

## FICHE DE POSTE

### « ENSEIGNANT EN DISPOSITIFS DÉDOUBLÉS EN REP + CP ou CE1 »

<p><b>Poste</b></p>	<p>« Donner à chacun les mêmes chances de réussir » - Ministère de l'Éducation Nationale</p> <p>« La maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter et respecter autrui) est indispensable pour la réussite des élèves ».</p> <p>Le dédoublement des classes de CP et CE1 en éducation prioritaire vise à offrir aux enfants et aux élèves les plus fragiles, <b>un encadrement renforcé pour garantir la maîtrise des savoirs fondamentaux prédictifs de réussite du parcours scolaire et de formation.</b></p> <p>La réduction de l'effectif n'étant pas en soi une réponse à la fragilité ou la difficulté scolaire, enseigner efficacement en classe dédoublée de CP ou CE1, en REP ou REP+, c'est mettre en œuvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un enseignement <b>structuré, explicite et progressif</b> ;</li> <li>- une plus forte <b>personnalisation des pratiques pédagogiques</b> afin de mieux répondre en classe aux besoins spécifiques de chaque élève.</li> </ul> <p>L'organisation privilégiée associe un enseignant, un effectif réduit et un espace spécifique.</p> <p><u>À noter</u> : selon la configuration des locaux, deux enseignants peuvent être amenés à partager un même espace et ainsi, à co-intervenir, voire à co-enseigner. Toutefois, chaque enseignant demeurera <b>le référent et le responsable</b> de son groupe restreint d'élèves.</p> <p><b>L'exercice à temps partiel sur ce type de fonction n'est pas souhaitable.</b></p> <p>Enfin, tout au long de l'année scolaire, les dispositifs dédoublés bénéficient d'un accompagnement par l'équipe de circonscription avec laquelle chaque enseignant est donc amené à coopérer.</p>
<p><b>Compétences et qualités requises</b></p>	<p><b>Savoirs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ enjeux de l'Éducation Prioritaire ;</li> <li>➤ processus d'apprentissage et développement de l'enfant ;</li> <li>➤ didactique de la lecture-écriture en cycle 2 et du langage oral à l'école maternelle</li> <li>➤ didactique des mathématiques en cycle 2 et de la construction du nombre chez le jeune enfant</li> <li>➤ l'évaluation pour faire progresser les élèves (et créer de la confiance)</li> <li>➤ documents Eduscol « 100% de réussite en CP » <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html">http://eduscol.education.fr/cid117919/100-de-reussite-en-cp.html</a></li> </ul> </li> </ul>

	<p>➤ guides ministériels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « <i>Pour enseigner la lecture et l'écriture</i> » au CP et au CE1 ;</li> <li>• « <i>Se préparer à apprendre à lire et à écrire</i> » / « Les mots de la maternelle »</li> </ul> <p><b><u>Savoir-faire :</u></b></p> <p>➤ donner du sens aux apprentissages – différencier et personnaliser sa pratique de classe – évaluer – réguler – travailler en équipe – coopérer avec les parents et les partenaires de l'école</p> <p><b><u>Savoir-être :</u></b></p> <p>➤ sens de l'engagement – relationnel – adaptabilité – curiosité intellectuelle</p>
	Postes susceptibles d'être vacants à la rentrée 2020

**Contact : Secrétariat de Mme CONDAMIN, IEN PERPIGNAN 2**

04 68 66 28 43 / [ce.ien66perpignan2@ac-montpellier.fr](mailto:ce.ien66perpignan2@ac-montpellier.fr)

**Contact : Secrétariat de Mme SICARD, IEN PERPIGNAN 1**

04 68 66 28 47 / [ce.ien66perpignan1@ac-montpellier.fr](mailto:ce.ien66perpignan1@ac-montpellier.fr)