

Vos déléguées
du SE - Unsa



Le **CTSD** (*Comité Technique Spécial Départemental*) 1er degré a eu lieu le lundi 27 avril 2020 par visioconférence. Vous trouverez ci-dessous la liste des mesures actées.

Ces données doivent être validées par le **CDEN** (*Conseil Départemental de l'Éducation Nationale*) le jeudi 7 mai 2020.

Présents (en visioconférence) : Mme la DASEN, Mme la Secrétaire Générale, M. l'IENA 1^{er} degré, Mme Hébral (DOS), les deux IEN de l'ASH, les organisations syndicales siégeant, Nathalie Puissant et Paola Boulenger pour l'Unsa-Education.

Madame la DASEN répond aux déclarations préalables envoyées par 3 organisations syndicales dont l'UNSA Education :

Elle constate beaucoup d'interrogations quant à la reprise du 11 mai. Elle déclare que ce sujet sera traité la semaine prochaine lors d'un CHSCT départemental (le mardi 5 mai 2020). Elle est consciente que tous nous sommes dans l'attente d'éléments liés au déconfinement. Il y aura un point sur le retour en classe, le plan sera présenté mardi 28 avril au parlement. Le département de l'Oise a été un des premiers avec le Haut Rhin à fermer ses écoles. Pour certains de nos élèves cela signifierait 6 mois sans école. Beaucoup d'enfants du territoire ont besoin d'aller à l'école.

Les élus des personnels dénoncent l'anticipation de certains IEN qui dès le vendredi 24 avril (pendant les congés des personnels) ont envoyé des questions précises aux directeurs pour anticiper ce retour en classe du 11 mai.

La DASEN répond qu'on a à résoudre une équation à plusieurs inconnues. La consigne est de commencer à réfléchir à des scénarii. Il faut anticiper les situations. Les IEN travaillent avec les équipes dans cette optique.

Accueil des enfants des personnels soignants venant du privé : La DASEN répond qu'à la marge dans la mesure où il n'y avait pas d'accueil dans le privé, il y a eu un accueil dans le publique. L'inverse a été vrai aussi. L'idée était de ne pas déplacer des gens. Elle déclare que pendant les vacances de printemps 90 pôles ont été identifiés contre 140 avant, avec 150 enfants de personnels soignants accueillis contre 350 avant les vacances et environ 400 aujourd'hui.

Convention avec la Poste : Madame Compagnon déclare que la Poste proposait 2 systèmes : un système de devoirs envoyés qui a été utilisé dans l'Oise, et un autre le système numérique (récupérer du matériel numérique et le livrer aux familles). Dans l'académie d'Amiens ce système n'a pas été utilisé (un seul lycée l'a fait) car l'Oise a été un des premiers départements à être confiné. Cette proposition de la Poste n'a pas répondu à un besoin.

A la demande de l'UNSA Education de décharger totalement de classe jusqu'à la fin de l'année scolaire les directeurs, car ils vont, encore une fois être en première ligne, la DASEN répond favorablement et déclare qu'il faut voir comment on peut accompagner les directeurs d'école en mettant sur le « paquet » sur les décharges. Elle dit vouloir étudier, améliorer sur cette période le travail des directeurs surtout ceux qui n'ont pas de décharge, les 2-3 classes.

Préparation de la rentrée scolaire 2020 dans le 1er degré

Monsieur Khelifi, IENA premier degré, déclare que le département a perdu près de 6 000 élèves depuis 1987. Les effectifs sont en chute dans le département dans le premier degré. Il présente les principes qui ont servi à la préparation de la rentrée scolaire 2020.

1 Préserver un taux d'encadrement favorable

M. l'IENA : « c'est d'abord veiller à maintenir ou améliorer le nombre de professeurs pour 100 élèves (le P/E). Ce ratio est nettement favorable pour le département comparé au taux national ».

« C'est aussi garantir de manière globale, un **nombre d'élèves par classe** (le E/C) favorable. Le projet de carte scolaire 2020-2021 devrait améliorer ce taux avec **une prévision de 22,39 élèves par classe**. Pour garantir un taux global d'encadrement favorable, la carte scolaire 2020-2021 ne procédera pas aux 50 fermetures qui auraient pu être faites sans dégrader le E/C. Seules les fermetures en accord avec les objectifs de baisse ou de maintien du E/C seront réalisées ».

