

## Le Pôle Ressource Départemental

### Quels objectifs ?

- Apporter une aide aux écoles et aux équipes de circonscription pour la prise en charge d'élèves présentant :
  - des difficultés persistantes d'adaptation au milieu scolaire,
  - d'importants et récurrents problèmes de la conduite et du comportement.
- Etre force de propositions pour l'accompagnement vers la réussite scolaire des élèves identifiés
- Identifier les besoins de formation

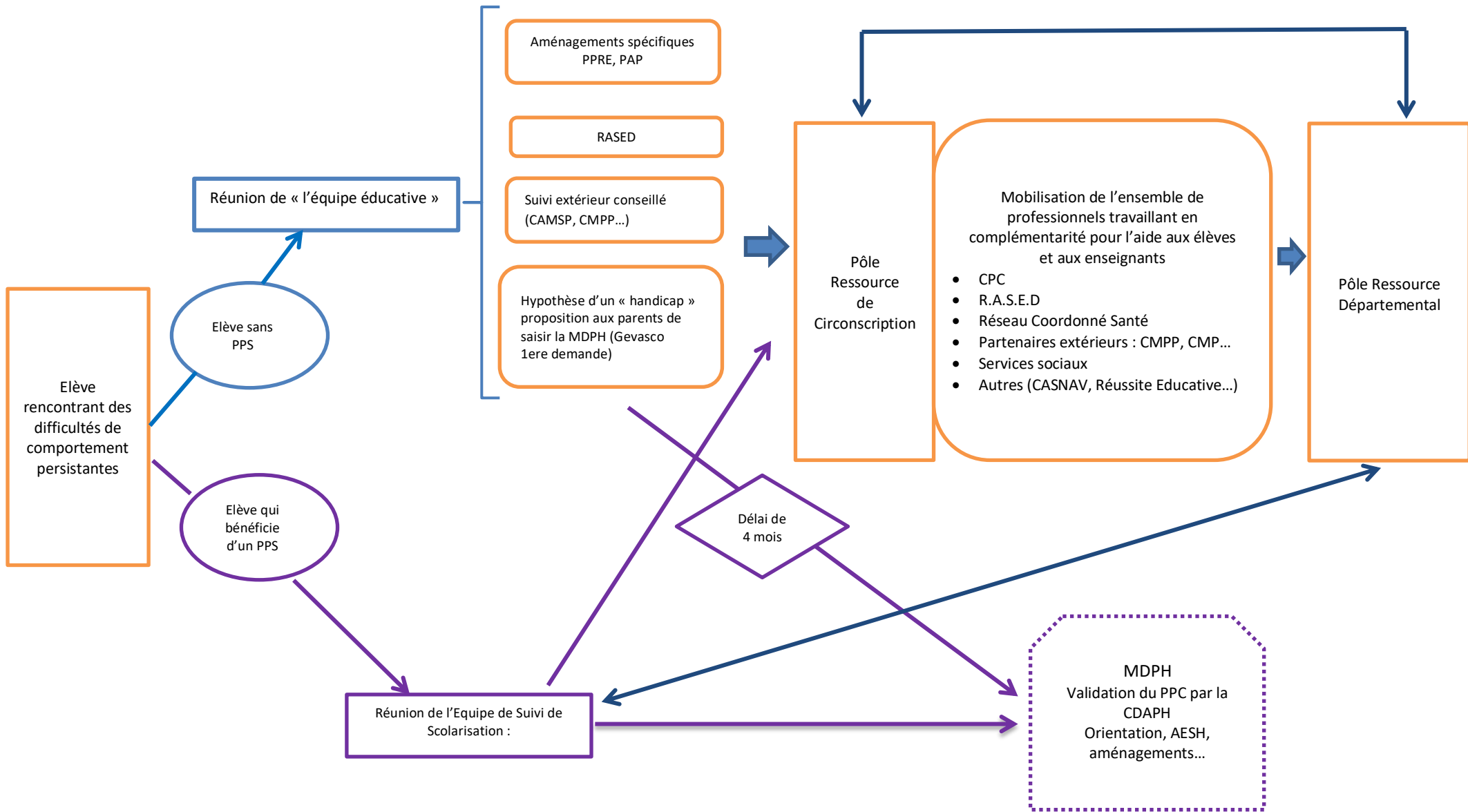
### Son fonctionnement

Le Pôle Ressource Départemental est réuni à intervalles réguliers au moins deux fois par période.

