérarchie dont je ne vois pas l´intérêt :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**Mon supérieur m´aide à mener ma tâche à bien :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**Je me sens reconnu(e) par ma hiérarchie :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**Je me sens reconnu(e) par mes collègues :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**Mes collègues comprennent bien mes attributions :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**Je me sens reconnu(e) par les familles :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**Les familles comprennent bien mes attributions :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**Je me sens reconnu(e) par la mairie :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

**La mairie comprend bien mes attributions :**
❑ Pas d'accord ❑ Assez d'accord
❑ Tout à fait d'accord ❑ Ne se prononce pas

Nom : ..... Prénom : .....
Ecole : .....
Ville : .....