

# DES QUESTIONS POUR UNE RENTRÉE A L'ÉCOLE ELEMENTAIRE

Cette liste est non exhaustive. A vous de vous en servir librement afin de pointer un certain nombre de chose dans votre école de stage.

## **FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE**

Coordonnées de l'école : adresse / numéro de téléphone / email		
Nom du directeur/de la directrice / adresse email professionnel et/ou perso		
Nom de l'inspecteur (trice) de circonscription/ du (de la) secrétaire et coordonnées de l'inspection/ adresse du site de l'inspection départementale ?		
Horaires de l'école ?	Matin	Après-midi
Horaires de l'accueil/ouverture du portail ?		
Horaires des APC ?		
Répartition des classes dans l'école ? Noms des enseignants ? Classes bilingues ?		
Classe attribuée : niveau(x), nombres d'élèves ?		
Clés pour entrer dans l'école ? Présence d'une alarme (code) ?		
Possibilité de photocopier ? Quantité limitée ou non (code) ?		
Matériel à disposition (plastifieuse, relieuse, massicot, rétroprojecteur, vidéoprojecteur, ordinateur portable, connexion internet, tableau numérique etc. ?)		
Lieux EPS ? (déplacement à pieds ou en bus, clés, etc.) Quel jour, à quelle heure ?		
Matériel d'EPS à disposition ?		
Où trouver les documents administratifs (autorisation de sortie, intervenants extérieurs, etc.) ?		
Projet d'école : grandes lignes? Où trouver un exemplaire du projet d'école ? Actions menées ou à mener ?		
Mon complément/binôme : avec qui vais-je travailler ? Nom ? Coordonnées ?		
Emploi du temps : quels jours vais-je travailler ?		
Bibliothèque pédagogique dans l'école ? Où ? Quels œuvres ? Accès ?		
Rythme des conseils des maîtres, conseils de cycle ?		
Possibilité de manger sur place ? Où ? Avec quels collègues ?		

## **FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE**

### **ORGANISATION**

Liste des élèves (répartition par niveau si cours double), fiches de renseignements des élèves en cas d'urgence (où ?) en attendant les nouvelles ?	
Registre d'appel de la classe : quand le remplir de manière définitive ?	
Exemplaire d'un emploi du temps de la classe pour aider à élaborer le mien ?	
Tableau des services à accomplir (jours et horaires de surveillance) ? Consignes de surveillance ?	
Y-a-t-il des élèves à surveiller particulièrement (problèmes de santé : protocoles ? médicaments à administrer (allergies, asthme, etc.) ?	
Présence d'une AVS : qui ? Quand ? Quel(s) élève(s) ?	
Réunion de rentrée parents d'élèves : date ? Modalité ? Contenus abordés ? Discours du directeur/de la directrice ?	
Piscine : quand ? Où ? Avec qui (parents accompagnateurs, autres classes ?) Déplacement ? Répartition des groupes ? Progression du maître ou du centre nautique ?	
Cahier de liaison avec parents ? Avec le collègue en binôme ?	
Bibliothèque ? Dans l'école ou communale ? Accès libre ou créneau défini ? Quand ? Qui est en charge ? Possibilité d'emprunter des livres ? Combien ? Quelle durée ?	
Informatique : salle informatique (lieu ?) ou ordinateurs dans la classe ? Connexion internet ? Nombre de postes ? Fonctionnement habituel (1/2 classe ? avec qui ?) Accès libre (clé ?) ou créneau défini ?	
Echanges de services : quels domaines ? Avec qui ? Qui fait quoi ? Programmation ?	
Intervenants extérieurs : qui ? Quels domaines ? Où ? Agréments ?	
Religion : qui ? Quand ? Où ? Que font les élèves qui ne suivent pas les cours de religion ? Avec qui ?	
Coopérative scolaire : quel compte support (USEP ou OCCE) ? Compte de classe ou d'école ? Qui gère ? Budget pour la classe ? Budget transport spécifique ?	

## **PÉDAGOGIE**

Manuels à disposition ?	MDL :	Maths :
	Histoire/Géo :	Sciences :
Matériel en commun à disposition (sciences, arts visuels : papier, peinture... , musique, jeux...) ?		
Quelles œuvres complètes à disposition ? En cours ?		
Quels supports (cahiers ? classeurs ? porte-vues ?) ? Supports qui suivent les élèves d'une classe à l'autre, d'un cycle à l'autre ?		
Liste de matériel demandé aux parents ?		
Notation : quelle échelle adoptée (/10 ou /20, appréciations en lettres, pas de notation ?)		
Programmations ? Progressions ? (communes dans le cycle, dans l'école ?)		
PPRE : où sont les documents ? Quels élèves ? Trame commune dans l'école ?		
Intervention du RASED ? Qui ? Quand ? Où ? Quels élèves concernés ?		
Aide Personnalisée / Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) ? Quand ? Où ? Qui ? Quels élèves ? Quels contenus ?		
Livrets scolaires : Rangés où ? Exemplaire à consulter ?		
Différenciation : élèves en difficultés, redoublants dans la classe ?		