2 Poursuivre des objectifs de justice sociale et de correction des inégalités territoriales

M. l'ÉNA : « La baisse globale des effectifs par classe est l'objectif principal recherché, elle doit **permettre de corriger les inégalités territoriales pour l'éducation prioritaire, les quartiers politiques de la ville et la ruralité** en développant des réponses adaptées aux besoins des élèves de ces territoires : **dédoublage des CP et CE1 en REP et REP+, consolidation des PMC (plus de maître que de classes) qui sont pérennisés et deviennent adjoints, des GS à 24.** »

3 Optimisation des moyens de remplacement

M. l'ÉNA : « **Près de 11 % des effectifs de professeurs de l'Oise sont consacrés au remplacement.** Le taux national est de 9,6 %. Le nombre de remplaçants de l'Oise est passé de 447 professeurs des écoles en 2015 à **481** en 2018. Ce nombre a été maintenu en 2019 dans un contexte de baisses des effectifs d'élèves ».

« 22 postes de ZIL sont vacants. Ils seront en partie reversés sur la brigade départementale. Le remplacement ASH doit faire l'objet de la même attention que le remplacement ordinaire... Il importe donc de le rattacher aux circonscriptions en formant des remplaçants ZIL de circonscription ».

4 Renforcer le pilotage du système éducatif

M. l'ÉNA : « **Renforcer l'enseignement de la maîtrise de la langue et renforcer l'enseignement des mathématiques. Les PMC maths/sciences viendront renforcer les formateurs départementaux.**

Chaque année 1600 PE seront formés pendant 5 jours (18 heures de formation de proximité + 2 jours remplacés). Il faudra donc renforcer le nombre de formateurs ».

Renforcer les apprentissages langagiers et la connaissance du nombre au cycle 1 pour l'ensemble des élèves.

Monsieur Khelifi conclue sa présentation par l'annonce de 37 ouvertures (19 ouvertures de classes ordinaires, 14 transformations de PMC en ECLE et 4 CP/CE1 en REP+) et 6 fermetures.

Il annonce également l'ouverture d'un 0,5 ETP d'un CPC langue vivante pour avoir un CPC LV à temps plein sur le département. Parallèlement on ferme un poste de CPC arts visuels et 22 postes de ZIL dans l'ASH qui n'auront pas d'incidence sur les personnels.

La DSAEN maintient aussi exceptionnellement la décharge du directeur à Mareuil sur Ourcq.

Il reste une réserve de 10,5 postes pour les ajustements de juillet et septembre.

Lorsque toutes les inscriptions seront faites, si les effectifs de votre école sont à la hausse, contactez le SE-UNSA 60@se-uns.org

Transformation des postes de PMC en postes d'adjoints, la DASEN déclare qu'il est important de « réétiqueter » ces postes. C'est un moyen supplémentaire. L'utilisation de ce moyen, l'organisation pédagogique reviendra aux équipes en place. Les IEN seront un appui aux directeurs.

Liste des mesures envisagées :

Mesures à Beauvais			Moyenne après mesures
Fermetures	École maternelle G. Sueur Marisse 1	IEN Beauvais Sud	20,69
	Ecole Jules Ferry	IEN Beauvais Sud	
	Ecole Bossuet	IEN Beauvais Sud	
Ouvertures	Fusion Bossuet/ Jules Ferry	IEN Beauvais Sud	
	Ecole élémentaire Louis Aragon	IEN Beauvais Sud	
	Globalisée Marissel groupe B Marissel groupe A*	IEN Beauvais Sud	
	Ecole Albert et Marine Launay	IEN Beauvais Sud	
Transformation PMC en ECEL	Ecole élémentaire de l'Europe	IEN Beauvais Nord	

Mesure à Breteuil			Moyenne après mesure
Transformation PMC en ECEL	Ecole élémentaire Hyppolyte Bayard	IEN Saint Just en Chaussée	22,12

Mesure à Breuil le Vert			Moyenne après mesure
Ouverture	Ecole primaire Cannetecourt	IEN Clermont	23,10

Mesure à Chambly			Moyenne après mesure
-------------------------	--	--	-----------------------------

Ouverture	Ecoles globalisées Groupe B Conti/ Roger R Salengro*	IEN Meru	25,11
-----------	--	----------	--------------

Mesures à Compiègne			Moyenne après mesures
Fermeture PMC	Ecole élémentaire Phileas Lebesgue Groupe B	IEN Compiègne	20,75
Ouverture	Ecole élémentaire Royallieu	IEN Compiègne	
Transformation PMC en ECEL	Ecole élémentaire Royallieu	IEN Compiègne	

Mesures à Creil			Moyenne après mesures
Fermeture	Ecole maternelle Jean Macé	IEN Creil	20,73
Ouverture	Ecole primaire Danièle Miterrand	IEN Creil	

