



## CSA-SD 62

**LUNDI 4 SEPTEMBRE 2023**

Monsieur le Directeur Académique,

Mesdames et Messieurs les membres du CSA-SD

Nous vous souhaitons tout d'abord une excellente rentrée scolaire à toutes et tous.

Nous remercions également les services pour leur écoute et les documents préparatoire à ce CSA-D.

Nous formons le vœu pour les collègues que chacun et chacune puisse s'épanouir, dans sa vie professionnelle sans avoir à subir de façon récurrente de nouvelle demande et injonction de la part de notre ministère.

Nous nous réunissons en cette fin d'après-midi afin d'étudier les quelques ajustements concernant la carte scolaire, l'étape ultime des opérations débutées en février 2023, ainsi que les modifications d'horaires et de rythmes scolaires.

Monsieur le Directeur académique, nous vous demandons comme chaque année, qu'il n'y ait pas de fermetures prononcées ce soir.

Cette rentrée se fait sous le signe d'un manque d'attractivité accrue pour notre profession. Même si notre académie à l'heure actuelle peut encore afficher un nombre d'inscrits suffisants au concours pour pouvoir les postes proposés, l'appel à des contractuels dès la rentrée n'est pas de bon augure pour le reste de l'année scolaire à venir. Nous aimerions connaître la situation de notre département en termes de personnels en cette rentrée 2023. Tous les élèves de notre département ont pu avoir ce matin un enseignant devant eux mais à quel prix ? Le vivier des remplaçants a-t-il été impacté ?

Ne nous voilons pas la face, nous manquons d'enseignants, mais dans quelles proportions ?

Pour l'UNSA éducation, le recrutement de contractuels n'est qu'un pansement pour cacher la blessure. C'est une solution d'urgence qui ne solutionnera pas la crise d'attractivité.

Dès les premières épidémies, le manque d'enseignant se fera sentir et la formation continue risque encore une fois d'en pâtir.

Nous nous permettons également d'aborder ici la situation des stagiaires et plus particulièrement de certains stagiaires à temps plein qui se voient affectés sur 2 mi-temps. Cette affectation nous interpelle et nous paraît peu judicieuse à la fois d'un point de vue charge de travail mais aussi égalité des chances. L'année de stagiaire n'est pas de tout repos et avoir en charge plusieurs niveaux de classe sur plusieurs cycles peut mettre en difficulté ces collègues stagiaires. Cela n'améliorera pas l'image de l'entrée dans le métier et peut même entraîner des démissions.

Un autre point que nous souhaiterions évoquer ce jour, concerne la publication des listes des promus hors classe et classe exceptionnelle. Les listes ont été visibles pendant quelques heures vendredi et depuis, plus aucun accès n'est possible. Avec la suppression des instances, nous ne sommes pas en mesure de répondre aux collègues qui étaient déjà impatients de connaître leur promotion et qui doivent une fois de plus attendre. Il n'est plus possible que les collègues restent sans réponse à leur interrogation. La disparité temporelle avec le 2<sup>nd</sup> degré est déjà difficile à comprendre (résultat en juin) mais ce type d'événement crée des tensions qui impactent même les services de la DSDEN.

Enfin, concernant les évaluations nationales, elles se généralisent à cette rentrée en CM1 et des expérimentations sont menées dans certaines classes de CE2 et CM2 de notre département. La généralisation des évaluations nationales à tous les niveaux est ressentie sur le terrain comme un outil de communication du ministère afin de justifier ses choix mais la majorité des enseignants continue de trouver ces évaluations inutiles car inadaptées à la réalité du terrain. Cela prend du temps sur les apprentissages mais aussi sur le temps personnel. C'est pour cette raison, que nous vous demandons Monsieur le DASEN, la réduction de 6h d'APC pour les enseignants étant concernés par la mise en place des évaluations nationales comme cela a été le cas les années précédentes.

Selon les informations que vous nous communiquerez durant cette séance, nous aurons peut-être quelques questions complémentaires à vous poser.

Je vous remercie pour votre attention.