

CSA SD 66 du vendredi 26 janvier 2024

Madame la Directrice académique,

Mesdames et messieurs,



Lors du CSA Ministériel du 21 décembre 2023, et suite aux annonces sur le « choc des savoirs », le financement des groupes de niveau en 6^{ème} et en 5^{ème} a été estimé à 1150 ETP de Lettres et tout autant en Mathématiques, financés par la création de 830 ETP, et le redéploiement des 1500 ETP de la 26^{ème} heure en Sixième (heure d’approfondissement / soutien en Maths et en Français). Ces postes seront répartis, notamment, en fonction des résultats aux évaluations 6^{ème} et avec un effectif réduit à 15 élèves. Le **SE-Unsa**, ainsi que la quasi-totalité des syndicats d’enseignants (mais aussi des chercheurs, dont certains du Conseil scientifique de l’EN), n’a cessé de dénoncer ces « groupes de niveaux ».

Comme nous le verrons aujourd’hui, les moyens alloués en 2024 pour les P-O seront bien insuffisants pour assurer un « choc » que le **SNPDEN Unsa** qualifie de « ségrégation scolaire » contraire aux valeurs qu’il a toujours portées, et annonce son refus d’organiser des classes de niveau (d’ailleurs aucun texte légal n’a encore été publié !).

Madame la Directrice académique, la tension est vive et la résistance s’organise : **l’UNSA Education** martèle que ce sont les effectifs des classes qui posent problème et non pas l’hétérogénéité de celles-ci. A l’échelle du département, comme nous l’avons discuté lors du récent groupe de travail sur la mixité sociale, ce serait un coup dur porté aux solutions envisagées si le *choc* devait être appliqué : en effet les collèges devront piocher dans leur « marge » c’est-à-dire au détriment des enseignements optionnels (latin, etc), qui deviendraient l’apanage du « privé » !

Dans tous les cas, qui peut croire qu’il y aura assez d’enseignants en Français et en Mathématiques pour absorber un tel « choc » ? De même, alors que de plus en plus de collègues refusent la lourde tâche (mal rémunérée) de professeur principal, qu’en sera-t-il en 6^{ème} et 5^{ème} ?

A l'échelle de notre département, les effectifs prévisionnels en Collège (rentrée 2024) seraient en baisse de 318 élèves par rapport au prévisionnel précédent, mais chaque année l'écart est important entre ce qui est prévu et la réalité !

C'est pourquoi, si la DGH totale augmente de 103 heures, soit +0,5% par rapport à celle de l'an dernier, cela pose plusieurs interrogations :

- 1) Tout d'abord, après une augmentation (déjà insuffisante) de 484 heures l'an dernier, ce serait un fort ralentissement d'une récente tendance haussière,
- 2) Mais surtout, cela correspondrait à une simple hausse de 5,7 ETP, ce qui ne saurait suffire au financement du *choc des savoirs* énoncé ci-dessus,
- 3) De même, l'apparente progression du H/E (de 1,135 à 1,159 soit une augmentation de 2,13%) qui serait le plus élevé de la décennie, suppose en amont que les effectifs soient réellement en nette baisse ; si tel n'est pas le cas, alors cette bonne nouvelle (H/E élevé) tombe à l'eau.
- 4) Enfin, si l'on peut se satisfaire de la baisse du taux d'HSA, il reste supérieur à ceux d'avant 2020 (depuis que 2 HSA sont devenues obligatoires).

Madame la Directrice académique, **l'UNSA Education** aimerait obtenir lors de ce CSA SD les réponses aux questions suivantes :

- Les classes de Sixième seront-elles à 25h de cours + 3 de marge ? Les DGH doivent-elles être faites sur cette base ?
- Combien de collèges des P-O auront des heures en plus pour proposer des groupes de niveau ? Lesquels ?
- Ceux qui ne seront pas « dotés » en plus auront-ils l'obligation de mettre en place des groupes ? En ce cas, sur quels moyens ?
- Confirmez-vous, suite aux propos de Madame la Rectrice en CSA académique, que les établissements ne devront en aucun cas rogner sur les « marges » existantes ? Et si nous apprenions qu'ici ou là ce devait être le cas ?
- Pour les futures élèves de Sixième, à quel moment et sur quelles évaluations seront-ils répartis ?
- On sait que les groupes à effectifs réduits seront entre 6 et 15 : mais quid pour les autres groupes ? limités à 30 ou pas ?
- Quid enfin de l'heure actuelle d'approfondissement en sixième ? Avec la perte d'une heure elle ne pourra plus se faire : le confirmez-vous ?