Mesure à Crépy en Valois			Moyenne après mesure
Transformation PMC en ECEL	Ecole élémentaire André Malraux	IEN Crépy en Valois	22,53

Mesure à Crèvecœur le Grand			Moyenne après mesure
Transformation PMC en ECEL	Ecole élémentaire Henri Villette	IEN Grandvilliers	23,26

Mesure à Formerie			Moyenne après mesure
Transformation PMC en ECEL	Ecole élémentaire	IEN Grandvilliers	18,75

Mesure à Grandfresnoy			Moyenne après mesure
Ouverture	Ecole primaire groupe scolaire les Zocqs	IEN Pont Ste Maxence	24

Mesure à Grandvilliers			Moyenne après mesure
Fermeture PMC	Ecole primaire Louis Warabiot	IEN Grandvilliers	21,08

Mesure à Lacroix St Ouen			Moyenne après mesure
Ouverture	Ecole maternelle Pierrette Abeille	IEN Compiègne	23,75

Mesure à Liancourt			Moyenne après mesure
Transformation PMC en ECEL	Ecole élémentaire Jean Macé	IEN Clermont	21,70

Mesures à Mareuil sur Ourcq			Moyenne après mesures
Fermeture TPS	Ecole maternelle des Cygnes	IEN Crépy	21,10
Transformation PMC en ECEL	Ecole élémentaire Robert Leroux	IEN Crépy	

Mesure à Margny les Compiègne			Moyenne après mesure
Ouverture	Ecole maternelle Edouard Herriot	IEN Margny	25,67

Mesures à Méru			Moyenne après mesures
Ouverture	Ecole maternelle Jean Moulin	IEN Méru	21,92
Transformation PMC en ECEL	Ecole élémentaire Bellonte	IEN Méru	

Mesure à Montataire			Moyenne après mesure
Ouverture	Ecole élémentaire Paul Langevin	IEN Nogent	20,31
Mesure à Mouy			Moyenne après mesure
Transformation PMC en ECEL	Ecole élémentaire Pierre et Marie Curie	IEN Gouvieux	21,16
Mesure à Neuilly en Thelle			Moyenne après mesure
Ouverture	Ecole maternelle Georges Brassens	IEN Gouvieux	23,19
Mesures à Nogent Sur Oise			Moyenne après mesures
Ouvertures	Ecole maternelle L. Obier	IEN Nogent	22,13
	Ecoles globalisées F. Dolto/ M. Bres*	IEN Nogent	
Mesures à Pont Ste Maxence			Moyenne après mesures
Fermeture	Ecole élémentaire Jules Ferry	IEN Pont	22,87
Ouverture	Ecole élémentaire Fabre D'Eglantine	IEN Pont	
Transformation PMC en ECEL	Ecole élémentaire Jules Ferry	IEN Pont	
Mesure à Rantigny			Moyenne après mesure
Ouverture	Ecole maternelle Françoise Dolto	IEN Clermont	24
Mesure à Serifontaine			Moyenne après mesure
Ouverture	Ecole maternelle Pierre Boyer	IEN Auneuil	23,67
Mesure à St Paul			Moyenne après mesure
Ouverture	Ecole primaire Du Ruisseau	IEN Beauvais Sud	23,33
Mesure à Tricot			Moyenne après mesure
Fermeture PMC	Ecole élémentaire	IEN St Just en Chaussée	18,43
Mesure à Trosly Breuil			Moyenne après mesure
Ouverture	Ecole élémentaire du Bosquet	IEN Margny	22,50
Mesure à Abbeville St Lucien			Moyenne après mesure
Ouverture	RPI 3- Oroer/ Abbeville St Lucien*	IEN St Just en Chaussée	20,50
Abandon Mesure à Cuvilly			Moyenne après mesure
Abandon de la fermeture	RPI 30 Cuvilly*/ Orvillers Sorel	IEN Margny	19,71
Mesure à Hadancourt Le Haut Clocher			Moyenne après mesure
Ouverture	RPI 97- Hadancourt Le Haut Clocher*/ Serans	IEN Auneuil	21,75
Mesure à Ferrières			Moyenne

			après mesure
Transformation PMC en ECEL	RPI 517 -Ferrières	IEN St Just en Chaussée	21

Mesure à Guiscard			Moyenne après mesure
Transformation PMC en ECEL	RPI 531- Guiscard	IEN Noyon	19,58

Mesure à Feuquières			Moyenne après mesure
Transformation PMC en ECEL	RPI 534- Feuquières	IEN Grandvilliers	20,13

Bilan des mesures	
Fermetures	9 dont 3 postes PMC et 1 poste TPS
Ouvertures	23
Transformation PMC en ECEL	14

Adaptation du réseau scolaire :

Voici les mesures concernant l'adaptation du réseau scolaire qui ont été actées au CTSD.

