

FICHE DE POSTE

**« Enseignant en Unité Pédagogique d'Enseignement
pour Elèves Allophones (UPE2A) en collège »**

<p><u>Cadre</u></p>	<p>L'enseignant en UPE2A est chargé d'une mission d'enseignement de la langue française de scolarisation, autant en s'appuyant sur sa fonctionnalité (la langue comme vecteur des apprentissages scolaires) que sur son statut d'objet d'apprentissage.</p> <p>Rattaché au collège, il est sous l'autorité administrative du chef d'établissement. Son inspection sera assurée par l'IEN de la circonscription en lien avec l'IEN responsable académique du CASNAV.</p> <p>Le chef d'établissement, en lien avec le CASNAV, organise une répartition de ses interventions qui est appelée à évoluer en cours d'année en fonction des besoins identifiés.</p>
<p><u>Missions</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enseignement du français langue de scolarisation comme discipline et comme langue instrumentale des autres disciplines. ➤ Organisation du dispositif collectif UPE2A dans le collège. ➤ Coordination et suivi du projet de scolarisation personnalisé pour chacun des EANA (dont aide à la recherche de stage, suivi de stages, orientation) en liaison avec l'équipe pédagogique du collège et des écoles, en particulier en sixième avec les équipes d'écoles. ➤ Evaluation diagnostique et rencontres avec les familles. ➤ Evaluation de fin de première année, préparation aux examens spécifiques. ➤ Participation aux travaux et concertations organisés par le CASNAV. ➤ Participations aux conseils de classe et aux réunions pédagogiques ayant trait aux élèves concernés. ➤ Développement de la liaison entre les familles et le CADA. ➤ Elaboration du suivi administratif des élèves avec le CASNAV. ➤ Participation aux actions liées au projet d'établissement et aux actions du programme élaboré par le conseil écoles-collège. ➤ A l'initiative des professeurs principaux, participation à l'élaboration et au suivi des PPRE et de tout autre dispositif d'aide, de soutien ou de remédiation. ➤ Participation, voire initiation de dispositifs innovants pour motiver les élèves et remédier à la difficulté scolaire.

<p align="center"><u>Connaissances et compétences prises en compte</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaissance de la circulaire n°2012-141 du 2-10-2012 relative à la scolarisation des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA). ➤ Connaissance des publics EANA et des élèves de collège. ➤ Une expérience de l'enseignement du FLSco dans un établissement scolaire auprès d'élèves allophones serait un atout. ➤ Expérience dans la liaison école/famille. ➤ Capacité à mettre en lien les compétences du FLSco et des enseignements ordinaires, de construire des outils adaptés. ➤ Capacité à travailler en partenariat avec les différents acteurs liés à la scolarisation des enfants. ➤ Didactique du FLE (Français Langue Etrangère) ou FLSco (Français Langue de Scolarisation), d'une LVE (Langue Vivante Etrangère).
<p align="center"><u>Aptitudes</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir travailler en équipe. ➤ Faire preuve d'autonomie. ➤ Avoir une bonne capacité d'adaptation. ➤ Savoir rendre compte au chef d'établissement.
<p align="center"><u>Niveau de langue</u></p>	<p>Niveau d'anglais souhaitable : B2 Niveau d'espagnol si possible : B2</p>
<p align="center"><u>Particularité</u></p>	<p align="center">Poste susceptible d'être vacant à la rentrée 2018</p>

Contact : Secrétariat de Mme Forcheteau, IENA

04 68 66 28 19 / ce.iena66@ac-montpellier.fr

Contact : M. Bianchi, IEN chargé de la coordination académique du CASNAV

04 68 66 28 50 / j.paul.bianchi@ac-montpellier.fr