RPI bilingue(enquête SE-UNSA 64 - Mars 2020).

RPI sous convention ruralité : OUI - NON

Situation actuelle des postes enseignants :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Communes |  | |  | |
| Répartition postes | Bilingue (dont immersif à préciser) | français | bilingue | français |
|  |  |  |  |
| Postes PMQC si convention ruralité |  | | | |

Prévisions élèves pour la rentrée 2020 :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | U.L.I.S. | Total |
| Elèves bilingues (préciser si immersif) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elèves monolingues |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Total par classe d’âge |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Observations :

- différences avec les chiffres de prévisions adressées à l’administration au mois de décembre :

- contacts récents avec l’IEN de circonscription :

- contacts récents avec la municipalité :

- nombre d’élèves ayant des suivis Rased et/ou extérieurs :

- autres :

Demandes :

Ouverture de postes :

Maintien des postes :