Attention :

Compte tenu de la situation sanitaire particulière, **la DASEN suspend toutes les mesures de « Fusion » jusqu'au CDEN qui se tiendra le jeudi 7 mai 2020** afin qu'il y ait une concertation de tous les acteurs du réseau scolaire.

Circonscription d'Auneuil : transfert d'une classe de l'école primaire de Chambors vers l'école élémentaire de Delincourt

Circonscription de Beauvais Sud :

Transfert d'une classe de l'école élémentaire Régnier vers l'école élémentaire Jean Zay à Beauvais ; Fusion entre les écoles Jules Ferry et Bossuet à Beauvais. On conserve le RNE de l'école de Bossuet

Circonscription de Crépy en Valois : RPI 29- Gilocourt/ Glaignes/ Orrouy : transfert d'une classe d'Orrouy à Glaignes

Circonscription de Margny : Fusion entre l'école primaire de Conchy les Pots et l'école élémentaire de Roye sur Matz. On conserve le RNE de l'école RNE de Conchy les Pots

Circonscription de Méru : Fusion entre les écoles Voltaire A et Voltaire B à Méru. On conserve le RNE de l'école Voltaire A

Circonscription de Pont Ste Maxence : Fusion entre l'école maternelle M. Drains et l'école élémentaire Buisson à Pont Ste Maxence.

Circonscription de Saint Just en Chaussée : création d'un RPC à la Neuville Roy qui va accueillir l'école élémentaire de Montiers, Léglantiers et l'école maternelle de Pronleroy.

Circonscription de Senlis : Fusion entre l'école maternelle du Champ Vert et l'école élémentaire du Groupe Nord à Lamorlaye.

Questions diverses

CAPPEI session 2021

- Combien y aura-t-il de départs en formation CAPPEI pour l'année 2020/2021 et pour quels parcours?

L'arbitrage n'est pas encore finalisé. 25 personnes ont candidaté cette année pour un départ en formation CAPPEI. Madame la DASEN constate que dans l'Oise peu de personnes sont titrées dans les ULIS 1^{er} degré (42% des PE qui occupent un poste en Ulis école n'ont pas le CAPPEI). Il existe des demandes en SEGPA et EREA.

Madame Compagnon estime qu'il devrait y avoir peu d'arbitrage à faire. **Les personnes qui ont candidaté seront contactées par les services de la DSDEN d'ici l'ouverture du serveur mouvement.**

CAPPEI session 2020

Concernant les stagiaires CAPPEI de 2019 qui ont perdu leur poste de repli à tort au mouvement 2019: un courrier a été envoyé à ces 10 collègues. Parmi ces 10 personnes, 2 souhaitent abandonner la formation CAPPEI. **La DASEN assure qu'on les accompagnera au mieux, il faut réparer l'erreur commise l'année dernière. Ils auront une priorité carte scolaire cette année.**

Pas de création de poste de RASED : la DASEN estime qu'il y a assez de postes dans le département !! Elle ajoute : on a besoin d'un rééquilibrage, ce chantier sera ouvert l'année prochaine.

Pas de création de poste d'UPE2A : Sur ce dossier, la DASEN indique travailler avec le CASNAV pour le recensement des besoins. Si jamais, les besoins étaient identifiés, on utilisera la réserve de poste pour ouvrir.

Scolarisation des TPS : Fermeture d'un dispositif à Mareuil/Ourcq faute d'effectif suffisant.

Pourquoi ne pas avoir repris des projets non finalisés en 2019, comme la maternelle Perrault de Beauvais ?

Madame Compagnon indique que le vivier baisse et que ce n'est plus parmi les priorités.

Demandes de temps partiel et disponibilités

Quand les collègues auront-ils une réponse à leurs demandes ?

Les échéances ont été repoussées au 9/04 pour les temps partiels et au 31/03 pour les disponibilités. **La DSDEN est en train de finaliser l'examen des demandes.**

CAFIPEMF session 2020 :

Comment va se passer la soutenance du mémoire ?

L'oral de la soutenance qui devait avoir lieu fin avril est repoussé à une date ultérieure. Les candidats ont été prévenus par les services. L'étude des modalités est en train d'être étudié.

Voici les dates des prochaines instances :

- CHSCTA le jeudi 30 avril 2020
- CDEN le jeudi 7 mai 2020
- CHSCTD le mardi 05 mai 2020