Les membres du pôle ressource étudient les demandes parvenues à l'Adjoint au DASEN en charge du 1<sup>er</sup> degré en concertation et en fonction des compétences de chacun.

En fonction de la situation étudiée, d'autres professionnels pourront être associés :

- un enseignant,
- un membre du RASED,
- un enseignant référent...



## Quand ?

En cas de difficultés persistantes perturbant les apprentissages d'un élève et lorsque toutes les aides et ressources de l'équipe pédagogique de l'école ou du pôle ressource de circonscription ont été mises en œuvre sans effet, une demande est adressée au PRD.

- 1<sup>er</sup> niveau : Ecole (équipe pédagogique, équipe éducative)  
2<sup>ème</sup> niveau : Pôle Ressource de Circonscription (P.R.C)  
3<sup>ème</sup> niveau : Pôle Ressource Départemental (P.R.D)

## Comment ?

Une demande d'intervention est à compléter et à retourner à :

M. L'Adjoint au DASEN en charge du 1<sup>er</sup> degré

D.S.D.E.N de l'Oise

60025 Beauvais Cedex

☎ 03.44.06.45.19

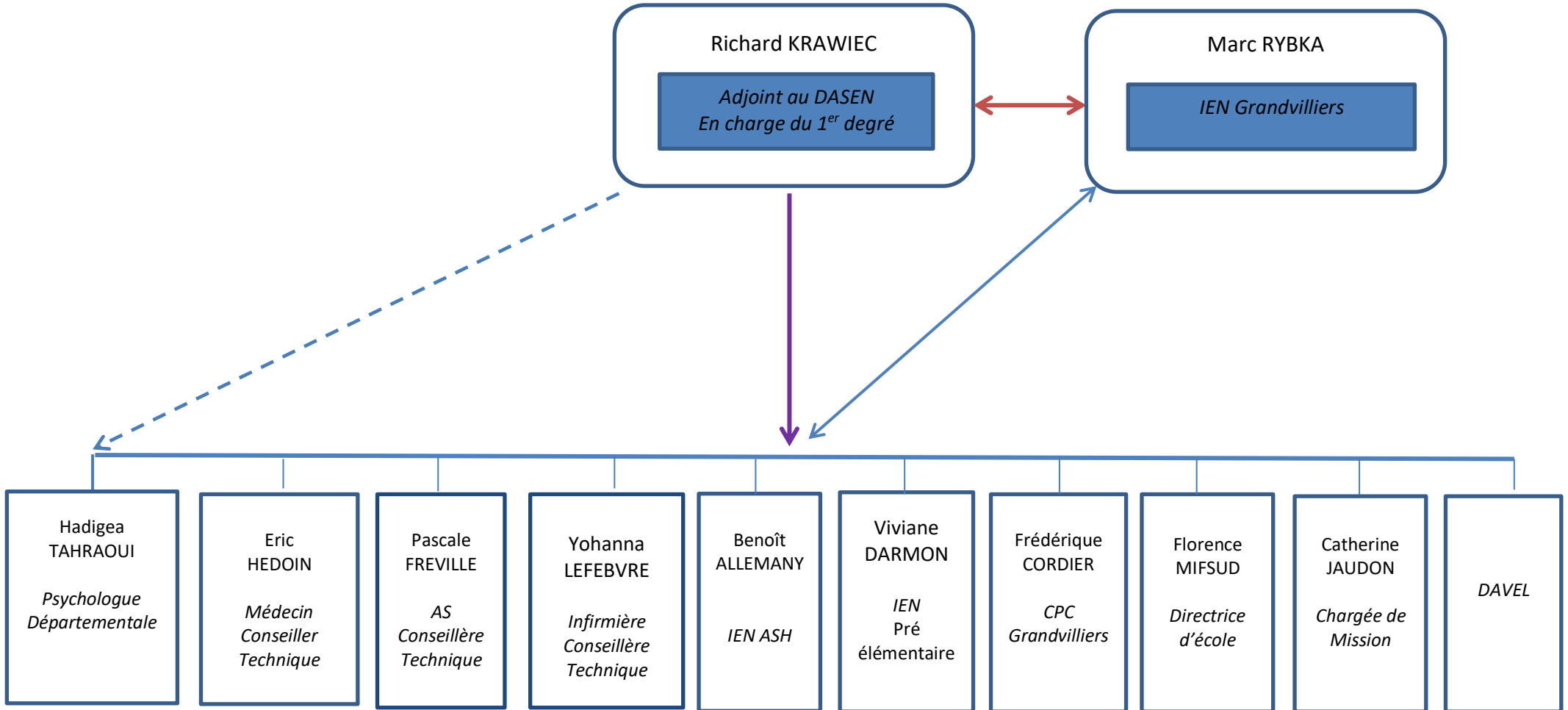
Mél : ce.iena60@ac-amiens.fr

+ Envoyez-nous en copie (cc) votre demande au 60@se-uns.org pour que l'on puisse suivre votre demande.

### **Pièces à joindre :**

- Compte-rendu d'équipe éducative
- Compte-rendu d'ESS
- Compte-rendu du psychologue de l'EN
- Copie du projet personnalisé : PPRE, PAP, PPS
- Copie de la notification MDPH
- Autre document que vous jugez utile

# LE PÔLE RESSOURCE DEPARTEMENTAL



**DEMANDE D'INTERVENTION DU PÔLE RESSOURCE DEPARTEMENTAL**

**ANNEE 2018 - 2019**

Circonscription : .....

Date de la demande : .....

Nom et prénom de l'élève : .....

Date de naissance : ..... Rang dans la fratrie : ...../.....

Ecole : .....

Enseignant(e) : ..... Classe : .....

Nom du Directeur/Directrice : .....

Tél. de l'école : ..... Courriel : .....

Tél. du RASED : ..... Nom du psychologue du secteur : .....

**Coordonnées des responsables légaux**

Parents		Responsable légal (si différent des parents)
<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M. : .....	<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M. : .....	<input type="checkbox"/> Mme <input type="checkbox"/> M. : .....
