



le 16 septembre 2020,

à Madame la Directrice Académique
des Services de l'Éducation Nationale

DSDEN de la Nièvre

objet : demande d'une ligne directrice pour les écoles nivernaises.

Nous avons été surpris d'apprendre que des consignes avaient été transmises à des directrices et directeurs du département, de façon orale (par téléphone) en fin de semaine dernière, concernant les mesures barrières à appliquer dans leur école.

Sur le fond, ces consignes vont plus loin que le protocole officiel national sur le non brassage stricte des groupes classes. Les consignes données perturbent profondément l'organisation pédagogique des écoles que ce soit pour la prise en charge des élèves allophones, l'intervention des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté, les décloisonnements. Notamment, les prises en charge des RASED et de l'UPE2A ne peuvent s'effectuer qu'en co-intervention. Les élèves les plus fragiles ont en effet besoin de l'étayage spécifique à l'extérieur de la classe avec, en cette période, des groupes constitués d'élèves d'une même classe par exemple.

Sur la forme, l'absence de document écrit ouvre la porte à toutes les interprétations possibles, de l'obligation à la simple recommandation, en fonction des circonscriptions et des écoles, du non brassage des classes en activité, en récréation, à la non utilisation de locaux communs (salle EPS, ou salle art visuel) (et qu'en est-il, également des inclusions...). De plus, toutes les directrices et tous les directeurs n'ont pas été contactés ce qui laisse envisager que les règles ne sont pas les mêmes pour toutes les écoles.

Si la situation sanitaire dans notre département exige que de telles mesures soient mises en place dans les écoles nivernaises, nous vous demandons, Madame la Directrice Académique, de l'indiquer dans une note de service adressée à tous les directeurs et directrices afin qu'elles soient appliquées dans toutes les écoles, pour que tous les élèves soient protégés avec la même qualité et que les équipes pédagogiques puissent s'appuyer sur un document officiel avec des consignes claires ce qui évitera par la même de les mettre en porte-à-faux vis à vis des parents d'élèves.

Enfin, le décalage entre les annonces par les médias, celles émanant de l'ARS et celles attendues de la direction académique sont préjudiciables à la clarté et la rigueur attendues. Le déploiement d'énergie et les fortes contraintes sur le temps scolaires sont percutées par ce qui se déroule sur les temps périscolaires, ce qui est bien décourageant !

Par ailleurs, et toujours dans un besoin de clarification, les équipes pédagogiques attendent de savoir si des projets tels que des rencontres inter-écoles, des classes transplantées ou des sorties culturelles seront possibles au cours de cette année, notamment du fait des gestes barrières dans les transports scolaires et/ou de la fréquentation de ces lieux par le public. Ce sont des projets indispensables pour l'ouverture culturelle et la réussite de tous les élèves mais ils impliquent un investissement important des équipes qui ont besoin de savoir dans quelles conditions elles peuvent s'y engager, ou si dès maintenant, ces projets doivent être mis en sommeil en attendant des conditions plus favorables.

Enfin, nous relayons les questionnements de nos collègues qui aimeraient suivre ce que le bon sens leur dicte mais se voient opposer des contraintes fortes dont on se demande si leurs conséquences ne seront pas pires que la maladie elle-même : conséquences sur la voix qui est un de nos outils, conséquences méconnues de l'utilisation du gel hydro-alcoolique et l'impact sur les élèves dont la peau est imbibée et enfin le climat scolaire qui est contraire aux valeurs républicaines que nous enseignons, telle la fraternité, le partage et le vivre-ensemble. Le repli sur soi peut s'avérer plus dangereux pour la construction de la personnalité.

Ainsi souhaitons-nous une ligne directrice qui mettrait fin aux injonctions paradoxales qui épuisent tout le monde.

Veillez agréer Madame la Directrice Académique l'expression de notre dévouement à la défense du Service public de l'Éducation Nationale et de tous ses personnels.

Les représentants du Se-UNSA, du SNUipp-FSU et du Sgen-CFDT de la Nièvre