

## Fiche de poste

### Coordonnateur cité éducative

LIEVIN

#### CADRE GÉNÉRAL D'EXERCICE

Les Cités éducatives visent à intensifier les prises en charge éducatives des enfants à partir de trois ans et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Elles consistent en une grande alliance des acteurs éducatifs travaillant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville : services de l'Etat, des collectivités associations, habitants.

#### Des grands objectifs :

##### **Conforter le rôle de l'école**

Il s'agira de concevoir des perspectives de travail et d'envisager des actions coordonnées .

##### **Promouvoir la continuité éducative**

L'enjeu est d'organiser autour de l'école la continuité éducative, afin de construire un lien continu avec les parents et les autres adultes pouvant contribuer à la réussite dès le plus jeune âge et dans le périscolaire.

##### **Ouvrir le champ des possibles**

L'un des enjeux majeurs de la Cité éducative est d'aider les enfants et les jeunes à trouver, dans leur environnement, les clés de l'émancipation. Les partenaires viseront à multiplier les opportunités d'ouverture et de mobilité sur le monde extérieur.

#### Enjeux du projet de la Cité éducative de Liévin, cité éducative apprenante :

- Réussite éducative et excellence : les leviers d'un parcours ambitieux.
- Bien-être et épanouissement des jeunes sur tous les temps de la vie pour construire le citoyen de demain.
- Ancrage dans une communauté éducative et partenariale.

La mobilité, la lutte contre les discriminations ou encore l'égalité homme-femme seront travaillés dans l'ensemble des enjeux en transversalité.

#### Descriptif du poste :

**Le coordonnateur de la cité éducative, en appui du chef d'établissement, chef de file de la cité éducative et de l'inspectrice de l'éducation nationale propose, organise, développe, coordonne et évalue des actions et des projets dans le cadre du projet «Cités éducatives». Il accompagne de manière opérationnelle les équipes projets par une présence active lors de la mise en place des actions. Il est le référent dans une démarche éducative partenariale et contribue à la mise en place d'outils d'analyse et d'évaluation de l'ensemble des projets.**

## MISSIONS

### **Descriptif des missions:**

La fonction de coordonnateur Cité éducative a été créée afin d'assister le chef de file dans ses missions de gouvernance locale de la cité éducative en lien avec la Préfecture et la Ville. Le coordonnateur sera en relation avec le chef de projet opérationnel de la cité éducative. Il exercera ses différentes missions en lien étroit avec le comité de pilotage de la cité éducative:

- Développer les relations avec les partenaires (culturels, sociaux, de santé, etc.) .
- Mobiliser les équipes et les partenaires autour des actions et objectifs définis par le comité de pilotage
- Représenter l'institution dans les instances partenariales : le coordonnateur siège dans les différentes instances de pilotage de la cité éducative où sa présence est requise
- Mettre en œuvre les actions définies par le comité de pilotage de la cité éducative
- Suivre les projets, en faire des bilans d'étape et réorienter le cas échéant. (Ingénierie de projets partenariaux, conception, mise en œuvre, évaluation, régulation, ...)

Afin de prendre en compte les spécificités des objectifs nationaux dans les Cités éducatives, il est attendu des enseignants qui y exercent un engagement fort dans la mise en œuvre de certaines compétences professionnelles et une inscription de l'action dans les axes du projet de la Cité éducative de Lievin.

### **Formation / Expérience professionnelle :**

Une expérience en éducation prioritaire est souhaitée.

### **Savoir-faire / compétences:**

- Apporter une expertise par la connaissance du territoire, de ses acteurs, de ses enjeux.
- Bonne maîtrise des outils usuels d'information et de communication.
- Capacité à travailler en équipe.
- Coopérer avec des personnels de statuts et missions variés.
- Co-construire des actions de la petite enfance à 25 ans dans tous les temps de l'enfant et du jeune .
- Conduite de projets.

### **Connaissances:**

- Connaître les enjeux de la Cité éducative.
- Avoir connaissance du fonctionnement du système éducatif 1er degré et 2nd degré.
- Connaître le fonctionnement des collectivités territoriales et des services de l'Etat.
- Bonne connaissance de l'environnement territorial, institutionnel, social, culturel et associatif.

### **Savoir-être:**

- Travailler en équipe tout en faisant preuve d'autonomie sur les tâches opérationnelles.
- Avoir une aisance rédactionnelle.
- Organisation et conduite de réunions.
- Disponibilité.
- Capacités organisationnelles et relationnelles.