Adresse : .....	Adresse : .....	Adresse : .....
Tél. : .....	Tél. : .....	Tél. : .....
Mél : .....	Mél : .....	Mél : .....

PARCOURS SCOLAIRE DE L'ELEVE							
Année scolaire	Classe	Aide(s) mise(s) en place					
		APC	RASED*	PPRE	PAI	PAP	PPS
2016-2017							
2015-2016							
2014-2015							
2013-2014							
2012-2013							
2011-2012							

\* Préciser le type d'intervention E,G ou Psy

### Dispositif(s) mis en place cette année

Différenciation pédagogique

A.P.C

P.P.R.E

P.P.S

Intervention du RASED

Oui  Non

Si oui, quel type d'intervention ? .....

L'élève bénéficie-t-il d'un suivi extérieur ?  Oui  Non

Si oui, de quelle nature et dans quel cadre ? (CMP, CMPP, CAMSP, SESSAD, soins en libéral...)

.....

### Réunion(s) de l'Equipe Educative ou E.S.S

Merci de compléter le tableau ci-dessous

Réunions		
Equipe Educative – E.S.S	Date	Décision

SITUATION DE L'ELEVE

Quels sont les domaines de réussite de l'élève ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quels sont les points positifs sur lesquels s'appuyer pour aider l'élève ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Comment se manifestent les difficultés ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Sur le plan relationnel :

- Avec ses pairs :

.....  
.....  
.....

- Avec les adultes :

.....  
.....  
.....

CONDITIONS D'APPARITION DES DIFFICULTES DE COMPORTEMENT

Circonstances ou phénomènes déclencheurs observés :

.....  
.....





## LE PÔLE RESSOURCE DEPARTEMENTAL

### Les moyens

- Réunions à intervalle régulier
- Examen de situation
- Suivi des situations
- Conseil en amont d'une saisine
- Assurer la liaison avec :
  - le Pôle Ressource de Circonscription
  - les parents
  - la MDPH
  - les différents partenaires

### Les actions

- Conseil(s) au Pôle Ressource de Circonscription
- Travail avec la famille (entretiens, contacts téléphoniques)
- Demande d'investigation particulière ou de diagnostic afin de mieux cibler les réponses
- Observations en situation
- Conseils liés à de nouvelles adaptations
- Proposition d'outils (grilles d'observation, ouvrages...)
- Proposition de formation