

TUTORIEL D'AIDE AU « REMPLISSAGE » DU LSU

Afin de garder une posture toujours professionnelle et de **ne pas risquer une retenue de 1/30^{ème}** du salaire mensuel qui pourrait être effectuée pour service non fait ou mal fait, le SE-UNSA vous propose un petit **tutoriel** pour essayer de vous faire gagner un peu de temps et diminuer votre charge sur les aspects techniques (pourquoi je ne peux pas verrouiller?!?) et rédactionnels... ou simplement vous faire un petit rappel.

Pour que les familles aient accès au LSU, en impression ou sur leur espace numérique dédié, il faut que les LSU soient verrouillés. Ce verrouillage ne peut être réalisé si l'on n'a pas rempli un certain nombre de critères :



Les informations suivantes sont nécessaires pour verrouiller le bilan de l'élève [REDACTED] pour la période S2 :

- Au moins 3 domaines doivent être complets (actuellement 0). Attention, un domaine non évalué n'est pas comptabilisé dans les domaines complets
- Le champ "Appréciation générale sur la progression de l'élève"

Il faudra donc pour chaque classe (et chaque niveau dans chaque classe si multi-niveau) procéder au moins aux étapes suivantes :

1) Saisir collectivement des éléments de programme :

Pour chaque sous-domaine, il faudra comme d'habitude renseigner les éléments de programme. **N'hésitez pas à utiliser l' « aide à la saisie » pour aller plus vite ! Il est inutile de rentrer tous les éléments de programme alors limitez-vous en ne cochant que les plus pertinents.**

The screenshot shows the 'Bilans' menu with the following options:

- Saisie individuelle et recherche de bilans
- Saisie collective des éléments de programme** (highlighted with a red circle)
- Saisie collective des acquis scolaires
- Saisie collective des parcours éducatifs
- Saisie collective des compétences numériques
- Edition de livrets scolaires

On the right, the 'Langage oral' dropdown menu is open, showing the following items:

- Français
 - Langage oral
 - Lecture et compréhension ...
 - Écriture
 - Étude de la langue (gramm...
- Mathématiques
 - Nombres et calcul
 - Grandeurs et mesures

+ Ajouter un élément **Masquer l'aide à la saisie** (highlighted with a red circle)

Rappel : la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informatrice. Chaque élément peut être modifié, ou complété ce qui permet de le contextualiser.

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Langage oral » pour le niveau CM2 :

Langage oral	
Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu	+ (highlighted with a red circle)
Parler en prenant en compte son auditoire	+
Participer à des échanges dans des situations diversifiées	+
Adopter une attitude critique par rapport au langage produit	+

2) Saisir collectivement les acquis scolaires :

Passer par ce module va plus vite que de le faire individuellement, cela va de soi. Si vous pensez pouvoir positionner un niveau de compétence pour certains domaines / sous-domaines, vous pouvez évidemment le faire ici. Sinon, **vous pouvez utiliser la colonne « non-évalué »**.

Malheureusement celle-ci ne peut pas être saisie globalement pour l'ensemble de la classe ce positionnement (contrairement aux positionnements NA, PA et A) et vous devrez forcément cocher autant de fois « non-évalué » que vous avez d'élèves pour chaque domaine.

The screenshot shows the 'Bilans' menu on the left with 'Saisie collective des acquis scolaires' highlighted. On the right, a table displays student progress for 'Positionnement Objectifs d'apprentissage'. The table has columns for 'Non atteints', 'Partiellement atteints', 'Atteints', and 'Dépassés', and a 'Non évalué' column. The 'Non évalué' column has three checked boxes, which are circled in red.

	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Non évalué	Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<i>i</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<i>i</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Attention : 3 domaines doivent malgré tout être obligatoirement renseignés avec des positionnements NA, PA et A pour pouvoir verrouiller le LSU. A vous de voir quels domaines peuvent être réellement évalués selon votre cycle (Education sportive ? Education artistique ? EMC ?) et n'hésitez pas à utiliser les positionnements de classe entière pour aller plus vite. Cela n'empêche pas d'apporter une modification pour un élève ensuite si besoin...

3) Saisir de l'appréciation générale individuelle :

Il faut obligatoirement saisir une appréciation générale, au verso du livret de chaque élève, pour pouvoir verrouiller le LSU.

Cliquez d'abord sur « consulter le bilan de l'élève », puis sur « verso » en haut du livret. Vous pouvez par exemple faire pour tous un copier/coller du texte de la page suivante.

The screenshot shows the 'Bilans' menu on the left with 'Saisie individuelle et recherche de bilans' highlighted. On the right, a table shows 'Statut' and 'Actions'. The 'Actions' column has a 'consultation' icon circled in red. Below the table, a navigation bar has a 'Verso' button circled in red.

Statut	Actions

← Bilan précédent **Verso** → Verrouiller ?

Appréciation générale sur la progression de l'élève *

Passage dans la classe supérieure.

Compte tenu du contexte de ces derniers mois, le LSU ne peut être renseigné de façon complète et objective pour diverses raisons :

- des compétences n'ont pas pu être évaluées du tout
- les quelques compétences évaluées avant le confinement ne permettent pas de renseigner le niveau de compétence d'un domaine dans sa globalité
- les évaluations réalisées à la maison ne permettent pas à l'enseignant d'estimer le degré de compétence atteint
- le peu de temps passé avec les élèves revenus en classe depuis le déconfinement a été utilisé pour réviser ou reprendre des notions et non pour en évaluer de nouvelles

Trois domaines de compétences devant être renseignés dans les LSU pour permettre leur verrouillage / validation, l'Education sportive, l'Education artistique et l'Enseignement moral et civique ont toutefois été notés comme "atteints".

Il vous restera ensuite, si vous le souhaitez / si vous avez des éléments permettant de le faire / si vous vous en sentez l'énergie à compléter globalement les parcours des élèves ou à renseigner des commentaires personnels dans les encarts du livret qui le permettent.

Quelques conseils pour ceux qui souhaiteraient personnaliser le commentaire général des élèves :

- Être positif dans les commentaires,
- Ne pas faire état de l'absence de réponse pour les enfants qui ne se sont pas manifestés pendant le confinement, les familles et enfants n'étant pas responsables du contexte de cette année,
- Valoriser lorsque c'est possible l'engagement et les efforts fournis pour le travail à distance fait lors du confinement,
- Préférer les formulations de conseils aux seuls constats de difficultés

4) Verrouiller les livrets

Une fois les étapes précédentes réalisées, dans le même menu de « saisie individuelle », vous aurez la possibilité d'effectuer l' « action d'ensemble » « Verrouiller la sélection » afin d'en terminer avec votre saisie et de pouvoir les imprimer ou en donner l'accès dématérialisé aux familles.

