



# **Pour mes conditions de travail, Je saisis le CHS-CT !**

Le SE-Unsa initie une campagne de questionnaires individualisés destinée à saisir tous les comités hygiène sécurité et conditions de travail départementaux et contraindre l'administration à prendre ses responsabilités d'employeur.

La grande enquête sur la direction et le fonctionnement d'école, nommée DUER et lancée par le SE-Unsa a montré que les directeurs et directrices ont dépassé le stade du malaise et courent le risque de s'installer dans la souffrance au travail.

Pour que l'exercice de la direction d'école connaisse des améliorations concrètes, remplissez cette enquête et adressez-la à la section départementale du SE-Unsa. Elle sera anonymée avant d'être transmise à l'administration.

## **GLOBALEMENT, LA DIRECTION D'ÉCOLE, JE TROUVE ÇA...**

- |                      |                                      |   |                       |                                      |   |
|----------------------|--------------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|---|
| <b>Intéressant :</b> | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu             | <b>Décourageant :</b> | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu             |
|                      | <input type="checkbox"/> Beaucoup    | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas |                       | <input type="checkbox"/> Beaucoup    | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas |
| <b>Épuisant :</b>    | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu             | <b>Épanouissant :</b> | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu             |
|                      | <input type="checkbox"/> Beaucoup    | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas |                       | <input type="checkbox"/> Beaucoup    | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas |
| <b>Stressant :</b>   | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu             | <b>Valorisant :</b>   | <input type="checkbox"/> Pas du tout | <input type="checkbox"/> Un peu             |
|                      | <input type="checkbox"/> Beaucoup    | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas |                       | <input type="checkbox"/> Beaucoup    | <input type="checkbox"/> Ne se prononce pas |

## **J'ÉVALUE LA CHARGE DES DIFFÉRENTES MISSIONS DU DIRECTEUR**

### **Les inscriptions, admissions, passages en 6<sup>ème</sup> :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

### **Le suivi de la scolarité des élèves :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

### **Le téléphone, le courrier, les mails :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

### **Le suivi des élèves en difficulté :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

### **La gestion du quotidien de l'école :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

### **Le suivi des élèves handicapés :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

### **L'organisation des élections au conseil d'école :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

### **Les demandes et enquêtes de l'administration :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

### **La préparation et l'animation du conseil d'école :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

### **Le suivi de la sécurité des locaux et de la prévention :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

### **L'élaboration du projet d'école et son suivi :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

### **L'animation de réunions :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

À retourner au SE-Unsa

**La relation avec les familles :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

**La relation avec les élus :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

**La relation avec la hiérarchie :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

**La relation avec les collègues :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

**La relation avec le personnel municipal :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

**L'utilisation d'outils administratifs tels Base-Élèves :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

**L'utilisation du budget de fonctionnement :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

**La gestion de la coopérative scolaire :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

**Les manifestations autour de l'école :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

**La coordination avec les temps périscolaires :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

**Avoir la charge d'une classe et de la direction d'école :**

- Pas lourd     Assez lourd  
 Très lourd     Ne se prononce pas

**J'ÉVALUE MA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL**

**Je dispose du temps nécessaire pour exécuter correctement mon travail :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**Mes tâches sont souvent interrompues avant d'être achevées, nécessitant de les reprendre plus tard :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**Je dois souvent faire face à des demandes extérieures qui nécessitent des réponses immédiates :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**Je dois penser à trop de choses à la fois :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**J'ai du mal à concilier travail et vie personnelle :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**Je dois souvent faire face à des demandes de ma hiérarchie dont je ne vois pas l'intérêt :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**Mon supérieur m'aide à mener ma tâche à bien :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**Je me sens reconnu(e) par ma hiérarchie :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**Je me sens reconnu(e) par mes collègues :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**Mes collègues comprennent bien mes attributions :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**Je me sens reconnu(e) par les familles :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**Les familles comprennent bien mes attributions :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**Je me sens reconnu(e) par la mairie :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

**La mairie comprend bien mes attributions :**

- Pas d'accord     Assez d'accord  
 Tout à fait d'accord     Ne se prononce pas

Nom : ..... Prénom : .....

Ecole : .....

Ville : .....